



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Aplicación del programa de Power Point por los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Pública Anexo “Fray Florencio Pascual Alegre González” de la ciudad de Requena – 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Especialidad Agropecuaria

AUTOR:

Br. Wiliam Reyna Llerena

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis familiares que siempre confiaron en mí.

Agradecimientos

A mi asesor: Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio, a los docentes del nivel secundaria que pertenecieron a la muestra, a mis profesores de complementación Pedagógica y a la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de complementación pedagógica, en la especialidad de Educación para el Trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de aplicación del programa Power Point en los estudiantes del Quinto Grado del Nivel Secundario de la Institución Educativa Pública Anexo “Fray Florencio Pascual Alegre González” de la ciudad de Requena. Se han desarrollado conceptos teóricos sobre PowerPoint, los mecanismos y funciones que tiene este programa. La hipótesis es la siguiente: La aplicación del programa PowerPoint se da en forma positiva en el aprendizaje de la computación de los estudiantes del Quinto Grado del Nivel Secundario de la Institución Educativa Pública Anexo “Fray Florencio Pascual Alegre González” de Requena. Se ha usado el enfoque cuantitativo en el desarrollo del trabajo. Se ha aplicado la técnica de la encuesta y la observación. Los instrumentos para recoger la información estadística y los datos necesarios para determinar los resultados de la investigación han sido el cuestionario y la guía de observación para los estudiantes del Quinto Grado de Secundaria de la Institución Educativa Pública Anexo “Fray Florencio Pascual Alegre González” de la ciudad de Requena. Los resultados muestran que el 73,33% de estudiantes señalan que el programa PowerPoint les ayuda bastante en la realización de trabajos en las diferentes áreas de estudio del Quinto Grado de Secundaria y sólo el 26,67% indica que ayuda poco. El 40,00% muestra bastantes habilidades técnicas en la aplicación del programa PowerPoint y el 60,00% tienen pocas habilidades en este caso. Se concluyó que la aplicación del programa PowerPoint por los estudiantes del Quinto Grado de Educación Secundaria de la Institución Educativa Pública Anexo “Fray Florencio Pascual Alegre González”, es buena, ya que manejan en forma aceptable los mecanismos y actividades de este programa. La mayoría de estudiantes tienen buen aprendizaje en la aplicación del programa PowerPoint, ya que manejan los mecanismos y técnicas necesarias para ejecutar las presentaciones.

Palabras clave: power point, diseño, proyección, utilidad.

Abstract

The objective of this research was to determine the level of application of the Power Point program in the Fifth Grade students of the Secondary Level of the Annex Public Educational Institution "Fray Florencio Pascual Alegre González" of the city of Requena. Theoretical concepts have been developed about PowerPoint, the mechanisms and functions that this program has. The hypothesis is as follows: The application of the PowerPoint program occurs in a positive way in the learning of computing in the fifth grade students of the Secondary Level of the Annex Public Educational Institution "Fray Florencio Pascual Alegre González" of Requena. The quantitative approach has been used in the development of the work. The survey and observation technique has been applied. The instruments to collect the statistical information and the data necessary to determine the results of the research have been the questionnaire and the observation guide for the students of the Fifth Grade of Secondary School of the Public Educational Institution Annex "Fray Florencio Pascual Alegre González" of the Requena city. The results show that 73.33% of students indicate that the PowerPoint program helps them a lot in carrying out work in the different areas of study of the Fifth Grade of Secondary School and only 26.67% indicate that it helps little. 40.00% show enough technical skills in the application of the PowerPoint program and 60.00% have few skills in this case. It was concluded that the application of the PowerPoint program by the students of the Fifth Grade of Secondary Education of the Public Educational Institution Annex "Fray Florencio Pascual Alegre González", is good, since they handle the mechanisms and activities of this program in an acceptable way. The majority of students have good learning in the application of the PowerPoint program, since they handle the mechanisms and techniques necessary to execute the presentations.

Keywords: power point, design, projection, utility.