



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“El ambiente familiar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de segundo año del nivel secundario de la I.E Lizardo Montero Ayabaca-2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación Para el Trabajo

AUTOR:

Br. Farfan Ramos, Javier (Orcid: 0000-0002-4630-9826)

ASESOR:

ING. MBA. Zevallos Vilchez Maximo Javier (Orcid: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemática Socio - Cultural

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

El Presente trabajo está dedicado a mis hijos Uriel - Gaél y a todo público lector con ganas de superación, hago llegar a sus manos este significativo aporte en bien de la educación y la auto superación, deseando desde ya seas un eje multiplicador para que no termine simplemente como ejemplar en un archivador de una oficina si no por el contrario llevarlo a la práctica en la actualización permanente en las diferentes etapas del proceso de enseñanza-aprendizaje para desarrollarte como estudiante - persona ante la sociedad.

AGRADECIMIENTO

A mis estimados amigos Docentes, Dicentes,
Apafa y sociedad civil por los aportes
pertinentes obsequiados a este trabajo y por
ende hacia mi persona.

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, Javier Farfán Ramos con DNI N° 80376499, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas – Programa de Complementación Pedagógica.

Declaro la autenticidad de mi estudio de investigación denominado: “El ambiente familiar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de segundo año del nivel secundario de la I.E Lizardo Montero Ayabaca-2017”

Para lo cual, me someto a las normas sobre elaboración de estudios de investigación al respecto.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 16 de julio del 2020.



.....
Br. Javier Farfán Ramos
DNI N° 80376499

ÍNDICE

CARATULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	6
2.1. Tipo y diseño de investigación	6
2.2. Operacionalización de variables	7
2.3. Población, muestra y muestreo	8
2.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos	8
2.5 Procedimiento.....	8
2.6 Métodos de análisis de datos	9
2.7. Aspectos éticos	9
III. RESULTADOS	9
IV. DISCUSIÓN.....	12
V. CONCLUSIONES	13
VI. RECOMENDACIONES	14
REFERENCIAS	15
ANEXOS.....	15

ÍNDICE DE TABLAS

AMBIENTEFAMILIAR (agrupado).....	10
RENDIMIENTO ACADEMICO	10
Tabla de contingencia AMBIENTEFAMILIAR (agrupado) * RENDIMIENTO ACADEMICO	11
Pruebas de chi-cuadrado.....	11

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “El ambiente familiar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de segundo año del nivel secundario de la I.E Lizardo Montero Ayabaca-2017.

La familia es el primer núcleo social en la que el hombre se desarrolla, en la historia, se ha relacionado con el medio educativo. Por ejemplo, antes de la Revolución Industrial, la familia era responsable de la salud mental y física de los hijos. Actualmente, en cambio, han aparecido instituciones que han adoptado las tareas de las familias.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar la relación entre “el ambiente familiar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de segundo año del nivel secundario de la I.E Lizardo Montero Ayabaca-2017, el diseño es no experimental. Los resultados cuantitativos obtenidos indican que existe una correlación significativa entre “El ambiente familiar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de segundo año del nivel secundario de la I.E Lizardo Montero Ayabaca-2017.

Palabras Claves: ambiente familiar, rendimiento, académico, correlación,

ABSTRACT

The present study refers to the theme of "The family environment and its relation with the academic performance in the area of education for the work of second year students of the secondary level of the I Lizardo Montero Ayabaca-2017.

Family is the first social nucleus in which man develops, in history, has been related to the educational environment. For example, before the Industrial Revolution, the family was responsible for the mental and physical health of the children. Today, however, institutions have appeared that have adopted the tasks family. to process the data obtained the descriptive statistic was applied as the frequency and the percentage all the calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package For the Social sciences (statistical Package for the social sciences). has worked with the quantitative approach because it was sought to demonstrate the relationship between "the family environment and its relationship with the academic performance in the area of education for the work of second-year students at the secondary level of the I Lizardo Montero Ayabaca-2017, the design is non-experimental. The quantitative results obtained indicate that there is a significant correlation between "the family environment and its relationship with the academic performance in the area of education for the work of second-year students of the secondary level of the I Lizardo Mon" Tero Ayabaca-2017.

Key words: Family environment, performance, academic, correlation.

Declaratoria de Autenticidad del Asesor


Yo, *Robert Soriano Crisanto Velasco* docente de la Facultad de Ciencias Empresariales del Programa académico profesional de Contabilidad de la Universidad César Vallejo filial Piura, asesor(a) de la Tesis titulada:

“El ambiente familiar y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de segundo año del nivel secundario de la I.E Lizardo Montero Ayabaca-2017” del autor *FARFAN RAMOS, JAVIER*, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y Fecha

Apellidos y Nombres del Asesor(a):	
Robert Soriano Crisanto Velasco	
DNI: 46940616	Firma 
ORCID: 0000-0002-2692-0230	