



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“El uso de las TIC y su relación con el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo de los estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E. N°14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación Para el Trabajo

AUTORA:

Br. Vega Saavedra Hilda Anais (ORCID: 0000-0001-7533-808X)

ASESOR:

ING. MBA. Zevallos Vílchez Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi madre por su apoyo constante

AGRADECIMIENTO

A los estudiantes de la I.E. N°14185 de Cuchayo

Página Del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	iv
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	20
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	21
2.2. Operacionalización de variables.....	21
2.3. Población, muestra y muestreo	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
2.5. Procedimiento	25
2.6. Método de análisis de datos	25
2.7. Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES.....	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 2. Correlaciones y nivel de significancia entre las fuentes de información y el rendimiento académico en estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E. N°14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019.	27
Tabla 3. Correlaciones y nivel de significancia entre el medio didáctico y el rendimiento académico en estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E. N°14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019.	28
Tabla 4. Correlaciones y nivel de significancia entre los canales de comunicación y el rendimiento académico en estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E. N°14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019.	29

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Diseño de investigación.....	21
--	----

ÍNDICE DE ABREVIATURAS

TIC, 10

RESUMEN

Esta investigación planteó como objetivo Conocer la relación entre el uso de las TIC y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo de los estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E. N°14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019. La investigación se desarrolló bajo el paradigma cuantitativo, es básica, de tipo descriptivo correlacional. Se recogió la información a través de una escala de estimación a una muestra de 16 participantes, la información recabada se procesó en el SPSS-24, y el coeficiente de correlación de Spearman. Los resultados muestran que las fuentes de información se relacionan significativamente con el rendimiento académico; el medio didáctico se relaciona significativamente con el rendimiento académico; los canales de comunicación no se relacionan significativamente con el rendimiento académico. De la misma manera se concluye que el uso de las TIC no se relaciona significativamente con rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E. N°14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019, dado que el p-valor es de 0,343 ($p > 0.05$) y el coeficiente de Spearman es de 0,066.

PALABRAS CLAVES: tics, rendimiento académico, fuentes de información, medio didáctico, canales de comunicación.

ABSTRACT

This research aimed to know the relationship between the use of ICT and academic performance in students of the second year of high school of the I.E. N ° 14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019. The research was carried out under the quantitative paradigm, it is basic, of a correlational descriptive type. The information was collected through an estimation scale to a sample of 16 participants, the information collected was processed in the SPSS-24, and the Spearman correlation coefficient. The results show that the sources of information are significantly related to academic performance; the teaching environment is significantly related to academic performance; communication channels are not significantly related to academic performance. In the same way, it is concluded that the use of ICT is not significantly related to academic performance in second year high school students of I.E. N ° 14185, Cuchayo, Ayabaca, 2019, since the p-value is 0.343 ($p > 0.05$) and the Spearman's coefficient is 0.066.

KEYWORDS: tics, academic performance, sources of information, educational medium, communication channels.