



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Los problemas del desarrollo psicosocial de estudiantes de primaria de la
institución educativa N° 0119, Santa Rosillo, Picota, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Primaria**

AUTOR:

Alexander Paredes Paredes (ORCID: 0000-0003-3065-6011)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

Con amor, cariño y afecto perenne, dedico el presente trabajo a mi amada esposa y adorados hijos, por su comprensión y valentía en brindarme el apoyo moral y afectivo para ver culminado mi gran anhelo de superación a nivel académico.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo quienes con su profesionalismo, metodología y talento me encaminaron para cumplir los objetivos trazados.

Con gratitud y reconocimiento a mi asesor, Dra. Rosa Mabel Contreras Julián, por su colaboración y acompañamiento a la presente tesis.

A los docentes de la Institución Educativa n.º 0119 de Santa Rosillo, Picota, por brindar las facilidades para el desarrollo de la presente investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “*Los problemas del desarrollo psicosocial de estudiantes de primaria de la institución educativa n. ° 0119, Santa Rosillo, Picota, 2019*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en educación Primaria.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	1
Método	21
Resultados	28
Discusión	34
Conclusiones	37
Recomendaciones	38
Referencias	39
Anexos	43
Anexo 1. Instrumento	44
Anexo 2. Matriz de consistencia	46
Anexo 3. Validación de instrumentos	48
Anexo 4. Base de datos	60
Anexo 5. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	62
Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad	
Anexo 7. Acta de aprobación de tesis	

Resumen

La presente investigación titulada “Los problemas del desarrollo psicosocial de estudiantes de primaria de la institución educativa n.º 0119, Santa Rosillo, Picota, 2019”, tuvo como objetivo general Determinar los problemas del desarrollo psicosocial de estudiantes de primaria de la institución educativa n.º 0119, Santa Rosillo Picota 2019. La metodología de este estudio tuvo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental y un nivel descriptivo. La muestra estuvo conformada por 20 estudiantes de primaria, a quienes se les aplicó como técnica de recolección de datos una encuesta conformada por 59 ítems. Los resultados de este estudio permitieron concluir que los problemas del desarrollo psicosocial de los estudiantes es en sus dimensiones Consideración, retraimiento-asilamiento y Liderazgo.

Palabras claves: Problemas, desarrollo Psicosocial, consideración y autocontrol.

Abstract

The present research entitled "The problems of the psychosocial development of elementary students of the educational institution n.º 0119, Santa Rosillo, Picota, 2019", had as its general objective To determine the problems of the psychosocial development of elementary students of the educational institution n.º 0119, Santa Rosillo Picota 2019. The methodology of this study had a quantitative approach, with a non-experimental design and a descriptive level. The sample consisted of 20 elementary students, to whom a survey consisting of 59 items was applied as a data collection technique. The results of this study allowed us to conclude that the problems of students' psychosocial development are in their dimensions Consideration, withdrawal-isolation and Leadership.

Keywords: Problems, Psychosocial development, consideration and self-control.