



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Dinámica familiar en los hogares de los estudiantes de inicial y primaria
del Centro de Educación Básica Especial N°00004 María Montessori, en el
distrito de Nueva Cajamarca, Rioja, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD
EN EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – ENFERMERÍA

AUTORA:

Br. Corina Bueloth Bocanegra (ORCID: 0000-0002-4027-9355)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A DIOS, por haberme ayudado en todo momento con inteligencia y salud a fin de alcanzar esta meta que fortalecerá mi desempeño profesional

Corina

Agradecimiento

Expreso mi sincero agradecimiento al director del Centro de Educación Básica Especial N°00004 “María Montessori”, en el distrito de Nueva Cajamarca, por las facilidades brindadas en el desarrollo de este trabajo de investigación.

A las 36 familias que me brindaron todas las facilidades para ingresar a sus hogares y por separar su tiempo para la aplicación de la encuesta, habiéndome permitido conocer la realidad de la dinámica familiar en el que viven los estudiantes con discapacidad del Centro de educación básica especial.

Al Dr. Carlos Chong Rengifo, asesor de la presente tesis, por todas sus orientaciones que han permitido concluir exitosamente la presente investigación.

La autora

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	24
2.1. Tipo y diseño de investigación	24
2.2. Operacionalización de variables	25
2.3. Población y muestra	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
2.5. Procedimientos.	27
2.6. Métodos de análisis de datos	28
2.7. Aspectos éticos.	28
III. RESULTADOS	29
IV. DISCUSIÓN	35
V. CONCLUSIÓN	37
VI. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS	42

Anexo 1: Matriz de consistencia	43
Anexo 2: Instrumentos	45
Anexo 3: Validación de instrumentos	48
Anexo 4: Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	54
Anexo 5: Base de datos estadísticos	56
Anexo 6: Autorización de publicación en el repositorio	
Anexo 7: Acta de aprobación de originalidad	58
Anexo 8: Informe de originalidad	59
Anexo 9: Autorización final del trabajo de investigación	

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable	25
Tabla 2	Distribución de la población	26
Tabla 3	Validación por juicio de expertos	27
Tabla 4	Dinámica familiar en los hogares de los estudiantes de inicial y primaria del CEBE N° 0004 María Montessori, distrito de Nueva Cajamarca, Rioja-2019.	29
Tabla 5	Dinámica familiar respecto a la satisfacción de las necesidades básicas en los hogares del CEBE N° 00004 María Montessori, distrito de Nueva Cajamarca, Rioja-2019	30
Tabla 6	Dinámica familiar respecto al clima en los hogares del CEBE N° 00004 María Montessori, distrito de Nueva Cajamarca, Rioja-2019	33
Tabla 7	Dinámica familiar respecto al apoyo académico en los hogares del CEBE N° 00004 María Montessori, distrito de Nueva Cajamarca, Rioja-2019	33

Índice de figuras

Figura 1	Dinámica Familiar en los hogares del Centro de Educación Básica	29
Figura 2	Dinámica Familiar respecto a la satisfacción de necesidades básicas	31
Figura 3	Dinámica Familiar respecto al clima.	32
Figura 4	Dinámica Familiar respecto al apoyo académico	34

RESUMEN

La investigación que se presenta, tuvo como objetivo principal describir la dinámica familiar en los hogares de los estudiantes de inicial y primaria del Centro de Educación Básica Especial N° 00004 “María Montessori”, en el distrito de Nueva Cajamarca, Rioja, 2019. El estudio fue de tipo no experimental, con diseño descriptivo simple. Para su realización, se aplicó la técnica de la encuesta utilizando como instrumento un cuestionario de dinámica familiar a una muestra poblacional de 36 familias. Por ser un estudio descriptivo simple no se contó con hipótesis de trabajo. Los resultados revelaron que el 86.1% de las familias de los estudiantes del CEBE, presentan una buena dinámica familiar y el 13.9% presentan dinámica familiar regular. Así también se observó que de los padres que viven juntos el 81.5% tiene una buena dinámica familiar y el 18.5% es regular. Entre las conclusiones más relevantes se ha determinado que el mayor porcentaje de familias presentan buena dinámica familiar en las tres dimensiones estudiadas y que solamente se encontró un nivel deficiente de dinámica familiar en la dimensión “apoyo académico” con un 2,8%.

Palabras claves: *Dinámica familiar, discapacidad, clima, apoyo académico.*

ABSTRACT

The main objective of this research was to describe the family dynamics in the homes of the students of initial and primary of the Special Education Center No. 00004 "María Montessori", in the district of Nueva Cajamarca, Rioja, in 2019. The study was of a non-experimental type, with simple descriptive design. For its implementation, the survey technique was applied using a family dynamics questionnaire as a tool for a population sample of 36 families. Because it was a simple descriptive study, no working hypothesis was available. The results revealed that 86.1% of CEBE students' families have a good family dynamics and 13.9% have regular family dynamics. It was also observed that 81.5% of the parents living together have a good family dynamics and 18.5% are regular. Among the most relevant conclusions, it has been determined that the highest percentage of families presents good family dynamics in the three dimensions studied and that only a poor level of family dynamics in the "academic support" dimension was found with 2.8%.

Keywords: *Family dynamics, disabilities, climate, academic support.*