



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**"Conciencia ambiental en los estudiantes de 3er grado de educación secundaria de la
I.E. Niño Dios-Chimbote-2019"**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN
BIOLOGÍA Y QUÍMICA**

AUTOR:

Br. Julca Charcape, Mardalia Yaratzed (ORCID: 0000-0002-6958-7837)

ASESOR:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-97-82-3227)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios por ser quien me otorga las fuerzas y me brinda la oportunidad de servir en esta noble misión de educadora.

A mis padres, esposo e hijos por brindarme su apoyo y comprensión para la realización de mi trabajo de investigación.

Mardalia

AGRADECIMIENTO

A toda la comunidad educativa de la IE NIÑO DIOS por su bello gesto de colaboración y su compromiso con mejorar en el cuidado del medio ambiente, en especial a los estudiantes de 3° grado de educación secundaria. también a mis asesores Doris Lara Malca y Víctor Rojas Ríos por su apoyo incondicional en la realización de mi tesis.

La autora.

ÍNDICE

Caratula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	8
2.1. Tipo y Diseño de investigación	8
2.2. Operacionalización de variables	9
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	10
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
2.5. Procedimiento	12
2.6. Métodos de análisis de datos	12
2.7. Aspectos éticos	12
III. RESULTADOS	14
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	21
VI. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
ANEXOS	27

RESUMEN

La presente investigación titulada “Conciencia Ambiental en los estudiantes del 3er. Grado de educación secundaria de la I.E Niño Dios - Chimbote, 2019” tuvo como objetivo determinar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria; así como también los conceptos que enmarcan la conciencia ambiental. Su metodología es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo con un diseño no experimental transversal. Su población fue de 90 estudiantes del tercer grado de las secciones de A, B y C, con una muestra de 30 estudiantes de tercero C. Se utilizó la técnica de la encuesta y teniendo como instrumento la ficha de conciencia ambiental del autor Herrera. Se obtuvo los siguientes resultados en la conciencia ambiental de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria con respecto a lo cognitivo fue regular con un 56,4%, en lo afectivo fue regular con un 56,7%, en lo conativo fue de 56,7% y por último en lo activo fue de 53,3%. Se concluye que la conciencia ambiental de los estudiantes de tercer grado de educación secundaria de la I.E. Niño Dios de Chimbote fue regular con un promedio de 56,7%.

Palabras claves: Dimensiones Activo, Afectivo, Conativo, Cognitivo, residuos, conciencia ambiental.

ABSTRACT

The objective of the research entitled “Environmental Awareness of first grade secondary students of the E.I. (Educational Institution) Niño God's, Chimbote, 2019” was to determine the level of environmental awareness of third grade secondary students, as well as the concepts that frame environmental awareness. Non-experimental transversal design was used, as well as descriptive and quantitative types. The population was made up of 90 students of third grade among sections A, B and C, and the sample included a total of 30 students from section C. A survey was used, having as an instrument the environmental awareness card of the author Herrera. The results showed that the environmental awareness of the students of first grade of secondary education relating to the cognitive aspect was regular, at 56,4%, to the affective aspect was regular at 56,7%, to the conative aspect was 56,7% and finally to the active aspect was 53,30%. It is concluded that the environmental awareness of third grade secondary students at the E.I. N Niño God's, Chimbote was regular, with an average of 56,7%.

Keywords: Active, Affective, Conative, Cognitive, Environmental Awareness

Anexo 6 Constancia

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código: FCA-FF-TR-02.03
		Verión: 10
		Fecha: 30-06-2018
		Página: 1 de 1

Yo, Victor Rojas Ros

docente de la Facultad Educación e Idiomas
 Escuela Profesional Ed. Secundaria de la Universidad César Vallejo Trujillo
 (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"Competencia ambiental en los estudiantes de 3er grado
de educación secundaria de la E.P. N.º 8011 - Chelista - 2019"

del (de la) estudiante Jilca Charcas Morales Yasatzad

constata que la investigación tiene un índice de
 similitud de 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
 tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
 por la Universidad César Vallejo.

lugar y fecha, Trujillo 02 de febrero de 2020



Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 40241008



NOTA: Este documento impreso difiere del original, cualquier archivo digitalizado de este se encuentran fuera del control de la Universidad César Vallejo. Este documento impreso será considerado como COPIA NO CONTROLADA.