



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Las tecnologías de información y comunicación para la enseñanza de  
la Educación Artística en los estudiantes del 1er año de la I.E. 80891

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Educación  
Artística-Artes Plásticas

**AUTOR:**

Br. Roger Carrera Mendoza (ORCID: 0000-0002-8686-5261)

**ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

Con mucha gratitud a Dios, a mis hijos Thaira, Sharif y mis queridos padres, por apoyarme incondicionalmente, fueron muchas horas de dedicación para cumplir mi objetivo en la culminación de este trabajo.

Roger

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a la UCV, a los profesores por impartir sus conocimientos y alimentado mis saberes para la buena práctica docente.

A los estudiantes del 1er año de secundaria de la **I.E. 80891** en la contribución de este trabajo.

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	19
2.1. Tipo y diseño de estudio.....	19
2.2. Operacionalización de variables.....	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	20
2.5. Procedimiento.....	21
2.6. Método de análisis de los datos .....	21
2.7. Aspectos éticos.....	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES .....	48
VI. RECOMENDACIONES.....	49
REFERENCIAS .....	50
ANEXOS.....	52

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar el impacto de las tecnologías de información y comunicación para la enseñanza de la Educación Artística en los estudiantes del 1er año de la I.E. 80891

La metodología de estudio correspondió al interpretativo y descriptivo el tipo de investigación es cualitativo descriptivo y como diseño de Investigación se utilizó el descriptivo simple. La técnica empleada para el recojo de los datos fue la encuesta y como instrumento se utilizó el cuestionario de preguntas cerradas, con respuestas tipo Escala de Liker, la validez del instrumento se determinó a criterio de juicio de experto y la confiabilidad del instrumento se determinó mediante la prueba estadística de Alfa de Cronbach ( $\alpha = 0,305$ ) Como técnica de análisis de datos se utilizó la estadística descriptiva (cuadros de frecuencias y gráficos cualitativos), de los cuales.

El presente trabajo de investigación se ha desarrollado considerando un esquema proporcionado por la Universidad, la cual se utilizó, considerando los procesos lógicos de la investigación, en la introducción se plantea el sustento teórico de la investigación, el planteamiento del problema de investigación, los objetivos, así como el aspecto metodológico de la investigación. Posteriormente se ha realizado el tratamiento metodológico de la investigación y el tratamiento estadístico, donde los resultados han sido favorables para la contrastación de los objetivos, así como de la hipótesis de la investigación. En conclusión, el uso adecuado de los tics como soporte pedagógico es de suma importancia en el proceso de formación de los estudiantes, así lo muestran los resultados del tratamiento estadístico.

Palabras clave: tecnología, educación artística, estrategias

## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the impact of information and communication technologies for the teaching of Art Education in students of the 1st year of the I.E. 80891

The study methodology corresponded to the interpretative and descriptive, the type of research is qualitative descriptive and the simple descriptive was used as the research design. The technique used to collect the data was the survey and the questionnaire with closed questions was used as an instrument, with responses such as Liker's Scale, the validity of the instrument was determined by expert judgment and the reliability of the instrument was determined by Cronbach's Alpha statistical test ( $\alpha = 0.305$ ) Descriptive statistics (frequency tables and qualitative graphs) were used as data analysis technique, of which.

The present research work has been developed considering a scheme provided by the University, which was used, considering the logical processes of the research, in the introduction the theoretical support of the research, the statement of the research problem, the objectives, as well as the methodological aspect of the research. Subsequently, the methodological treatment of the research and the statistical treatment have been carried out, where the results have been favorable for the contrasting of the objectives, as well as of the research hypothesis. In conclusion, the proper use of TICs as a pedagogical support is of utmost importance in the student training process, as shown by the results of the statistical treatment.

Keywords: technology, arts education, strategies