



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La autoestima y el liderazgo de las estudiantes de 5to
grado de la Institución Educativa Primaria N° 70005
“Corazón de Jesús” Puno 2017**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Candelaria Gallegos Ramos

ASESORA:

Dra. Liliam del Rocío Gil Aquino

SECCIÓN:

Ciencias sociales

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y calidad educativa

TRUJILLO - PERÚ

2019

PÁGINA DEL JURADO

Dedicatoria

*A mis hijos: Stephany Yenny y
Miguel Eduardo, con amor y cariño,
quienes con su apoyo permanente e incondicional
contribuyeron en mi superación personal.
Candelaria*

Agradecimiento

*A la Mg. Bertha HUALLPA BENDEZU
y al Dra. Liliam del Rocío GIL ALUJANO por
el apoyo, comprensión, dedicación,
y el profesionalismo demostrado durante
el desarrollo del presente trabajo, por lo que
estaremos eternamente agradecidas.*

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Presentación

Señores miembros del jurado

La presente tesis titulado, **La autoestima y el liderazgo de las estudiantes del 5to grado de Educación Primaria 70 005 “Corazón de Jesús”, Puno, 2017;** tiene por objeto establecer la influencia de la autoestima en el liderazgo de las estudiantes del 5to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa, la misma que permitirá tener concepto de la autoestima y liderazgo, mediante la aplicación de instrumentos de investigación establecidas, respecto a la autoestima y liderazgo de los estudiantes, en base al sistema de variables y el marco teórico considerado.

Así mismo, se pone en consideración de los jurados para su aprobación y así optar el Grado de Maestro en Educación, con Mención en Administración de la Educación, el cual se espera sea un referente para que se amplíe otra investigación en base a los resultados adquiridos producto de la indagación.

La autora.

ÍNDICE

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1. Realidad problemática.	11
1.2. Trabajos previos.	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.	18
1.4. Formulación del problema.	50
1.5. Justificación del estudio.	50
1.6. Hipótesis.	51
1.7. Objetivos.	52
II. MÉTODO	53
2.1. Diseño de investigación.	53
2.2. Variables, operacionalización.	54
2.3. Población y muestra.	55
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	56
2.5. Métodos de análisis de datos.	57
2.6. Aspectos éticos.	57
III. RESULTADOS	58
3.1. Descripción.	58
3.2. Resultados de la variable acompañamiento pedagógico.	59
3.3. Resultados de la variable evaluación del desempeño docente.	59

3.4. Prueba de hipótesis.	59
IV. DISCUSIÓN.	81
V. CONCLUSIONES.	84
VI. RECOMENDACIONES.	85
VII. REFERENCIAS.	89
ANEXOS	89
Anexo N° 01: Matriz de consistencia de la investigación.	92
Anexo N° 02: Matriz de operacionalización de variables.	94
Anexo N° 03: Matriz de instrumentos de recolección de datos.	97
Anexo N° 04: Instrumentos.	102
Anexo N° 05: Ejemplares de los instrumentos aplicados.	109
Anexo N° 06: Validación de juicio de expertos.	110
Anexo N° 07: Constancia de aplicación de los instrumentos.	111
Anexo N° 08: Evidencias fotográficas.	112
Anexo N° 09: Data.	113

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito de verificar el nivel de influencia que tiene la autoestima, con relación al liderazgo de las estudiantes de quinto grado de la Institución Educativa N° 70005 “Corazón de Jesús”. Puno.

El tipo de estudio es de carácter cuantitativo descriptivo explicativo, para ello se ha realizado revisiones documentales, adecuando y utilizando instrumentos validados para medir el nivel de autoestima y el grado de desarrollo de hacia el liderazgo; todo este material ha sido procesado, sistematizado y discutido en base de un tamaño de muestra probabilístico a un 95% de confianza conformado por 80 estudiantes de tal institución, para finalmente arribar a las conclusiones:

El 77.5% de las estudiantes de 5to grado de la IEP. N° 70005 “Corazón de Jesús” Puno, presentan niveles de autoestima bajo o muy bajo, de los cuales corresponden a la baja autoestima (57.5%) y la autoestima muy baja (20%), teniendo como fuentes contributivas para este calificativo de autoestima bajo o muy bajo a los indicadores “si mismo” cuyo valor porcentual acumulativo es de 66.25%. y “escuela” con valor equivalente a 75% para ambos niveles de autoestima.

El 67.5% de las estudiantes de 5to grado de la IEP. N° 70005 “Corazón de Jesús” Puno, presentan el tipo de liderazgo en proceso, de los cuales los indicadores que contribuyeron acertadamente a este tipo de liderazgo son: desarrollo de temas de investigación (53.75%), actitud positiva (51.25%) y toma de decisiones (50%).

Al comparar las variables niveles de autoestima y tipos de liderazgo de las del 5to grado de la IEP. N° 70 005 “Corazón de Jesús” Puno, resolvimos que si existe una relación directa entre ambas variables, lo que muestra que cuanto menos es el nivel de autoestima que presentan las estudiantes también será menor la tendencia de las mismas hacia el liderazgo.

Palabras clave: Autoestima, liderazgo.

ABSTRACT

Present the work of investigation it had as intention of checking level that of influence that has the autoesteem, Al-de defrauds leadership relation the students of sixth degree of the Educational Institution the N ° 70005 " Jesus' Heart " .Puno.

Type that of study is of quantitative descriptive explanatory character, paragraph it ajá! Realized documentary reviews, adapting and using validated instruments paragraph level measuring that of autoesteem and degree that of development of towards leadership-; everything the this one the material ajá! Been accused, systematized and discussed in they base of a size of sample probabilistico 95 % one of confidence shaped by 80 students of such an institution, the paragraph finally the conclusions arrive:

77.5 % that of the students of 5to degree of the IEP. N ° 70005 " Jesus' Heart " Puno, presents levels of autoesteem down or very down, of which there correspond one the low autoesteem (57.5 %) and the very low autoesteem (20 %), taking paragraph as contributing sources this epithet of autoesteem down or very down one the indicators " if same " whose percentage accumulative value is 66.25 %. And "school" they defraud the equivalent value a paragraph of 75 % both level of autoesteem.

67.5 % that of the students of 5to degree of the IEP. N ° 70005 " Jesus' Heart " Puno, presents type that of leadership in process, of which the indicators that contributed acertadamente this type of leadership son: development of topics of investigation (53.75 %), positive attitude (51.25 %) and capture of decisions (50 %).

The compares variable levels of autoesteem and types of leadership of the students of 5to degree of the IEP. N ° 70005 " Jesus' Heart " Puno, we solved that if a direct relation exists between both variables, which indicates that the less it is a level that of autoesteem that the students present also will be minor the trend of the same ones towards leadership-.

Keywords: Autoesteem, leadership