



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Compilación de las plantas medicinales ancestrales y su efecto en la producción de textos en los estudiantes de la institución educativa, Arahunte, Lagunas – Loreto, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Agropecuaria

AUTORA:

Br. Maria Soledad Carihuasairo Huaicama (**ORCID 0000- 0003 -3853 -1993**)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (**ORCID 0000-3332-0196-1351**)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TARAPOTO - PERÚ
2020

Dedicatoria

Esta tesis de investigación, está dedicado a toda mi familia, en forma especial a mis queridos padres Juan y Rosalvina, y mis queridas hijas Karen y Diana por brindarme el apoyo físico, moral, económico en el desarrollo de mi tesis profesional.

Maria Soledad.

Agradecimiento

Agradezco a la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de lograr una de mis metas, a la Dra. Rosa Mabel Contreras Juliàn por haberme guiado en todo el proceso de elaboración del presente informe de tesis, al Director de la I.E. Básica Regular Arahunte "N°62020 de la Comunidad de Arahunte Prof. Juan Daniel Rodríguez Gálvez por haberme brindado las facilidades para la aplicación de los instrumentos de recolección de datos a mis alumnos, al mismo tiempo agradecer a Dios y a mis queridos padres por darme la vida y la salud de tal manera seguir estudiando y ser útil en la sociedad en bien de los niños que necesitan la enseñanza aprendizaje y todas las personas que contribuyeron en el éxito de esta investigación.

Página Del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “*Compilación de las plantas medicinales ancestrales y su efecto en la producción de textos en los estudiantes de la Institución educativa básica regular, Arahuate, 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Maria Soledad Carihuasairo Huaicama

Índice

n°	Descripción	Pág.
	Dedicatoria	ii
	Agradecimiento	iii
	Página del jurado	iv
	Declaratoria de autoridad	v
	Presentación	vi
	Índice	vii
	Lista de tabla	viii
	Lista de figuras	ix
	Resumen	xii
	ABSTRACT	xiii
	I. Introducción	1
	II. Metodo	20

Diseño de método	20
Variables Operacionalización	21
Población, Muestra y Muestreo	23
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	24
Métodos de análisis de datos	25
Aspectos éticos	26
III. Resultado	27
IV. Discusión	40
V. Conclusiones	44
VI. Recomendaciones	46
VII. Referencias Bibliograficas	47
VIII. Anexo	49
Anexo 1. Matriz de consistencia	51
Anexo 2. Validación de instrumentos	52
Anexo 3. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.	55

Lista de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Operacionalización de la variable</i>	22
Tabla 2	<i>Población en estudio</i>	23
Tabla 3	<i>Distribución de la población</i>	23
Tabla 4	<i>Validación de juicio de experto</i>	25
Tabla 5	<i>Confiabilidad de producción de texto</i>	25
Tabla 6	<i>Puntajes obtenido en la investigación</i>	27
Tabla 7	<i>Niveles de aprendizaje de sapo huasca</i>	28
Tabla 8	<i>Niveles de aprendizaje de clavo huasca</i>	29
Tabla 9	<i>Niveles de aprendizaje de azúcar huayo</i>	30
Tabla 10	<i>Niveles de aprendizaje de jengibre</i>	32
Tabla 11	<i>Estadística de muestra emparejada de cuentos</i>	33
Tabla 12	<i>Prueba de muestra emparejada de cuentos</i>	34

Tabla 13 <i>Estadística de muestra emparejada de acrósticos</i>	35
Tabla 14 <i>Prueba de muestra emparejada de acrósticos</i>	35
Tabla 15 <i>Estadística de muestra emparejada de adivinanza</i>	36
Tabla 16 <i>Prueba de muestra emparejada de adivinanza</i>	36
Tabla 17 <i>Estadística de muestra emparejada de textos instructivo</i>	37
Tabla 18 <i>Prueba de muestra emparejada de textos instructivo</i>	37
Tabla 19 <i>Estadística de muestra emparejada de producción textos</i>	38
Tabla 20 <i>Prueba de muestra emparejada de producción textos</i>	38

Lista de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Nivel de aprendizaje en los estudiantes según sapo huasca	28
<i>Figura 2</i>	Nivel de aprendizaje en los estudiantes según clavo huasca	30
<i>Figura 3</i>	Nivel de aprendizaje en los estudiantes según azúcar huayo	31
<i>Figura 4</i>	Nivel de aprendizaje en los estudiantes según jengibre	32

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la compilación de plantas medicinales ancestrales y su efecto en la producción de textos de los estudiantes de “Arahuante”. La importancia de las plantas medicinales y como mediante la producción de textos se puede difundir las propiedades curativas, alimentarias entre otras. Metodología cuantitativa, tipo experimental, muestra estuvo conformada por (35) estudiantes, muestreo fue no probabilístico, ya que se analizaron los documentos (Guía de Observación) con lo cual evaluamos.

Los principales resultados que se obtuvieron fueron que un grado de significancia de nos demuestran que existe una relación de implicancia de las plantas medicinales ancestrales en la producción de textos de los estudiantes, los resultados tanto para las variables y sus dimensiones. Las conclusiones tenemos una relación de 5%, lo cual significa que las dimensiones clavo huasca, sapo huasca, azúcar huayo y jengibre que configuran la compilación de plantas medicinales ancestrales inciden favorablemente en la producción de textos. Por tanto, con un nivel de significancia de 95% se concluye que la compilación de plantas medicinales ancestrales se relaciona positivamente con la producción de textos de los estudiantes de la institución educativa N° 62020-Arahuante.

Palabras claves: Plantas medicinales ancestrales, producción de textos y comunicación.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the compilation of ancestral medicinal plants and their effect on the production of texts by the students of the "Arahuante". The importance of medicinal plants and as through the production of texts can spread the healing, food properties among others. Quantitative methodology, experimental type, sample was confirmed by (35) students, sampling was not probabilistic, since the documents were analyzed (Observation Guide) with which we evaluated.

The main results obtained were that a degree of significance shows us that there is a relation of implication of the ancestral medicinal plants in the production of students' texts, the results for both the variables and their dimensions. The conclusions have a ratio of 5%, which means that the dimensions of clove huasca, toad, huayo sugar and ginger that make up the compilation of ancestral medicinal plants favorably affect the production of texts. Therefore, with a level of significance of 95% it is concluded that the compilation of ancestral medicinal plants is positively related to the production of texts of the students of the Educational Institution No. 62020-Arahuante.

Keywords: Ancestral medicinal plants, text production and communication.