



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Uso de la computadora en el aprendizaje de los estudiantes del sexto grado de primaria de las instituciones educativas de la ciudad de Requena – 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Técnico en Forestal

AUTOR:

Br. Alberto Amías Márquez

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Este trabajo dedico de todo corazón a mis padres y demás familiares, mi gratitud a ellos por siempre.

Agradecimientos

A mi asesor: Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio. A las docentes del Nivel Secundaria por haber participado muy gustosamente en el Proyecto. A mis profesores de complementación Pedagógica, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo. A la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de complementación pedagógica, en la especialidad de Educación para el Trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

Como objetivo se pretende explicar la importancia de la utilización de la computadora en el proceso de aprendizaje de la computación en el Sexto Grado de primaria. Se han incluido temas teóricos sobre la computadora, sus componentes, multimedia, importancia, y las metodologías en el proceso enseñanza aprendizaje. Se ha hecho uso del método cuantitativo en el desarrollo del trabajo; se aplicó la técnica de la encuesta. Como instrumentos para recoger la información estadística y los datos necesarios para determinar los resultados de la investigación ha sido el cuestionario para los profesores y los alumnos. Los datos recogidos en la investigación se presentan en cuadro de frecuencias simples y gráfico de barras. Para la descripción de los datos mostrados en los cuadros se ha utilizado la interpretación y análisis inferencial. Los resultados muestran que el 40 % y el 46,67% de profesores afirman que utilizan la metodología interactiva y de descubrimiento respectivamente en la enseñanza del uso de la computadora; el 82 % de alumnos menciona que es necesario el aprendizaje del uso de la computadora para mejorar el aprendizaje. Como conclusiones más resaltantes mencionamos las siguientes: El uso de la computadora mejora el aprendizaje de los alumnos en las áreas de estudio del Sexto Grado de Educación Primaria de las Instituciones Educativas de la ciudad de Requena; El uso de la computadora tiene una enorme trascendencia en el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos del Nivel Primario, porque deben conocer y practicar la aplicación de las tecnologías de computación.

Palabras clave: Aprendizaje, uso, computadora, estudiantes.

Abstract

The objective is to explain the importance of the use of the computer in the learning process of computing in the Sixth Grade of primary school. Theoretical topics on the computer, its components, multimedia, importance, and methodologies in the teaching-learning process have been included. The quantitative method has been used in the development of the work; the survey technique was applied. As instruments to collect the statistical information and the data necessary to determine the results of the research, it has been the questionnaire for teachers and students. The data collected in the investigation are presented in a table of simple frequencies and a bar graph. Inferential interpretation and analysis have been used to describe the data shown in the tables. The results show that 40% and 46.67% of teachers affirm that they use interactive and discovery methodology respectively in teaching the use of the computer; 82% of students mention that learning to use the computer is necessary to improve learning. As more outstanding conclusions we mention the following: The use of the computer improves the learning of students in the study areas of the Sixth Grade of Primary Education of the Educational Institutions of the city of Requena; The use of the computer has an enormous importance in the teaching-learning process of Primary Level students, because they must know and practice the application of computer technologies.

Keywords: Learning, use, computer, students.