



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**El Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación en los Docentes de la
Institución Educativa “San Juan Bautista” de Huaytará de la Región de Huancavelica**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa**

AUTORA:

Sulca Rios, Silvia Irene (ORCID: 0000-0002-8176-7814)

ASESOR:

Mg. Lezcano Tello Asunción (ORCID: 0000-0003-0370-8947)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

**TRUJILLO - PERÚ
2019**

Página del Jurado

Dedicatoria

A mis padres por su incomparable amor y constante apoyo.

Silvia

Agradecimiento

Mis sinceros y afectuosos agradecimientos a las personas e instituciones que contribuyeron en el desarrollo y cristalización del presente trabajo, especialmente a los siguientes:

A la Institución Educativa “San Juan Bautista” de Huaytará, Región de Huancavelica por permitirme aplicar los instrumentos de investigación.

A los Docentes de la Institución Educativa por su predisposición y colaboración en su calidad de muestra para la realización del presente trabajo.

A la Unidad de Gestión Educativa de Huaytará por prestarme las facilidades en la realización de la presente tesis.

A las diversas bibliotecas y personas que me apoyaron facilitándome diversas bibliografías para el desarrollo del presente trabajo y consolidación del objetivo.

A mis padres por su esfuerzo, apoyo tanto moral y económico.

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros de Jurado Calificador pongo en consideración el trabajo titulado “EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN JUAN BAUTISTA” DE HUAYTARÁ DE LA REGION DE HUANCAVELICA 2019” que fue realizado con la finalidad de opinión acerca de la educación actual en las aulas y la falta de conocimiento de algunos docentes acerca de las tecnologías pudiendo éste ser provechoso en sus actividades pedagógicas.

En el mundo de hoy se observa el uso de modernas tecnologías de información y comunicación, que parte de las computadoras, el uso del internet, redes sociales, libros virtuales, herramientas digitales muy inherentes a la enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes.

A través del presente trabajo de investigación dirigido a docentes de educación describimos y analizamos el uso de las tecnologías de información y comunicación como herramienta o material en los procesos pedagógicos en una sesión de aprendizaje.

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
Índice de Tablas y Gráficos.....	ix
Resumen	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad Problemática.....	2
1.2. Trabajos Previos.....	3
1.2.1. Internacionales	3
1.2.2. Nacionales	4
1.2.3. Locales	6
1.3. Teorías relacionadas Al Tema.....	6
1.3.1. Aspectos Generales de la Educación.....	6
1.3.2. El Aprendizaje y Procesos Pedagógicos	7
1.3.3. ¿Qué son las TIC?	13
1.3.4. Las TIC en educación.....	17
1.3.5. LA OTIC (Oficina de Tecnología de Información y Comunicación) en las Instituciones Educativas.....	21
1.4. Formulación del problema	23
1.5. Justificación.....	24
1.6. Objetivos	29
II. MÉTODO.....	31
2.1. Diseño de investigación	32
2.2. Variables.....	32
2.3. Población y muestra	35
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos, validez y confiabilidad	35
2.5. Métodos de Análisis de Datos	37

2.6. Aspectos éticos.....	37
III. RESULTADOS.....	38
IV. DISCUSION.....	44
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	49
VII. REFERENCIAS.....	51
VIII. ANEXOS.....	55
ANEXO 1: Instrumento.....	56
ANEXO 2: Validez de los Instrumentos.....	57
ANEXOS 3: Matriz de Consistencia.....	63
ANEXO 4: Constancia emitida por la Institución que acredite la realización del estudio	66
ANEXO 5: Relación de Docentes participantes.....	67
ANEXO 6: Panel fotográfico.....	68
ANEXO 7: Constancia de Turnitin.....	70
ANEXO 8: Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV.....	72

Índice de Tablas y Gráficos

Tablas

Tabla 1. Tabla de Operacionalización.....	34
Tabla 2. Rangos.....	36
Tabla 3 Nivel en la evaluación el proceso y dimensiones en el uso de las TICS	39
Tabla 4 Niveles de uso de la TICS en la dimensión Iniciación del Aprendizaje	40
Tabla 5. Niveles de uso de la TICS en la dimensión Construcción del Aprendizaje	41
Tabla 6. Niveles de uso de la TICS en la dimensión Consolidación del Aprendizaje	42
Tabla 7. Niveles en el proceso pedagógico sobre el uso de las TICs.....	43

Gráficos

Gráfico 1. Niveles de uso de la TICS en la dimensión Iniciación del Aprendizaje	40
Gráfico 2. Niveles de uso de la TICS en la dimensión Construcción del Aprendizaje	41
Gráfico 3. Niveles de uso de la TICS en la dimensión Consolidación del Aprendizaje	42
Gráfico 4. Niveles en el proceso pedagógico sobre el uso de las TICs.....	43

Resumen

La presente investigación titulada “EL USO DE LAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION EN LOS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN JUAN BAUTISTA” DE HUAYTARÁ DE LA REGION DE HUANCAVELICA 2019” consistió como el titulo lo expresa en la descripción del uso de estas tecnologías por parte de los docentes en los procesos pedagógicos de las sesiones de aprendizaje.

Los resultados me indican que el 50% de docentes en cuanto al uso de las TICs es positivo es decir se encuentra en los niveles aceptable y optimo (20% y 30%) y 50% de docentes que el uso es negativo encontrándose en los niveles deficiente y mal (13.3% y 36.7%) quiere decir que la mayoría del 50% que hace uso negativo, conocen de las Tecnologías de Información y Comunicación, pero la manera de insertarlo en sus sesiones de aprendizaje se les hace difícil y necesitan una capacitación hasta que adapten esta habilidad y familiaricen con la educación actual como también desconocen mostrando poco interés.

Palabras Clave: Uso de Tecnologías, Información, Comunicación, Docentes

ABSTRACT

This research entitled "THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE TEACHERS OF THE HUAYTARÁ EDUCATIONAL INSTITUTION OF HUAYTARÁ OF THE HUANCVELICA REGION 2019" consisted as the title expresses in the description of the use of these technologies by of teachers in the pedagogical processes of learning sessions.

The results indicate that 50% of teachers regarding the use of TICs is positive, that is, it is at the acceptable and optimal levels (20% and 30%) and 50% of teachers that the use is negative, being at the levels Poor and poor (13.3% and 36.7%) means that the majority of the 50% who make negative use, know about Information and Communication Technologies, but the way to insert it in their learning sessions is difficult and they need training until they adapt this ability and familiarize themselves with current education as they also do not know showing little interest.

Keywords: Use of Technologies, Information, Communication, Teachers