



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La retroalimentación y el logro de la competencia resuelve problemas de cantidad en los estudiantes del 6° “B” de la I.E. N° 32483 Ricardo Palma

Soriano, Tingo María, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación

AUTOR:

Br. Rubén Rodríguez Asto

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mi madre, esposa e hijos, por su inmenso amor y fortaleza que me brindan día a día para seguir adelante y superar todo tipo de adversidades y al maestro Ledesma por su gran aporte académico a mi formación como profesional de la educación.

Agradecimiento

Agradezco al Profesor Jorge Espinoza y a los alumnos del 6° “B” de la I.E. Ricardo Palma Soriano, por todas las facilidades brindadas para la aplicación de esta investigación; asimismo agradecer al maestro Fernando Ledesma por las orientaciones didácticas y teóricas para concretar con éxito mi formación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	9
Método	19
Resultados	25
Discusión	48
Conclusiones	53
Recomendaciones	54
Referencias	55
Anexos	60

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo Explicar el efecto de la retroalimentación sobre el logro de la competencia resuelve problemas de cantidad en los estudiantes del 6° “B” de la Institución Educativa, N° 32483 Ricardo Palma Soriano”, Tingo María, 2019; investigación de enfoque cuantitativo, tipo experimental y de nivel explicativo con un modelo de campo; con una muestra probabilística aleatoria de 27 estudiantes, se utilizó como técnica la observación y como instrumentos una lista de cotejo; se concluyó que la retroalimentación permitió desarrollar efectivamente la competencia resuelve problemas de cantidad en los estudiantes del 6° de primaria, 2019. Tal como se puede visualizar en el gráfico N° 1 de los resultados del post test del grupo experimental, de un 21.6 % pasaron a un 78.4 % de estudiantes, que mejoraron su rendimiento académico.

Palabras clave: Retroalimentación, Retroalimentación literal, retroalimentación descriptiva, retroalimentación por descubrimiento, problemas de cantidad, rendimiento académico.

Abstract

This research aimed to explain the effect of feedback on the achievement of the competition solves quantity problems in the students of the 6th “B” of the Educational Institution, No. 32483 Ricardo Palma Soriano”, Tingo María, 2019; quantitative, experimental and explanatory level research with a field model; with a random probabilistic sample of 27 students, observation was used as a technique and a checklist as instruments; It was concluded that the feedback allowed to effectively develop the competition solves quantity problems in the students of the 6th grade of primary school, 2019. As can be seen in graph N ° 1 of the results of the post-test of the experimental group, of 21.6% passed to 78.4% of students, who improved their academic performance.

Keywords: Feedback, Literal feedback, descriptive feedback, discovery feedback, quantity problems, academic performance.