



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Juegos dramáticos y las relaciones interpersonales en los estudiantes del
cuarto año de secundaria de la C.P.B “La Asunción”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación Artística -Teatro

AUTOR:

Br. Verónica Cornejo Flores (ORCID: 0000-0002-3922-7494)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios:

Por sus infinitas manifestaciones de amor y bendición que recibo día a día en mi vida.

Todo lo puedo, gracias a él.

A mi Familia:

Por su cariño, motivación permanente y apoyo incondicional en cada Proyecto personal.

A mis alumnos:

Quienes me motivan a diario a seguir esforzándome y preparándome para que de manera conjunta podamos hacer el cambio a la sociedad.

Verónica

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por ser una Institución que nos brinda las herramientas necesarias y nos motiva de manera constante para continuar aprendiendo, y poder así, seguir superándonos como profesionales.

Al Colegio Particular Bilingüe La Asunción por el apoyo recibido para el concretizar dicho estudio.

Verónica

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PÁGINA DEL JURADO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	10
2.1 Tipo y Diseño de investigación.....	10
2.2 Operacionalización de variables.....	10
2.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	12
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	12
2.5 Procedimiento.....	13
2.6 Método de análisis de datos.....	13
2.7 Aspectos éticos.....	13
III. RESULTADOS.....	14
IV. DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	23
VI. RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS.....	25
ANEXOS.....	27

RESUMEN

El presente informe de tesis tuvo como propósito determinar la relación entre los juegos dramáticos y las relaciones interpersonales en los estudiantes del cuarto año de secundaria de la C.P.B “La Asunción”, ello se empleó el tipo de investigación cuantitativo, descriptivo, fue el no experimental, correlacional. Se conformó una muestra compuesta por 27 estudiantes de nivel secundario de la institución objeto de estudio, a los cuales se les aplicó como instrumento de recolección el cuestionario, mismo que midió ambas variables, para tales casos estuvo compuesto por 13 ítems, posterior a su aplicación se procesaron los datos en el software estadístico SPSS, finalmente los resultados arrojaron la correlación entre las variables juegos dramáticos y las relaciones interpersonales, mediante la aplicación del coeficiente de correlación Rho de Spearman, se obtuvo un nivel de correlación moderado de 0.674, así también la relación es significativa al 1%, dado que el nivel de significancia obtenido fue de 0.005, cifra que es menor a 0.01. Frente a este resultado se llega a la conclusión que, se acepta la hipótesis de la investigación, misma que establece que existe relación entre los juegos dramáticos y las relaciones interpersonales en los estudiantes del cuarto año de secundaria de la C.P.B “La Asunción”.

Palabras clave: juegos dramáticos, relaciones interpersonales, socialización, expresión.

ABSTRACT

The purpose of this thesis report was to determine the relationship between dramatic games and interpersonal relationships in the students of the fourth year of high school at the C.P.B. "La Asunción", this type of quantitative, descriptive research was used, it was the non-experimental, correlational. A sample consisting of 27 secondary level students of the institution under study was formed, to which the questionnaire was applied as a collection instrument, same as medium both variables, for such cases it was composed of 13 items, after its application the data were processed in the SPSS statistical software, finally the results showed the correlation between the dramatic games variables and the interpersonal relationships, by applying Spearman's Rho correlation coefficient, a moderate level of correlation of 0.674 was obtained, as well as the The ratio is significant at 1%, since the level of significance obtained was 0.005, a figure that is less than 0.01. In view of this result, it is concluded that the research hypothesis is accepted, which establishes that there is a relationship between dramatic games and interpersonal relationships in students in the fourth year of high school of the C.P.B "The Assumption".

Keywords: dramatic games, interpersonal relationships, socialization, expression.