



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Gestión pedagógica y calidad educativa en el área ciencia, tecnología y ambiente en la Institución Educativa N° 60700, Requena, Loreto-2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –
Producción Agropecuaria

AUTOR:

Br. Alejandro Magno Pacaya Manihuari

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi madre por su constante apoyo y ayuda incondicional, para lograr mi superación profesional

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad César Vallejo por acogernos en su casa de estudios y brindarnos las enseñanzas y orientaciones para concluir satisfactoriamente nuestros estudios.

A los directivos y docentes de la Institución Educativa N° 60700 Juan Pablo II–Requena, por su invaluable participación que contribuyó a la concreción del estudio.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

La presente investigación estudia cómo influye la gestión pedagógica en la calidad educativa en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente en los estudiantes de la Institución educativa Secundaria N° 60700 “Juan Pablo II”, Requena, Loreto-2019; la investigación es cuantitativa y el tipo de investigación por su finalidad es aplicada, de diseño correlacional. El número de sujetos que se tuvo como muestra fue de 260 estudiantes y 30 docentes entre hombres y mujeres, tiene dos variables, una independiente, que es la Gestión Pedagógica y otra dependiente, que es la Calidad Educativa. A su vez, contribuirá no solo al conocimiento científico, sino también a la gestión pedagógica que deben realizar los directores para mejorar el servicio educativo en las instituciones educativas de la ciudad de Requena. Para el tratamiento estadístico y la interpretación de los resultados se tuvo en cuenta la estadística descriptiva-correlacional con el apoyo del sistema SPSS 22 versión español. A partir de los resultados obtenidas se acepta la hipótesis, la gestión pedagógica del director influye en la calidad educativa en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente en la Institución Educativa Secundaria N° 60700, Requena, Loreto-2019: evidenciándose una influencia de 61,2% (Buena). Tabla y grafico N° 09. Aplicándose la prueba de Chi cuadrado para un $\alpha = 0,05$ donde se encuentra que $X^2_c = 135.527 > X^2_t = 150, 171$ con 4 gl; aceptándose la hipótesis planteada por la investigación que la gestión pedagógica del director influye en la calidad educativa en la Institución Educativa Secundaria N° 60700, Requena, Loreto-2019.

Palabras clave: Gestión pedagógica, calidad educativa, educación secundaria.

Abstract

This research studies how pedagogical management influences educational quality in the area of Science, Technology and Environment in students of the Secondary Educational Institution N ° 60700 "Juan Pablo II", Requena, Loreto-2019; research is quantitative and the type of research for its purpose is applied, correlational design. The number of subjects that was taken as a sample was 260 students and 30 teachers between men and women, it has two variables, an independent one, which is Pedagogical Management and another dependent, which is Educational Quality. At the same time, it will contribute not only to scientific knowledge, but also to the pedagogical management that directors must carry out to improve the educational service in educational institutions in the city of Requena. For the statistical treatment and interpretation of the results, descriptive-correlational statistics were taken into account with the support of the SPSS 22 Spanish version. Based on the results obtained, the hypothesis is accepted, the pedagogical management of the director influences the educational quality in the area of Science, Technology and Environment in the Secondary Educational Institution N ° 60700, Requena, Loreto-2019: showing an influence of 61, 2% (Good). Table and graph N ° 09. Applying the Chi-square test for $\alpha = 0.05$ where it is found that $X^2_c = 135.527 > X^2_t = 150, 171$ with 4 gl; accepting the hypothesis raised by the research that the pedagogical management of the director influences the educational quality in the Secondary Educational Institution N ° 60700, Requena, Loreto-2019.

Keywords: Pedagogical management, educational quality, secondary educational.