



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Las tecnologías de información y comunicación en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N.º 7059 José Antonio Encinas Franco del distrito de San Juan de Miraflores

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado de Educación Secundaria con Especialidad en
Computación e Informática

AUTOR:

Br. Juan Carlos Levano Magallanes

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi esposa e hijas, pues son ellas mi mayor inspiración, pues han aportado las fuerzas necesarias para la culminación de mis estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a mi asesor de tesis Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su apoyo permanente.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

El presente estudio tiene por objetivo establecer de qué manera se presenta el uso de las tecnologías de información y comunicación en estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa N°. 7059 José Antonio Encinas Franco del distrito de SJM- Lima. En cuanto a la metodología se utilizó el enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo y diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 45 estudiantes seleccionados de forma aleatoria. El instrumento seleccionado fue un cuestionario sobre el uso de las tecnologías de información y comunicación adaptado por el investigador, el cual fue validado y procesado estadísticamente para la confiabilidad de los reactivos, asimismo los datos fueron procesados estadísticamente mediante un software estadístico denominado SPSS versión 22.0. Se concluye que el 100% de los estudiantes frente al uso de las tecnologías de información y comunicación se encuentra en el nivel regular.

Palabras clave: Uso de las Tics, uso instrumental, uso cognitivo, uso comunicativo.

Abstract

This study aims to establish how the use of information and communication technologies in fourth grade students of secondary of School No. occurs. 7059 Jose Antonio Encinas Franco SJM- district of Lima. Regarding the methodology quantitative approach with a descriptive level and no experimental cross-sectional design it was used. The sample consisted of 45 students selected randomly. The selected instrument was a questionnaire on the use of information technologies and communication adapted by the researcher which was validated and processed statistically for the reliability of reagents, also the data were processed statistically using a statistical software called SPSS version 22.0. It is concluded that 100% of students against the use of information and communication technologies is at the regular level.

Keywords: Use of ICTs, instrumental use, use cognitive, communicative use.