



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Desarrollo de la competencia se comunica oralmente en su lengua materna en los  
estudiantes del 1° al 6° grado de primaria de la I. E. N° 20860, San Martín de Huamba.

Ayabaca, Piura, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada En Educación Primaria

AUTORA:

Br. Flores Maza Alia (ORCID: 0000-0002-4170-4536)

ASESOR:

Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

## **DEDICATORIA**

Para mis hijos Daniel y Mayte, motores de mi esfuerzo e inspiración para seguir desarrollándome profesionalmente en la docencia, para ser su guía y modelo de esfuerzo y perseverancia para lograr sus metas.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi madre y mis hijos Daniel y Mayte por todo el apoyo brindado, por el tiempo que tuvieron que darme para realizar el presente trabajo de investigación.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DEL JURADO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv
ÍNDICE .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO .....	9
2.1. Tipo y Diseño de Investigación .....	9
2.2 Operacionalización de variables .....	11
2.3. Población, muestra y muestreo .....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	13
2.5.-Procedimiento.....	13
2.6.- Método de análisis de datos.....	13
2.7.- Aspectos éticos .....	13
III. RESULTADOS.....	14
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES .....	31
VI. RECOMENDACIONES .....	33
REFERENCIAS .....	34
ANEXOS.....	35

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>TABLA N° 1:</b> Población de aprendices del 1° al 6° grado del Centro Educativo N° 20860, San Martín de Huamba.....	12
<b>Tabla N° 2:</b> Muestra de aprendices de la Institución educativa N° 20860. ....	12
<b>OBJETIVO N° 1.</b> Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Obtiene información del texto oral. ....	14
<b>Tabla N° 3:</b> Nivel de desarrollo de la capacidad: Obtiene información del texto oral. ....	14
<b>Tabla N° 4:</b> Nivel de desarrollo de los ítems que describen la capacidad obtiene información del texto oral. ....	15
<b>OBJETIVO N° 2.</b> Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Infiere e interpreta información del texto oral. ....	16
<b>Tabla N° 5:</b> Nivel de desarrollo de la capacidad infiere e interpreta información del texto oral. ....	16
<b>Tabla N° 6:</b> Nivel de desarrollo de los ítems que caracterizan a la capacidad infiere e interpreta información del texto oral.....	16
<b>Objetivo N° 3.</b> Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. ....	17
<b>Tabla N° 7:</b> Nivel de desarrollo de la capacidad Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral. ....	17
<b>Tabla N° 8:</b> Niveles de desarrollo de los ítems que describen la capacidad reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto oral.....	18
<b>Objetivo N° 4.</b> Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.....	19
<b>Tabla N° 9:</b> Nivel de desarrollo de la capacidad Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. ....	20
<b>Tabla N° 10:</b> Nivel de desarrollo de los ítems que describen la capacidad adecúa, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.....	20
<b>Objetivo N° 5.</b> Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. ....	21

<b>Tabla N° 11:</b> Nivel de desarrollo de la capacidad Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. ....	22
<b>Tabla N° 12:</b> Nivel de desarrollo de los ítems que describen la capacidad utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica. ....	22
<b>Objetivo N° 6.</b> Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ....	23
<b>Tabla N° 13:</b> Nivel de desarrollo de la capacidad interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ....	23
<b>Tabla N° 14:</b> Nivel de desarrollo de los ítems que describen la capacidad interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. ....	24
<b>Tabla N° 15:</b> Nivel de desarrollo de la competencia se comunica oralmente en su lengua materna. ....	25



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado, Desarrollo de la competencia se comunica oralmente en su lengua materna en los estudiantes del 1° al 6° grado de primaria de la I. E. N° 20860, San Martín de Huamba, Ayabaca, Piura 2019, cuyo objetivo general es determinar el nivel de desarrollo de la competencia se comunica oralmente en su lengua materna en los estudiantes del 1° al 6° grado de primaria, por ende tiene como objetivos específicos: establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Obtiene información del texto oral, Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Infiere e interpreta información del texto oral. Establecer el nivel de desarrollo de la capacidad reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto oral, establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Adecua, organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada, establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica y establecer el nivel de desarrollo de la capacidad Interactúa estratégicamente con distintos interlocutores. Este trabajo de investigación se sustenta en la teoría de Vygotsky, quien afirma que el desarrollo del lenguaje en el niño se ve determinado por el contexto cultural en que el niño se va desarrollando y que en sus primeros usos es esencialmente comunicación con el otro “lenguaje socializado” y llega a convertirse en el instrumento de comunicación que progresa fundamentando la conciencia personal y social. Es una investigación enmarcada en el enfoque cuantitativo, tipo descriptivo no Experimental, con una población de 15 estudiantes de la Institución Educativa N° 20860 de San Martín de Huamba que al ser una institución unidocente se trabajó con una muestra de 15 estudiantes respectivamente. Para el recojo de información se realizó mediante la observación, aplicando una escala de estimación para determinar el nivel en que se encuentran los estudiantes, encontrándose como principales resultados que el 100% de los estudiantes se encuentran en el nivel regular respecto al desarrollo de la competencia se comunica oralmente en su lengua materna. Además se concluye que la mayoría de los estudiantes tienen dificultades para obtener información explícita e implícita en los textos orales, así como para expresarse de forma coherente y cohesionada, no utilizan recursos para verbales en sus expresiones como también no utilizan un proceso reflexivo del mismo.

Palabras claves: comunicación oral, comprensión oral, expresión oral.

## ABSTRACT

The present research work entitled, Competence Development is communicated orally in their mother tongue in the students of the 1st to 6th grade of elementary school No. 20860, San Martín de Huamba, Ayabaca, Piura 2019, whose general objective is to determine the level of development of the competence communicated orally in their mother tongue in students from 1st to 6th grade of primary school, therefore it has as specific objectives: to establish the level of capacity development It obtains information from the oral text, Establish the level of capacity development Infers and interprets information from the oral text. Establish the level of capacity development reflect and evaluate the form, content and context of the oral text, establish the level of capacity development Adequately organize and develop ideas in a coherent and cohesive manner, establish the level of development of the capacity Use nonverbal and verbal resources strategically and establish the level of capacity development Interact strategically with different partners. This research work is based on the theory of Vygotsky, who affirms that the development of language in the child is determined by the cultural context in which the child develops and that in its first uses it is essentially communication with the other “language socialized ”and becomes the instrument of communication that progresses on the basis of personal and social awareness. It is a research framed the quantitative approach, non-experimental descriptive type, with a population of 15 students of the Educational Institution No. 20860 of San Martín de Huamba that, being a unifying institution, worked with a sample of 15 students respectively. For the collection of information was carried out through observation, applying an estimation scale to determine the level in which the students are, being as main results that 100% of the students are in the regular level with respect to the development of the competence communicates orally in their mother tongue. In addition, it is concluded that the majority of students have difficulties in obtaining explicit and implicit information in oral texts, as well as in expressing themselves in a coherent and cohesive way, they do not use resources to verbalize their expressions as they do not use a reflexive process of the same.