



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Actitudes y su relación con el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias-Samanguilla-Ayabaca-2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Secundaria: Educación Para el Trabajo

AUTOR:

Br. Timoteo Cortez Rolando Anibal (ORCID: 0000-0002-4959-6621)

ASESOR:

ING. MBA. Zevallos Vílchez Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

## DEDICATORIA

*Con mucho cariño por el apoyo íntegro, y sus palabras de aliento que afianzaron hacer realidad los sueños alcanzados, encauzándome al camino del éxito mi gratitud, y en especial a Nancy que hay momentos de deserción, pero gracias a sus palabras de ánimo y perseverancia.*

*Con mucho cariño:*

*A Nancy, Orfelinda, Roxana, Aracely, Ángel, Manuel, Jorge, Rosmery y Nancy mi esposa.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Un agradecimiento especial para todos los docentes que nos permitieron cumplir nuestro sueño de realizarnos como profesionales.*

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

# ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT .....	x.
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. MÉTODO .....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
2.2. Operacionalización de variables .....	16
2.3. Población, muestra y muestreo .....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
2.5. Procedimiento.....	18
2.7. Aspectos éticos .....	19
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN .....	22
V. CONCLUSIONES.....	23
VI. RECOMENDACIONES.....	24
REFERENCIAS .....	25
ANEXOS.....	28

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Actitudes.....	19
Tabla 2. Rendimiento Académico.....	19
Tabla 3. Rendimiento académico * Actitudes (agrupado) .....	20
Tabla 4. Prueba de Chi cuadrado.....	21

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Diseño de investigación.....	16
--	----



## RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “La ansiedad en las evaluaciones y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias - Samanguilla. Ayabaca-2020”. Se trata de un problema que está relacionada con la ansiedad que experimentan los estudiantes antes de una evaluación y el rendimiento académico, situación que origina en un buen grupo de estudiantes tengan un rendimiento académico muy bajo. La fobia a los exámenes "se suele expresar con `lagunas mentales`, con el pensamiento de querer huir, o simplemente con la decisión de no asistir a rendir", describió el psiquiatra, la problemática que representa la ansiedad en las evaluaciones trae como consecuencia el bajo rendimiento escolar. Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences). Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar la relación entre la ansiedad en las evaluaciones y el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias-Samanguilla-Ayabaca, el diseño es no experimental. Los resultados cuantitativos obtenidos indican que existe una correlación significativa entre la ansiedad a las evaluaciones y el rendimiento académico en el área de Educación para el Trabajo de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias-Samanguilla -Ayabaca.

Palabras Claves: ansiedad, rendimiento, académico, correlación

## ABSTRACT

The present study refers to the theme of "The anxiety in the evaluations and their relation with the academic performance in the area of Science Technology and Environment of the students of third year of the secondary level of the de la I.E. Ignacia Del Carmen Pozo Arias-Samanguilla- Ayabaca-2017. It is a problem that is related to the anxiety experienced by students before an assessment and academic performance, situation that originates in a good group of students have a very low academic performance. The phobia of the tests "is usually expressed with 'mental gaps', with the thought of wanting to flee, or simply with the decision not to attend," the psychiatrist described, the problematic that anxiety represents in the evaluations brings with it Low school performance. In order to process the obtained data we applied the descriptive statistics as the frequency and the percentage all the calculations were realized in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, that is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for The Social Sciences). We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate the relationship between anxiety in assessments and academic performance in the area of Science Technology and Environment of third year students at E.I secondary level. De la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias-Samanguilla – Ayabaca-2020, the design is non-experimental. The quantitative results obtained indicate that there is a significant correlation between evaluation anxiety and academic achievement in the area of Science Technology and Environment of the third year students of EI secondary level de la I.E. Ignacia del Carmen Pozo Arias-Samanguilla- Ayabaca.

Keywords: anxiety, performance, academic, correlation,