



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La experimentación y el logro de competencias en el área de ciencia y tecnología en
estudiantes del sétimo ciclo, Comas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Física y Química

AUTOR:

Rocio del Pilar Napa Agüero

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez. (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Este trabajo lo dedico a mi hijo y a mis padres por su apoyo permanente en los proyectos que emprendo.

Agradecimiento

Mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo, a cada de los maestros del programa, a mi asesor de tesis, los estudiantes que participaron en la investigación y a la institución educativa por su valioso apoyo.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	18
III. Resultados	27
IV. Discusión	38
V. Conclusiones	44
VI. Recomendaciones	45
Referencias	46
Anexos	49

Resumen

La presente investigación tuvo objetivo determinar la relación entre la experimentación y el logro de competencias en el área de ciencia y tecnología en estudiantes del séptimo ciclo, Comas, 2019; la experimentación es una herramienta que sirve para que a través de la manipulación de una variable se vea los efectos en la otra variable, como técnica didáctica es efectiva en el aprendizaje de biología, química, física, ciencias naturales y ciencia y tecnología, facilita que el estudiante pueda comprobar la certeza o falsedad de sus conjeturas; el logro de aprendizajes en el área de ciencia y tecnología está determinado por las competencias que se alcanza al término de un período lectivo, en este caso, en el séptimo ciclo, quinto grado de secundaria; para esta investigación se empleó un enfoque cuantitativo, el tipo de investigación fue básica de nivel descriptivo correlacional, se optó por un diseño no experimental por razones de tiempo y el corte temporal fue transaccional, como técnica se empleó la observación, los instrumentos fueron medidas con dos listas de cotejo, luego de ser validadas y calcularse su fiabilidad, se aplicaron una vez a cada participante; los resultados fueron tratados con estadística descriptiva y se empleó estadística inferencial para la prueba de hipótesis; se concluyó que existe relación directa, significativa y alta entre la experimentación y el logro de competencias en el área de ciencia y tecnología ($r = ,733$ y $p = ,000$) en estudiantes del séptimo ciclo, Comas, 2019.

Palabras clave: experimentación, indagación, hipótesis, comprobación.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between experimentation and achievement of competencies in the area of science and technology in students of the seventh cycle, Comas, 2019; Experimentation is a tool that allows the effects of the other variable to be seen through the manipulation of one variable. As a didactic technique, it is effective in learning biology, chemistry, physics, natural sciences, and science and technology. the student can verify the certainty or falsity of his conjectures; The achievement of learning in the area of science and technology is determined by the competencies achieved at the end of a school period, in this case, in the seventh cycle, fifth grade of secondary school; For this research, a quantitative approach was used, the type of research was basic at the descriptive correlational level, a non-experimental design was chosen for reasons of time, and the temporal cut was transactional, as a technique, observation was used, the instruments were measured with two checklists, after being validated and their reliability calculated, were applied once to each participant; the results were treated with descriptive statistics and inferential statistics were used for the hypothesis test; It was concluded that there is a direct, significant and high relationship between experimentation and achievement of competences in the area of science and technology ($r = .733$ and $p = .000$) in students of the seventh cycle, Comas, 2019.

Key words: experimentation, inquiry, hypothesis, verification.