



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**LA CONDICIÓN LABORAL Y SU RELACIÓN CON
EL DESEMPEÑO DOCENTE DE LAS PROFESORAS
DEL NIVEL INICIAL DE LA UNIDAD DE GESTIÓN
EDUCATIVA LOCAL CARAVELÍ - AREQUIPA 2017**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. CANO CAHUANA, Juana

ASESOR:

Dr. VALERO ANCCO, Vidnay Noel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

**TRUJILLO - PERÚ
2018**

Página del Jurado

DEDICATORIA

Mi trabajo de investigación lo dedico con amor y cariño a mi familia, a quienes amo muchísimo y son mi razón de vivir, ¡Gracias! Sin ustedes no hubiese podido hacer realidad este sueño.

Juana

AGRADECIMIENTO

A mis queridos padres, Camilo, Segunda; a mis hijos Esteffany Anggie, Harold Junior y a mi esposo Walter por el apoyo incondicional que me brindan día a día.

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del jurado presento ante ustedes la Tesis titulada: La condición laboral y su relación con el desempeño docente de las profesoras del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caravelí - Arequipa 2017, cuya finalidad es determinar qué relación existe entre la condición laboral y el desempeño docente de las profesoras del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caraveli – Arequipa 2017, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando cumplir los requisitos de aprobación.

Autora.

ÍNDICE

PÁGINA DEL JUARADO.....	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.3.1. Condición laboral.....	15
1.3.2. Desempeño docente	17
1.4. Formulación del problema	24
1.4.1. Problema general	24
1.4.2. Problemas específicos.....	24
1.5. Justificación	25
1.6. Formulación de hipótesis de investigación	26
1.6.1. Hipótesis General:	26
1.6.2. Hipótesis específicas	26
1.7. Objetivos	26
1.7.1. Objetivo General:	26
1.7.2. Objetivos Específicos:.....	27
II. MÉTODO.....	27
2.1. Diseño de investigación.....	27
2.1.1. Tipo de investigación.....	27
2.2. Variables, Operacionalización	28
2.2.1. Identificación de variables	28
2.2.2. Operacionalización de variables.....	29
2.3. Población, muestra y muestreo	30
2.3.1. Población.....	30
2.3.2. Muestra	30
2.3.3. Criterio de selección.....	30
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	31

2.4.1.	Técnicas	31
2.4.2.	Instrumentos	31
2.4.3.	Validación y confiabilidad del instrumento.....	31
2.5.	Métodos de análisis de datos.....	32
2.6.	Aspectos éticos.....	33
III.	RESULTADOS	33
3.1.	Aspectos generales.....	33
3.2.	Resultados del desempeño docente de las profesoras contratadas del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caraveli - Arequipa 2017.	33
3.3.	Resultados del desempeño docente de las profesoras nombradas del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caraveli - Arequipa 2017.	35
3.4.	Resultados de la comparación del desempeño docente de las profesoras contratadas y nombradas del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caravelí - Arequipa 2017. .	36
3.5.	Resultados de la relación entre condición laboral y desempeño docente de las docentes del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caravelí - Arequipa 2017.....	39
IV.	DISCUSIÓN.....	40
V.	CONCLUSIONES	42
VI.	RECOMENDACIONES	43
VII.	REFERENCIAS.....	45
VIII.	ANEXOS	47

RESUMEN

La presente Investigación permite identificar cómo es la condición laboral y cuál es el desempeño docente de las profesoras del nivel inicial. Esta investigación se guía por el objetivo de determinar qué relación existe entre la condición laboral y el desempeño docente de las profesoras del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caraveli – Arequipa 2017.

El tipo de investigación es no experimental con un diseño correlacional transversal, tomándose como población a las profesoras del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caraveli-Arequipa, considerándose una muestra representativa seleccionada a juicio intencional de la investigadora conformada por 35 unidades muestrales, a quienes se aplicó dos instrumentos la ficha de escalafón de las docentes y la ficha de monitoreo al desempeño docente 2017.

El resultado final de la investigación, señala que no existe relación entre la condición laboral y el desempeño docente de las profesoras del nivel inicial de la unidad de gestión educativa local Caravelí - Arequipa 2017, estadísticamente comprobado a través de la prueba Chi-cuadrado que alcanzó un nivel de significancia de 0,939 valor que es mayor al nivel de significancia propuesto igual a 0,05.

PALABRAS CLAVE: Condición laboral, desempeño docente.

ABSTRACT

This research allows us to identify what is the working condition and what is the teaching performance of the teachers of the initial level. This research is guided by the objective of determining the relationship between the working condition and the teaching performance of the teachers at the initial level of the local educational management unit Caraveli - Arequipa 2017.

The type of descriptive research with correlational cross-sectional design, taking as a population the teachers of the initial level of the local educational management unit Caraveli-Arequipa, considering a representative sample selected at the researcher's intentional judgment conformed by 35 sample units, to which Two instruments were applied to the teacher's ranking card and the 2017 teacher performance monitoring card.

The final result of the research indicates that there is no relationship between the working condition and the teaching performance of the teachers at the initial level of the teaching unit. local educational management Caravelí - Arequipa 2017, statistically verified through the Chi-square test that reached a level of significance of 0.939 value that is greater than the level of significance proposed equal to 0.05.

KEYWORDS: Working conditions, teaching performance.