



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Desempeño docente y su relación con la formación en valores de
estudiantes del primer grado de secundaria de instituciones educativas -
Distrito de Puinahua - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Contabilidad

AUTORA:
Br. Fabiola Vásquez Pezo

ASESOR:
Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi querida familia, por su apoyo incansable.

Agradecimientos

Deseo expresar mi agradecimiento a todas las personas que pertenecieron a la muestra, a mis profesores, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo y a la Universidad César Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

El estudio tuvo como objetivo: Determinar el "Desempeño docente y su relación con la formación en valores de estudiantes del Primer Grado de Secundaria de instituciones educativas - Distrito de Puinahua -2019" El estudio pertenece al tipo correlacional y el diseño fue el no experimental de tipo transeccional correlacional. La población estuvo conformada por todos los estudiantes de primer grado de secundaria de las instituciones educativas del distrito de puinahua durante el año lectivo 2019. La técnica que se empleó fue la observación directa y aplicación de encuestas, siendo los instrumentos de la guía de observación y escala de actitudes. Para el procesamiento de los datos se utilizó el programa SPSS versión 22 en español, con lo que se obtuvo la matriz de datos que sirvió para organizar la información en tablas y gráficos. Para el análisis e interpretación de la información, se empleó la estadística descriptiva: Frecuencia, promedio simple y porcentajes y la estadística inferencial no paramétrica Chi cuadrada (X^2). Para la contrastación de la hipótesis se empleó la prueba estadística inferencial no paramétrica CHI CUADRADA (X^2) con $gl = 1, \infty 0.05\%$ obteniendo $X^2_c = 7.77, X^2_t = 3.841$, siendo $X^2_c > X^2_t$, es decir, $X^2_c \neq X^2_t$ se aceptó la hipótesis de la investigación: H_a . El desempeño docente tiene relación directa con la formación en valores de los estudiantes del primer grado de secundaria de instituciones educativas- distrito de Puinahua -2019.

Palabras clave: Desempeño docente, formación en valores, secundaria.

Abstract

The study had as objective: To determine the "Teaching performance and its relation with the formation in values of students of the First Grade of Secondary of educational institutions - Puinahua District -2019". The study belongs to the correlational type and the design was the non-experimental correlational transectional type. The population was made up of all the first grade secondary students of the educational institutions of the Puinahua district during the 2019 school year. The technique used was direct observation and application of surveys, being the instruments of the observation guide and attitude scale. For data processing SPSS version 15 in Spanish, so that the data matrix was used to organize information in tables and graphs was obtained was used. For the analysis and interpretation of data, descriptive statistics were used: Frequency, simple average and percentages and nonparametric inferential statistics chi square (X^2). For the testing of the hypothesis nonparametric inferential statistical test Chi Square (X^2) with $gl = 1$ was used, $\alpha 0.05 \%$ obtaining $X^2c = 7.77$, $X^2t = 3.841$, being $X^2 C > X^2 t$, that is to say, $X^2c \neq X^2 t$, the research hypothesis was accepted: has the teaching performance is directly related to the training in values of the students of the first grade of secondary education institutions- Puinahua district -2019.

Key words: Teaching performance, training in values, secondary.