



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Factores que determinan el bajo rendimiento académico de los estudiantes
del 1er grado de educación secundaria de la Institución Pública, Panán,
distrito de Balsapuerto, 2016.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Comunicación

AUTOR:

Br. Torres Huiñapi, Raúl (ORCID: 0000-0002-7742-5141)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián, ROSA MABEL (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Con especial cariño a mis hijos Liz, Jennifer, Sindy y Ringly, y al amor de mi vida, Angélica por su comprensión y confianza, son quiénes me impulsan a seguir adelante en mi carrera profesional.

Agradecimiento

Quiero expresar mi eterno agradecimiento a la Universidad César Vallejo por brindarme la facilidad de superarme y fortalecer mis conocimientos en educación, así mismo doy gracias al Director de la institución educativa donde se realizó el estudio por confiarme el espacio para ejecutar este trabajo de investigación en favor de la educación y de la juventud de hoy.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	37
2.2 Operacionalización de variables.....	38
2.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	40
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	41
2.5 Procedimiento.....	41
2.6 Métodos de análisis de datos.....	42
2.7 Aspectos éticos	42
III. RESULTADOS.....	43
IV. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES.....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	53
REFERENCIAS	54
ANEXOS.....	55
Instrumentos de recolección de datos.....	57
Consentimiento informado	58
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	59
Validación de instrumentos	60

Resumen

Este trabajo corresponde a una investigación descriptivo-simple, que tuvo como objetivo Determinar los factores que determinan el bajo rendimiento académico de los estudiantes del 1er grado de educación secundario de la Institución Educativa Pública Educación Básica Regular, Panán distrito de Balsapuerto 2016. Se trabajó con 24 sujetos muestrales, que corresponden a los estudiantes del 1er año de la I.E. Panán, a los cuales se aplicó el instrumento de la encuesta con el fin de recolectar información relevante en cuanto a los factores que influyan en el bajo rendimiento académico de los mismos. Obteniendo como resultado principal que los factores que determinan el bajo rendimiento académico del 1er grado de educación secundaria de la Institución Educativa pública Educación Básica Regular Panán, distrito de Balsapuerto, 2016; gravitan en causas escolares teniendo como primer factor determinante en un 19% a la distancia del hogar hacia la escuela; causas individuales donde un 13% de los estudiantes tienen dificultades académicas (desaprobados, dificultades para aprender), y causas sociales o familiares, donde el aspecto más relevante en un 16% es el bajo nivel educativo que poseen los padres de los estudiantes del 1er año. Así mismo estos resultados fueron tabulados en tablas de frecuencias y porcentajes que permitió un análisis descriptivo de la variable única y sus tres dimensiones, siendo graficadas con tortas de porcentajes, permitiendo una correcta observación de cada ítem analizado.

Palabras clave: Rendimiento académico, factores institucionales, factores sociales-familiares, y factores individuales.

ABSTRACT

This work corresponds to a descriptive research-simple, which had as objective to determine the factors that determine the low academic performance of the students of the 1st grade of secondary education of the Public Educational Institution Regular Basic Education, Panán Balsapuerto District 2016. Worked with 24 sample subjects, that correspond to the students of the 1st year of the I.E. Panán, to which they applied the survey instrument in order to collect relevant information in regard to the factors that influence the low academic performance of the same. Obtaining as a result that the main factors that determine the low academic performance of 1st degree of secondary education of the public educational institution Regular Basic Education Panán, district of Balsapuerto, 2016; gravitate in school causes having as first determining factor in 19% to the distance from the home to the school; individual causes where 13% of the students have academic difficulties (disapproved, learning difficulties), and social causes or relatives, where the most relevant aspect in a 16% is the low educational level which have the parents of the students of the 1rd year. Likewise these results were tabulated in tables of frequencies and percentages that allowed a descriptive analysis of the single variable and its three dimensions, being graphed with cakes of percentages, allowing a correct observation of each analyzed item.

Keywords: academic performance, institutional factors, social factors-family, and individual factors.