



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Validez y confiabilidad del cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en adultos mayores
de la ciudad de Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Luis Enrique Álvarez Cruzado (ORCID: 0000-0002-4256-0140)

Milagros Roselyn Sandoval Esquivel (ORCID: 0000-0002-0873-1292)

ASESORAS:

Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mis padres por ser el pilar fundamental que me mantuvieron de pie, sostuvieron mis más grandes logros y a su vez se convirtieron en el soporte emocional que necesité en todo momento para afrontar las dificultades encontradas en el camino.

- Milagros Roselyn Sandoval Esquivel -

A mi madre por su constante apoyo y amor incondicional, por formarme como persona y ser mi motivo para seguir adelante a pesar de las dificultades encontradas a lo largo del camino.

- Luis Enrique Álvarez Cruzado -

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser nuestro guía espiritual, por cuidar de nosotros y a pesar de las situaciones difíciles nos ha permitido seguir adelante con el desarrollo de nuestra carrera profesional

A nuestros padres por el apoyo incondicional que nos brindan, por los valores inculcados y guía constante para formarnos como personas de bien para enfrentarnos a la sociedad.

A nuestras docentes por transmitirnos los conocimientos necesarios, que contribuyeron a nuestra formación tanto personal como profesional y por su constante supervisión para lograr un buen trabajo.

Finalmente agradecemos a las entidades que nos apoyaron, siendo partícipes de nuestra investigación y así se pudo lograr tener buenos resultados.

PÁGINA DEL JURADO

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Luis Enrique Álvarez Cruzado identificado con el DNI. N° 75882122 y Milagros Roselyn Sandoval Esquivel identificado con el DNI. N°74495054, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Académico Profesional de Psicología, declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañamos es veraz y auténtica.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 17 febrero del 2020



Luis Enrique Álvarez Cruzado

DNI: 75882122



Milagros Roselyn Sandoval Esquivel

DNI: 74495054

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN:	1
II. MÉTODO:	7
2.1. Tipo y Diseño de investigación:	7
2.2. Operacionalización de variables:	8
2.3 Población, Muestra y Muestreo:	9
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad:	10
2.5. Procedimiento:	11
2.6. Métodos de análisis de datos:	11
2.7. Aspectos Éticos:	13
III. RESULTADOS	14
IV. DISCUSIÓN	19
V. CONCLUSIONES	21
VI. RECOMENDACIONES	22
REFERENCIAS	23
ANEXOS	29

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo, determinar la validez y confiabilidad del cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Trujillo en donde participaron 500 personas de entre 60 y 90 años de distintos grupos sociales de adulto mayor de la ciudad de Trujillo. El resultado nos confirma que el modelo original no se ajusta a la realidad aplicada para los adultos mayores de la ciudad de Trujillo. Denotando así que el modelo original de la prueba necesita ligeros cambios, para una mejor aplicación en cuanto a las actitudes sexuales en los adultos mayores de la ciudad de Trujillo, así también se obtuvo diferencias entre las aplicaciones de CASV en la ciudad de Lima y Colombia. Finalmente se encontraron múltiples diferencias de las actitudes sexuales en la vejez.

Palabras clave: actitudes, sexualidad, grupos, sociales

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the validity and reliability of the Attitudes towards Sexuality questionnaire in older adults in the city of Trujillo, where 500 people between 60 and 90 years of age participated in different social groups of older adults in the city of Trujillo. The result confirms that the original model doesn't fit the reality applied to older adults in the city of Trujillo. Denoting thus that the original model of the test needs slight changes, for a better application regarding sexual attitudes in the older adults of the city of Trujillo, so also differences between the applications of CASV in the city of Lima and Colombia were obtained .Finally there were multiple differences in sexual attitudes in old age.

Keywords: attitudes, sexuality, groups, social

I. INTRODUCCIÓN:

La cantidad de adultos mayores en el planeta se ha visto aumentada considerablemente, ya que en éstas últimas décadas se estima que pasarán de 605 millones actualmente a 2000 millones de adultos mayores en el 2050. Así mismo también se estima que la cantidad de octogenarios y nonagenarios se verá incrementada casi cuatro veces la cifra actual (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2019).

Del mismo modo la cantidad de adultos mayores en el Perú ha ido en aumento según el Instituto Nacional de Estadística e Informática ([INEI], 2017), en el año 1950 por cada 100 habitantes, 42 de estos eran menores a 15 años y 6 eran adultos mayores. Actualmente de cada 100 habitantes en el Perú 28 son menores a 15 años y 10 son adultos mayores. Se estima que para el año 2050 de cada 100 habitantes 19 serán menores a 15 años y 22 serán adultos mayores.

En relación a este cambio demográfico, se ha tomado mayor importancia en el campo científico relacionado a la problemática con el envejecimiento; siendo así que el análisis en los habitantes adultos mayores conlleva a ser de gran utilidad para la geriatría y gerontología, como es el de sintetizar las distintas características sanitarias, la relación de diversas variables como la comorbilidad de ésta, la polifarmacia; así como también, una gama de investigaciones de la misma (Aliaga et al., 2015).

En la actualidad, la investigación y atención de la población del adulto mayor en el Perú logró un reconocimiento notable, a pesar de que la sexualidad en personas adultas siga siendo un tema tabú, ya que persisten aun lo que son los pensamientos y posturas antiguas como las que se tenían tiempo atrás, las mismas que fueron y son rechazadas, las que a su vez hicieron y hacen mofa de ello o hasta ignoran el tema de la actividad sexual en las personas de la tercera edad (Llanes, 2013).

De esta manera la sociedad tiene como modelo predominante de la sexualidad, el modelo joven y reproductivo; dando así un realce en la hombría y el encanto, es por ello que éste prototipo se convierte en un prototipo aislador de las personas adultas mayores y considerarlas como sujetos longevos para tener relaciones sexuales (Babnik, Karnjus, Licen & Rebec, 2015).

Al hablar de los términos, actitud y sexualidad hace alusión a la sexualidad como tal y al cúmulo de creencias acerca de ella que hace diferir entre una posición positiva o negativa de la sexualidad, sumándole a ello miedos, temores o vergüenza a poder expresarse o

experimentar sobre su sexualidad y eso involucra a la mayoría de personas cuando quieren opinar acerca del tema; en otras palabras el autor refiere que de acuerdo a todas las creencias formadas o adquiridas a lo largo de la vida, es que se puede determinar la posición adquirida en cuanto a la sexualidad, ya sea positiva o negativa (Sáez y Frago, 2015).

En el caso de los adultos mayores éstos han formado ciertas ideas erróneas en cuanto a la sexualidad interiorizando que esos temas son asuntos inapropiados para ellos o para su edad, así como también interiorizan el tema de falta de emparejamiento o viudez, además del desconocimiento sobre sexualidad (Barbagallo y Domínguez, 2016).

En esa línea empírica se muestran hallazgos hechos a partir de distintos trabajos de investigación, por ejemplo, en Colombia se realizó un estudio con el Cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en la Vejez (CASV) donde participaron 130 adultos mayores sin deterioro cognitivo los cuales suelen asistir a distintos Centros de Vida con edades entre 60 y 90 años. La consistencia interna del CASV fue alta en la primera aplicación ($\alpha=0,83$ y $\omega=0,87$) y en la segunda ($\alpha=0,85$ y $\omega=0,89$). El AFE mostró dos factores relevantes (prejuicios y limitaciones) que explicaron el 42,6% de la varianza. El FDI mostró coeficientes adecuados, con excepción del ítem 14, que presentó valor alto ($\tau=0,37$). El CASV presentó alta estabilidad ($r=0,82$ y $CCI=0,89$; intervalo de confianza del 95% [IC95%], 0,83-0,92; $p<0,001$). (Álvarez et al, 2015)

Por otro lado el trabajo de investigación de actitudes sexuales en la vejez realizado en Lima tuvo como finalidad hallar las evidencias de validez seguidamente también la confiabilidad del Cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Lima y se ejecutó dos estudios; en el primer estudio se hizo partícipes a 105 personas adultas mayores del CAM Independencia con edades comprendidas entre 60 a 90 años ($M=73.69$) y entre ellos se revisó el segundo estudio que se realizó en el 2017 con una cantidad de 167 personas que forman parte del CAM Independencia, al Centro integral del adulto mayor (CIAM) de Pueblo libre y CIAM de Miraflores comprendidos entre las edades de 60 a 89 años. Los resultados obtenidos evidenciaron propiedades psicométricas adecuadas del instrumento utilizado en los dos estudios realizados en la ciudad de Lima. De modo que se halló de manera precisa que hubo diferencias significativas entre los modelos multifactoriales de ambos estudios (Paredes, 2018).

La OMS (2019) refiere que la sexualidad es parte central del individuo que lo acompaña durante toda su vida y que abarcaría el sexo, las identidades y el género, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; ello se evidencia mediante pensamientos, ideas, actitudes, valores, actos y relaciones amicales cercanas.

Al hablar de sexualidad, Pareja y Sánchez (2016), sugiere que tenemos que ver más allá de lo evidente, en lo más recóndito de sus sentimientos, ya que está siendo ésta una realidad demasiado valiosa por sí misma al corresponder a la intimidad de las personas, y al mismo tiempo influye en la vida diaria de ambos géneros, y de la familia; así mismo, refieren que la sexualidad humana en las personas incluye una serie de características con respecto a distintas áreas tales como físicas y comportamentales a la par de los valores psicológicos y sociales, normas, actitudes y todo tipo de aprendizajes y técnicas que guían a éstas conductas, también incluyen distintos ámbitos vinculados entre sí, uno ellos es el aspecto biológico que por lo general es vinculado con el proceso de reproducción; otro de los aspectos manifestados por el autor es el psicológico siendo éste el que reúne todas las características del mundo psíquico de la persona, otro de los aspectos referidos es el social que embarca la influencia del medio ambiente hacia la persona y de la misma manera la persona hacia el medio ambiente. Además, el autor menciona que la sexualidad se ve reflejada indistintamente en cada persona, todo esto depende de su entorno y educación (Pareja y Sánchez, 2016).

Así mismo la OMS (2018) propone que la sexualidad humana es un tipo de sistema donde la componen dos pares de características, significando que son sistemas sumergidos en otro, estos sistemas suelen interactuar entre ellos, además de otros sistemas pertenecientes a diversos niveles de conocimientos, pero de manera particular interactúan con los niveles biológicos, psicológicos y social. Las características que nos menciona la OMS son: el erotismo, la vinculación afectiva, la reproductividad y el sexo genético y físico.

Una de las teorías más longevas acerca de la sexualidad es la psicoanalítica refiere Lehmiller (2018), la cual se le acredita a Sigmund Freud, el que creía que el comportamiento humano era producto del sexo y la muerte; A los instintos sexuales y de vida las llamó la libido, un término que hasta en la actualidad se viene utilizando hasta fuera de la teoría en sí., a lo que Freud refiere la existencia de tres partes distintas que conforman la personalidad, que son el ello, el yo y el superyó; El funcionamiento de estos se resume en el control del yo hacia el ello (libido) mediante la realidad y así evitar la autodestrucción, y a la vez el control de esos por el superyó mediante la moral.

Además de esta estructura de personalidad, Freud propuso una elaborada teoría del desarrollo psicosexual e insiste en que todos los niños pasan por diferentes etapas a lo largo de su desarrollo en las que diferentes partes del cuerpo sirven como fuente de placer las cuales son: oral, anal, fálico, latente y genital. Uno de los aspectos más conocidos de la teoría psicosexual de Freud, fue el complejo de Edipo en los niños, es decir, el deseo sexual por la propia madre y el odio por el padre, así como la envidia del pene y el complejo de Electra en las niñas, es decir, el trauma debido a la falta de pene o deseo sexual por el padre y el odio por la madre (Lehmiller, 2018).

Para Lehmiller (2018) recalca que, aunque los aspectos de la teoría psicosexual de Freud son fascinantes y hasta provocativas, Pero ya hace tiempo fueron rechazados por numerosos motivos. Uno de ellos es que la gran parte de lo que Freud propuso no pudo probarse científicamente. Además, muchos de los escritos pueden llegar a interpretarse como sexismo.

Otro de los principales enfoques de la sexualidad es la teoría Cognitiva - Conductual y de aprendizaje. Inicialmente, los conductistas optaron por una opinión extrema acerca del comportamiento la cual fue que era imposible medir de manera cuantitativa los procesos mentales, dejando como la única unidad de análisis a los psicólogos la conducta observable. Inicialmente, la mayoría de los conductistas adoptaron una opinión más bien extrema de que era imposible medir científicamente los procesos mentales, dejando así a la conducta observable como la única unidad de análisis de los psicólogos. (Lehmiller, 2018)

Los principales tipos de aprendizaje que surgieron de este movimiento fueron el condicionamiento clásico, el cual ha sido implicado como una de las principales raíces psicológicas de muchos comportamientos sexuales, incluidos los fetiches, así como también es útil para el tratamiento de dificultades sexuales. Por otro lado, el condicionamiento operante se puede aplicar de manera correcta al estudio del sexo no solo por la razón de que es un comportamiento que pueda aumentarse o disminuirse mediante el refuerzo y el castigo, sino que también es una variable de refuerzo que puede aumentar o disminuir la incidencia de otras conductas no sexuales. Y por último el aprendizaje social (Gager y Yabiku, 2010).

En la actual investigación se enfocará en la psicología social la cual propone una perspectiva psicosocial de la tercera edad. Lo que implica el reconocimiento de la sexualidad de manera colectiva, y de las representaciones sociales conjuntamente de sus significados, surgiendo de la interacción social construyéndose a través del lenguaje. De

la misma manera también se promueve una implicancia sobre el rol de la interacción social en la construcción de conceptos sobre el adulto mayor, tales como los prejuicios, los derechos y las limitaciones en cuanto a su sexualidad (Hernández, Maldonado, Meza, Ortega & Ramos, 2009).

A demás es muy importante mencionar que la mayoría de los adultos mayores suelen pasar por distintos cambios en su salud integral. Donde se incluye el desarrollo físico, cognitivo, psicológico y social. En ese sentido cabe mencionar que en el envejecimiento aparecen en distintas enfermedades que causan distintos temores en los adultos mayores, sumando a esto las distintas pérdidas es posible que se desarrollen algunas depresiones mayores. (Paredes, 2018)

Por otro lado, Gómez (2013), con respecto a actitud en su libro *Psicología de la sexualidad* refiere como actitud, una tendencia en torno al comportamiento de las personas. Las personas lo largo de su vida cotidiana forman distintas predisposiciones las cuales las determina como favorables o desfavorables como respuesta a determinadas circunstancias. Existen muchísimos asuntos que no requieren algún tipo de actitud determinada. No obstante, hay muchos otros asuntos que sí lo requieren por ejemplo el racismo, xenofobia, el socialismo, el machismo, la homofobia y un sin número de asuntos que requieren una actitud ante ello sea favorable o desfavorable. Esto se debe a que las actitudes hacia un asunto u objeto son más necesarias si se encuentra una implicación personal o este asunto está sometido a polémica.

La sexualidad en nuestra sociedad continúa siendo un asunto en constante polémica. Por lo que generaría una gran actitud sobre ella ya sea positiva o negativa. Si la actitud es positiva se caracterizaría por ideas positivas hacia lo erótico, surgen emociones positivas hacia el desarrollo de su sexualidad, además de que no tendrán alguna dificultad para expresar cuestiones con relación a la sexualidad, así como también consideran que sería necesaria una educación sexual eficaz (Gómez, 2013).

Por otro lado, las personas que desarrollan una actitud negativa hacia la sexualidad tendrían la tendencia a pensar que la mayoría de cosas relacionadas hacia el sexo serían peligrosas o podrían ser perjudiciales para su integridad, y podrían generar algún tipo de dolor o sufrimiento en sus vidas, tienden a cuestionar la educación sexual considerándola muy delicada cuya responsabilidad recae en los propios padres (Gómez, 2013).

Así también las actitudes tienden a ser predisposiciones que responden de algún tipo de manera con actos positivos o negativos hacia algo, donde muestran distintas posturas,

creencias, intenciones y sentimientos; por lo que las personas desarrollan una conducta conforme con la actitud generada, para así poder actuar de manera consecuente con una actitud relativamente directa (Moreno, 2018).

Pareja y Sánchez (2016), refieren que los comportamientos sexuales es la manera como una persona comprende la sexualidad al margen de que sea positiva, negativa o de manera neutra. Estas actitudes se suelen ir formando de acuerdo a las diferentes vivencias diarias de las personas, los distintos modelos que las personas reciben de la familia, amigos, compañeros de clase, etc. Así como también de las redes sociales y/o los medios de comunicación.

Rondoy (2018), describe las tendencias que tienen las personas hacia una gran variedad de temas incitando a tomar una predisposición ante ello, de tal manera las personas tienden a tener una actitud sexual negativa que nos describe que todo lo que tenga que ver con sexo está mal o es inadecuado, así como también algunos fenómenos negativos principalmente con nuestro entorno, como las relaciones con personas del mismo género y la mayoría de tabúes sexuales. Por otro lado, también se nos refiere una actitud sexual positiva donde la principal característica de las personas con esta actitud es un pensamiento flexible respecto a temas relacionados de alguna manera con la sexualidad humana, indicando así que estas personas tienden a ser más saludables sexualmente hablando, además de expresar de manera libre su orientación e identidad sexual.

¿Cuál es la validez y confiabilidad de la Escala de Actitudes hacia a la sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Trujillo?

El presente trabajo se justifica teniendo en cuenta a los adultos mayores a quienes actualmente se les dificulta hablar sobre el tema de sexualidad, debido a los prejuicios de la sociedad y al miedo a ser juzgados por la misma o hasta por vergüenza, la adaptación del instrumento aportará gran beneficio en cuanto a conocimientos para la sociedad, la cual en algunas ocasiones los cataloga como perversos, pedófilos, pero no consideran el hecho de que como adultos mayores aún puedes vivir su sexualidad plena si es que así ellos lo consideran, pero si deberían informarse y educarse en cuanto al tema para que puedan defender su derecho al libre pensamiento sobre sexualidad.

En cuanto a relevancia social, el proyecto es de gran valor, debido a que aportará un instrumento válido y de gran utilidad para la población en cuestión y así poder indagar acerca de los prejuicios y limitaciones con respecto a la sexualidad en adultos mayores y cómo hacen frente a la sociedad; Así mismo en la relevancia teórica, la presente

investigación aprobará el modelo teórico de la psicología social la cual propone una perspectiva psicosocial de la tercera edad. Lo que implica el reconocimiento de la sexualidad de manera colectiva, y de las representaciones sociales conjuntamente de sus significados, surgiendo de la interacción social construyéndose a través del lenguaje. De la misma manera también se promueve una implicancia sobre el rol de la interacción social en la construcción de conceptos sobre el adulto mayor. Tales como, los prejuicios, los derechos y las limitaciones en cuanto a su sexualidad. (Hernández, Maldonado, Meza, Ortega y Ramos, 2009). Por otro lado en la relevancia metodológica, dicho instrumento será de gran beneficio para la población, ya que podremos indagar acerca de los comportamientos de aquellos adultos mayores frente a la sexualidad, desde un panorama pluridimensional que cuente con una adecuada validez, así también se evidenciará la confiabilidad a través del uso del coeficiente omega, por la cual se obtendrá datos más precisos y diferentes, finalmente en cuanto a la relevancia práctica, se brindará un instrumento, el cual pueda medir los niveles de actitud frente a la sexualidad que tienen los adultos mayores, de manera auténtica y verídica, ofreciendo a los expertos enfocados en salud mental determinar el nivel comportamental en cuanto a sexualidad y a su vez podrá contribuir de manera positiva hacia la población, ya que podrán realizar diagnósticos situacionales de la población y poder tener un abordaje adecuado.

Como Objetivo General se consideró: Determinar la validez y confiabilidad del cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Trujillo. Por otro lado, como Objetivos Específicos se consideró: Determinar las evidencias de validez basadas en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio del cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Trujillo y Determinar la confiabilidad consistencia interna del cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Trujillo.

II. **MÉTODO:**

2.1. Tipo y Diseño de investigación:

La actual investigación pertenece al tipo Instrumental, el mencionado tipo de investigación, para Montero y León (2005), precisan que se establecen y orientan para la construcción de instrumentos psicométricos, englobando también el diseño y adaptación de la prueba.

Por otro lado, Ato, López y Benavente (2013) relatan que dentro de la investigación instrumental se considera todo trabajo que analiza las propiedades psicométricas de instrumentos de medida psicológica.

2.2. Operacionalización de variables:

Tabla 1: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Nivel de Medición
ACTITUD HACIA LA SEXUALIDAD	La psicología social la cual propone una perspectiva psicossocial de la tercera edad. Lo que implica el reconocimiento de la sexualidad de vejez, lo que implica manera colectiva, y el reconocimiento de las representaciones sociales conjuntamente de sus significados, surgiendo de la interacción social construyéndose a través del lenguaje. (Hernández, De la misma manera también se promueve una implicancia sobre el rol de la interacción social en la construcción de conceptos sobre el adulto mayor, tales como los	La actitud hacia la sexualidad será evaluada a través del instrumento denominado "Actitud hacia la sexualidad de la tercera edad". Lo que implica el reconocimiento de la sexualidad de vejez, lo que implica manera colectiva, y el reconocimiento de las representaciones sociales conjuntamente de sus significados, sociales surgiendo de la interacción social construyéndose a través del lenguaje. (Hernández, Maldonado, Meza, Ortega & Ramos, 2009).	<ul style="list-style-type: none"> ● Prejuicios: 3,4,5,6,16. ● Derechos y Limitaciones: 1, 2,7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 	Ordinal

derechos y las
limitaciones en
cuanto a su
sexualidad
(Hernández,
Maldonado, Meza,
Ortega & Ramos,
2009).

2.3 Población, Muestra y Muestreo:

La población, es de acuerdo a López (2004), un conjunto de elementos en los que estudia determinada variable o concepto, a razón de ello, en esta investigación, los elementos de la población son 647 adultos mayores de la ciudad de Trujillo pertenecientes al centro integral de atención al adulto mayor de la ciudad de Trujillo, con edades de entre 60 a 90 años de edad.

La población en cuestión se torna accesible, si evaluamos la propuesta de Ventura – León y Caycho – Rodríguez (2017), ya que surge la composición que a su vez manifiestan que están agrupados en cantidades pequeñas y a su vez se consideran lo que son la delimitación de los criterios de selección.

Tomando en cuenta el diseño de investigación y el uso de métodos como el análisis factorial, se hizo una revisión de literatura para estimar un tamaño muestral idóneo, al respecto Argibay (2009), establecen que, en este tipo de análisis 300 sujetos se consideran una muestra buena, en tanto, 500 sujetos aceptable, razón por la cual, esta investigación tomará un tamaño de 500 sujetos a fines de dar mayor precisión a las estimaciones.

Según Sánchez, Solanilla, Clavijo y Zambrano (2010), muestreo es aquello que ayuda a seleccionar ciertas muestras de una población. Además de ello, según lo refiere Gonzales y Salazar (2008), todo ello se realiza una vez se haya establecido un marco muestral, que representa netamente a la población objetivo, luego de ello se seleccionan dichos elementos de la muestra a través de los tipos existentes de aquella.

La técnica por medio de la cual se van a seleccionar los datos, se denominó por conveniencia debido a que se aplicará los instrumentos a aquellos que se encuentren en el momento y lugar de la evaluación, conllevando también la disponibilidad de los mismos. Este tipo de muestreo para Ozten y Manterola (2017), hace referencia al

reclutamiento de individuos que formarán parte de la muestra por lo que nos permite seleccionar aquellos individuos accesibles que acepten ser incluidos en la investigación. mediante la conveniente accesibilidad y proximidad tanto en horarios y disposición de los sujetos para el investigador. El tipo de muestreo escogido generará beneficio en función a que facilitará completar la cantidad de la muestra en corto tiempo, Así mismo se rescatan las ventajas como la reducción de costos y la eficiencia para con la investigación.

Según Arias, Villasis y Miranda (2016), dice que son características peculiares que deben cumplir los individuos u objetos para que puedan ser parte de la investigación en cuestión; dentro de las características están: la edad, el sexo, nivel socioeconómico, enfermedad en específico, estado civil, entre otros.

Se incluirán adultos mayores de entre 60 a 90 años, que su participación sea de manera voluntaria.

Según Arias, Villasis y Miranda (2016), refiere que son características que tienen los individuos, que pueden hacer que los resultados se alteren y por ende los hagan no participes de la investigación; a su vez cabe resaltar que éstos criterios de exclusión tienen que tener relación con las características opuestas a lo que se pidió en cuanto a los criterios de inclusión.

Se excluirán adultos mayores que respondan de manera incorrecta, que sean viudos, que padezcan de alguna discapacidad sensorial.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y Confiabilidad:

Se desarrolló la evaluación de modelo psicométrico, a lo que Ballesteros (2013), menciona que se realiza por medio de la resolución de conflictos o diversos problemas, pero con el fin de llegar a la toma de decisión, la cual se da por iniciativa del individuo o persona hacia el profesional o investigador y dentro del proceso se realizarán actividades meramente profesionales.

Así mismo Muñiz (1992), nos habla que son técnicas y teorías, las cuales están dentro de la variable de origen psicológico, analizando así lo relacionado con las propiedades métricas y a su vez determinando las bases necesarias para que la medición se lleve a cabo de forma correcta.

El trabajo de investigación tuvo como finalidad encontrar evidencias tanto de validez como e confiabilidad del cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez (CASV), que tuvo dos muestras de adultos mayores de la ciudad de lima; el estudio

número 1 que se llevó a cabo en el 2016 y el número 2 que se llevó a cabo en el año 2017 con el fin de discernir sobre la estructura factorial del CASV con dos muestras diferentes con adultos mayores de lima.

En el estudio n°1 fueron 105 adultos mayores del centro del adulto mayor (CAMS) de Rímac entre las edades de 60 a 90 años ($M = 73.69$). En el estudio n°2 los adultos mayores que participaron fueron de 167 que forman parte del CAM – Independencia, centro integral del adulto mayor (CIAM) Pueblo Libre y CIAM Miraflores entre las edades de 60 – 89 años ($M = 70.59$). En cuanto a los resultados se observó que las propiedades psicométricas eran positivas, en cuanto el instrumento adaptado con las 2 muestras trabajadas en lima, referente a validez y confiabilidad. Por otro lado, dentro del trabajo de investigación se encontrarán diferencias entre los modelos multifuncionales de dichos estudios y esto es a causa de los rasgos pertenecientes a cada miembro de la investigación; por lo que existen diferencias en comparación con los modelos factoriales que se encontraron en México y Colombia. Por último, se descubrieron diferencias significativas de actitudes hacia la sexualidad en adultos mayores en cuanto a temas referentes a educación sexual, pareja y nivel educativo.

2.5.Procedimiento:

Fase uno, se llevó a cabo la recopilación de datos tomando información de fuentes bibliográficas, referencias físicas, lo cual permitió armar el marco teórico, realidad problemática. En la segunda fase, se consiguió información para poder elaborar la parte del marco metodológico, de manera que se tomó fuentes de internet, fuentes literarias para poder armar dichos puntos, en la misma fase se acudió a las entidades pertinentes que forman parte de la investigación para así solicitar los permisos correspondientes y llevar a cabo los convenios de acceso para utilizar el instrumento en la población. En el desarrollo, se llevó a cabo la fase tres donde se aplicaron los instrumentos como se pactó con los encargados de las entidades pertinentes, a partir de los métodos que se sugirieron en el punto de método análisis de datos, una vez recopilados los datos de los adultos mayores que forman parte de la muestra, se realizó el vaciado de datos para luego exportarlos a un programa estadístico y hacer análisis correspondiente, finalmente se elaboró el informe y se presentó.

2.6.Métodos de análisis de datos:

Los puntajes que se obtienen van a ser procesados en el programa Microsoft Excel, comenzando por el análisis estadístico descriptivo, donde se utilizó la asimetría, la cual permitirá que se pueda analizar la distribución de puntuaciones de cierto grupo o conjunto

a los que se les denomina asimétricos, que advierte de sesgo estimando cuando es $> +2$ y no estimando cuando la puntuación asimétrica es < -2 . Se tomará en cuenta la medida denominada curtosis, la cual permitirá analizar las reparticiones de dichos valores de determinado grupo advirtiéndolo de sesgo, donde los valores obtenidos de la asimetría y de la curtosis indican valores simétricos con una distribución platycúrtica por encontrarse dentro del intervalo ± 2 (Forero, Maydeu-Olivares, y Gallardo-Pujol, 2009). Además, se determinará el grado de correlación ítem test utilizando el criterio de Kline (2005), el cual menciona que puntuaciones por debajo a $\pm .20$ se consideran inaceptables.

Seguidamente se utilizará el programa AMOS, para realizar el análisis factorial confirmatorio, el cual está caracterizado por que es una técnica que reduce datos con el objetivo de encontrar grupos homogéneos de la variable desde un grupo extenso (De la Fuente, 2011). De manera que Batista, Coenders y Alonso (2004), menciona al análisis factorial confirmatorio como la técnica que recopila los conocimientos previos posibles, a fin de formular objetivos y/o hipótesis precisas en relación a los indicadores y a la variable. Eso permitirá que se defina el número de dimensiones y/o factores que se evidencian en la escala, la manera en la que se relacionan entre sí, también los ítems que se relacionan con cada dimensión y a su vez podrán apreciarse las cargas factoriales ($\lambda > .30$) (Conway y Huffcutt, 2003). Dentro de la aplicación se utilizó el método de máxima verosimilitud, siguiendo los resultados obtenidos en la normalidad.

En cuanto a los estadísticos de bondad de ajustes, Pérez, Medrano y Sánchez (2013), Bentler (1989), Manzano y Zamora (2010), Escobedo, Hernández, Estebane & Martínez (2016), Schreiber, Stage, King, Nora & Barlow (2006) y Barbero, Vila y Holgado (2013), tomará en cuenta la razón Chi-cuadrado/grados de libertad con un criterio de < 5 , RMSEA con un criterio de $< 0,05$, por último, CFI y TLI con un criterio de $\geq .90$. así también se considerarán los ajustes de parsimonia con un criterio de proximidad al índice de bondad de ajuste. Por último, se consideró el criterio de aceptabilidad de reactivos de Morales (2011), el cual menciona que los reactivos que se encuentren por debajo a $.30$, son reactivos no aceptables para el modelo.

En la validez interna, Sánchez y Botella (2014), consiste en contrastar empíricamente si los ítems se adaptan a la dimensión creada por los investigadores de la prueba, de manera que, si un test es elaborado para poder estimar una población y se adapta a otra, entonces sería necesario averiguar si la estructura interna de la prueba se mantiene invariante, por lo contrario, el significado de las puntuaciones diferirá entre ambas poblaciones. Así mismo (Bentler, 2007 citado por Herrero, 2010), dice que el análisis confirmatorio es

todo aquello que permite contrastar un modelo que ya ha sido construido, que dependerá de los investigadores establecer las relaciones independientes de los elementos que los conforman.

Finalizando, para valorar la confiabilidad, Ventura y Caycho (2017), describen al coeficiente Omega a diferencia del Alfa de Cronbach. que es el encargado de manejar las estimaciones con respecto a las cargas factoriales, las cuales son las sumas ponderadas de algunas variables estandarizadas. El coeficiente Omega para McDonald, (1999), es considerado una buena medida de confiabilidad, de manera que, si no se logra el principio de tal equivalencia, sería porque los ítems que conforman la matriz de solución factorial pueden presentar valores muy diferentes. Es por ello que Katz (2006), en algunas circunstancias estimó valores que sobrepasan el .65, Mientras que Campo-Arias y Oviedo, (2008), consideraron que la confiabilidad mediante el coeficiente Omega, sería aceptable si se encontraran entre .70 y .90 para los niveles de confiabilidad, DeVellis (2016), proporcionó una escala para que su clasificación sea exacta y eficiente.

2.7.Aspectos Éticos:

En relevancia a los aspectos éticos, para llevar a cabo la investigación se requirió el permiso a las autoridades respectivas de los centros de salud mental del adulto mayor; se explicó de manera verbal y escrita a las autoridades correspondientes, haciendo de conocimiento sobre los fines, alcance del estudio y derechos de los participantes.

Se estableció anteponer el consentimiento informado que Vera (2016), nos dice que es un acto el cual sirve para poder informar al individuo de los diversos métodos para recolectar su información; así mismo se da a conocer las ventajas y desventajas para que el paciente pueda tener la potestad de elegir estar de acuerdo con lo que se le dijo y si acepta o deniega ser partícipe de la investigación.

El Colegio de Psicólogos del Perú, tiene un código de ética y deontología que en su capítulo IX donde hace referencia al Secreto Profesional donde el artículo 51° al artículo 53°, nos hace ver al secreto profesional como un derecho constitucional que no tiene límites y a su vez ampara a la profesión psicológica. El deber del profesional es salvaguardar el secreto, no declarar ante ningún término o normal legal; por otro lado, de ser amparada por tal deber profesional, pero si se requiere develar la información se haría solo a profesionales capaces y autoridades públicas competentes.

III. RESULTADOS

En la tabla 2 se muestran los valores descriptivos para una muestra conformada por 500 adultos mayores de la ciudad de Trujillo. Se aprecia que la media obtenida para el instrumento varía entre 1,87 y 3,09, la desviación estándar varía entre ,752 y ,897. Por otro lado, los valores obtenidos de la asimetría y de la curtosis indican valores simétricos con una distribución platocúrtica por encontrarse dentro del intervalo +/- 2. Además, los valores encontrados en el índice de correlación R muestran una variación entre ,239 y ,494, las cuales se consideran una correlación aceptable por presentar valores que sobrepasan el margen mínimo de ,20, a excepción del ítem 7 y 14.

Tabla 2

Media, desviación estándar, asimetría, curtosis y correlación ítem-test (n=500)

Ítems	Media	Desv. estándar	Asimetría	Curtosis	Ítem-test
1	2,03	,852	,605	-,149	,461
2	2,18	,871	,370	-,511	,445
3	1,87	,818	1,023	,948	,319
4	2,00	,760	,709	,620	,400
5	3,09	,836	-,881	,468	-,271
6	3,02	,812	-,898	,744	-,392
7	2,33	,806	,321	-,302	,184
8	2,23	,842	,296	-,471	,433
9	2,23	,813	,233	-,445	,434
10	2,30	,752	,362	-,054	,494
11	2,39	,817	,087	-,502	,325
12	2,52	,812	-,171	-,478	,239
13	2,41	,807	,120	-,452	,288
14	2,18	,897	2,361	18,048	,165
15	2,06	,854	,711	,096	,251
16	2,00	,788	,708	,425	,326

La tabla 3 muestra los resultados del AFC donde se presenta un ajuste absoluto aceptable ($X^2/gl= 4,861$; $RMR= ,050$; $RMSEA= ,088$; $GFI= ,887$), además el ajuste comparativo nos muestra valores que no se ajustan a la medida considerada aceptable ($CFI= ,729$; $TLI= ,684$). Por último, el ajuste de parsimonia muestra un valor que no se ajusta a la medida ($PNFI = ,588$). Debido a los valores anteriormente mencionados, se realizó un segundo análisis factorial confirmatorio. Es así que el modelo modificado quedo constituido por 10 reactivos agrupados en 2 dimensiones, el cual obtuvo una puntuación aceptable en el ajuste absoluto ($RMR= ,041$; $RMSEA= ,090$; $GFI= ,938$) encontrándose ligeros cambios que aumentan la eficacia del instrumento; sin embargo, el X^2/gl obtuvo una puntuación que sobrepasa ligeramente el límite. Por otro lado, en el ajuste comparativo encontramos un incremento en la puntuación siendo un ajuste medio ($CFI= ,856$; $TLI= ,810$). Por último, el ajuste de parsimonia muestra una mejoría en el valor encontrado teniendo un ajuste medio ($PNFI = ,626$).

Tabla 3

Índices de ajuste del Cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez (CASV) en adultos mayores de la ciudad de Trujillo (n=500)

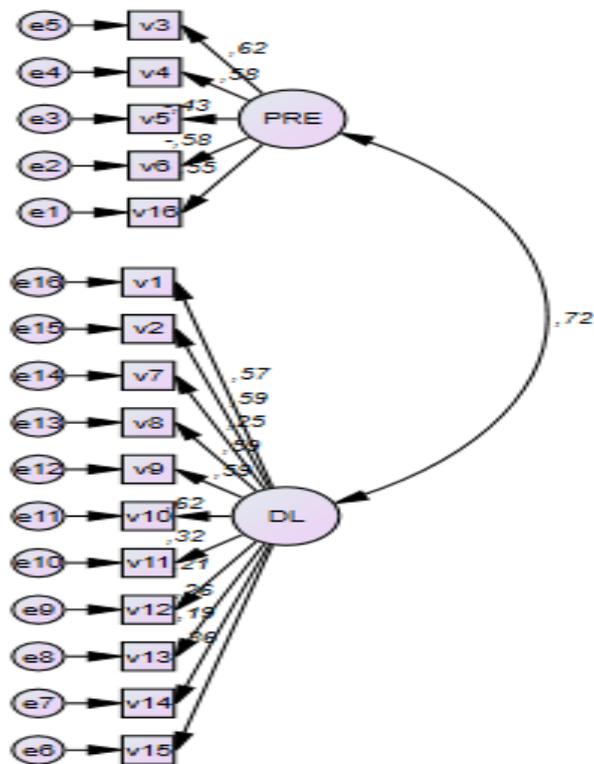
<i>Modelo</i>	<i>Ajuste absoluto</i>				<i>Ajuste comparativo</i>		<i>Ajuste de parsimonia</i>
	<i>X²/gl</i>	<i>RMR</i>	<i>RMSEA</i>	<i>GFI</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>PNFI</i>
<i>CASV-Or</i>	<i>4,861</i>	<i>,050</i>	<i>,088</i>	<i>,887</i>	<i>,729</i>	<i>,684</i>	<i>,588</i>
<i>CASV-M</i>	<i>5,043</i>	<i>,041</i>	<i>,090</i>	<i>,938</i>	<i>,856</i>	<i>,810</i>	<i>,626</i>

Nota: X^2/gl = chi cuadrado/grado de libertad; RMR = residuo cuadrático estandarizado; $RMSEA$ = error cuadrático medio de aproximación; GFI = índice de bondad de ajuste; CFI = índice de ajuste comparativo; TLI = índice de Tucker-Lewis; $PNFI$ = índice de ajuste normado de parsimonia; $CASV-Or$ = cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez-original; $CASV-M$ = cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez-modificado

En la figura 1 se muestran las cargas factoriales del modelo original de Cuestionario de actitudes a la sexualidad en la vejez, dónde el valor entre factores del instrumento es de ,72; además, las cargas factoriales de los ítems fluctúan entre ,321 y ,619. Sin embargo, los ítems 5, 6, 7, 12, 13 y 14 reportan valores por debajo a ,30, considerados como reactivos no aceptables.

Figura 1

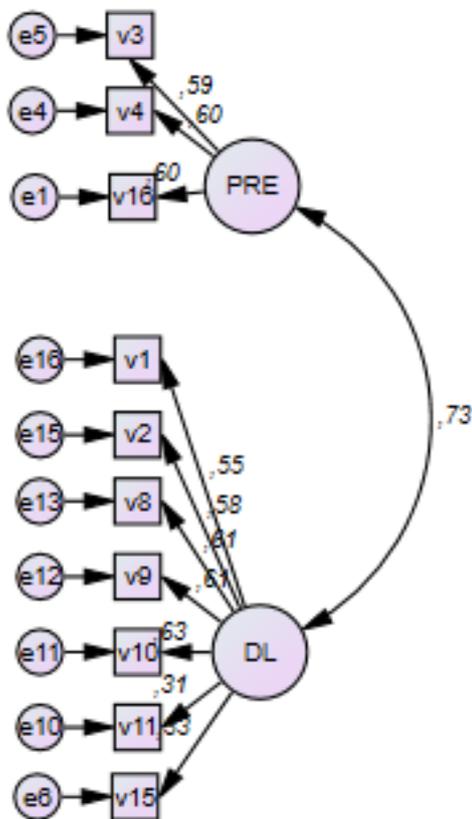
Estructura factorial del Cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez en adultos mayores de la ciudad de Trujillo (CASV-Or) (n=500)



En la figura 2 se muestra un segundo diagrama de senderos del Cuestionario de actitudes a la sexualidad en la vejez, en el cual se observa el valor entre factores del instrumento es ,73; además, las cargas factoriales de los ítems fluctúan entre ,307 y ,635 existiendo un aumento en las cargas factoriales con el modelo original.

Figura 2

Estructura factorial del Cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez en adultos mayores de la ciudad de Trujillo (CASV-M) (n=500)



En la tabla 4 se muestra la confiabilidad del instrumento mediante el coeficiente de consistencia compuesta Omega de McDonald para el modelo de 16 reactivos y el modelo de 10 reactivos, encontrándose una consistencia regular en el modelo original. Por otro lado, se muestra una mejoría en cuanto a la confiabilidad en el modelo de 10 reactivos teniendo nivel de confiabilidad mínimamente aceptable.

Tabla 4

Confiabilidad mediante el coeficiente de consistencia interna Omega del Cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez en adultos mayores de la ciudad de Trujillo (CASV)

Modelo	Cantidad de ítems	Ω
CASV-Or	16	,55
CASV-M	10	,64

Nota: Ω = coeficiente de consistencia compuesta Omega de McDonald; CASV-Or= cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez-original; CASV-M= cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez-modificado

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la validez y confiabilidad del cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en una muestra 500 adultos mayores de la ciudad de Trujillo, obteniendo datos resaltantes, que se presentan a continuación.

Como primer objetivo específico se planteó determinar las evidencias de validez basadas en la estructura interna a través del análisis factorial confirmatoria del cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Trujillo. El análisis factorial confirmatorio obtuvo un índice aceptable en el ajuste absoluto ($RMR= ,041$; $RMSEA= ,090$; $GFI= ,938$) encontrándose ligeros cambios que aumentan la eficacia del instrumento (Barbero, Vila y Holgado, 2013; Manzano y Zamora, 2010; Escobedo, Hernández, Estebane & Martínez, 2016); sin embargo, el X^2/gl obtuvo una puntuación que sobrepasa ligeramente el límite propuesto por Bentler (1989), para lo cual, Barbero et al. (2013) menciona que el chi cuadrado es sensible a muestras de gran tamaño, por lo que considerarlo ante este criterio puede ser contraproducente. Por otro lado, en el ajuste comparativo encontramos un incremento en la puntuación siendo un ajuste medio ($CFI= ,856$; $TLI= ,810$). Esto implica que se ha comparado el modelo propuesto con otro ya existente para ver su proceso incremental. Por último, el ajuste de parsimonia muestra una mejoría en el valor encontrado teniendo un ajuste medio ($PNFI = ,626$) (Escobedo et al., 2016), donde se corroboró el constructo con la teoría que lo sustenta, teniendo una mejor relación entre más se acerca a 0.

Como segundo objetivo específico se determinar la confiabilidad consistencia interna del cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en adultos mayores de la ciudad de Trujillo. El instrumento modificado constituido por 10 ítems, muestra una confiabilidad mediante el coeficiente de consistencia compuesta Omega de McDonald de ,64, que según el criterio de DeVellis (2016) se puede considerar como un nivel mínimamente aceptable. En comparación con la investigación de Rondoy (2018) y Castillo et al. (2017), estas muestran una confiabilidad mayor a la obtenida en la investigación, sin embargo, han utilizado la confiabilidad bajo el alfa de Cronbach. Sabiendo que el alfa de Cronbach es susceptible al tamaño de muestra y con esto, sesgar la confiabilidad de la aplicación, se puede afirmar que los datos en torno a la confiabilidad obtenida en esta investigación son fiables de acuerdo al método utilizado (Arcos y Castro, 2009).

Existieron ciertas limitaciones en cuanto al modelo estructural propuesto debido a que, cuando se retiraron los ítems con reactivos no aceptables, las cargas factoriales se redistribuyeron en el modelo ocasionando que el chi cuadrado, encargado de determinar

la predicción de la matriz de correlaciones, sobrepase el límite establecido por Bentler (1989). Sin embargo, los resultados plantean un buen ajuste del modelo estructural ya que, se tomaron en cuenta los demás índices de ajuste global para socavar este desperfecto.

También cabe recalcar la limitación que ejerce hablar abiertamente de sexualidad como lo menciona Rondoy (2018). De acuerdo a esto, las actitudes de las personas son ambivalentes de acuerdo a la sexualidad, lo que impulsa a que actúen de acuerdo a este pensamiento, lo que puede sesgar la respuesta por parte de la muestra ante el instrumento. Es por esto que, estos resultados ofrecen un aporte importante a la comunidad trujillana ya que se comprobó la efectividad parcial del cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez en adultos mayores de la ciudad de Trujillo, impulsando así a realizarse más investigaciones de esta índole, con las mismas variables debido a la importancia estigma social que se le ha dado a la sexualidad.

V. CONCLUSIONES

1. En cuanto a las propiedades psicométricas obtenida de la investigación, nos confirma que el modelo original no se ajusta a la realidad aplicada para los adultos mayores de la ciudad de Trujillo
2. Los resultados de análisis factorial confirmatorio, obtuvo un índice aceptable en el ajuste absoluto encontrándose ligeros cambios que aumentan la eficacia del instrumento.
3. El instrumento modificado constituido por 10 ítems, muestra una confiabilidad por consistencia interna mínimamente aceptable.

VI. RECOMENDACIONES

- Indagar acerca de diversos estudios de validez, teniendo en cuenta a las que se enfocan en el contenido y su relación con otras variables.
- Verificar el instrumento dentro de diversos contextos, teniendo en cuenta que existen diferencias culturales, con el fin de abarcar mucho más en cuanto a la jerarquía de la prueba.
- Realizar más estudios transculturales con grupos más específicos.
- Realizar una reestructuración de la prueba original mediante un criterio de jueces.

REFERENCIAS

- Aliaga, E., Casas, P., Ciudad, L., Chávez, H., Chorres, L., Ortiz, P., Segura, L., Tello, T., y Varela, L. (2015). Investigaciones científicas en Geriátría y Gerontología en el Perú, 2002-2013. *Revista Médica Herediana*. Vol. 26. N° 24. Recuperado en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1018-130X2015000400004
- Alto, M., López-García, J. y Benavente, A. (2013). A classification system for research designs in psychology. *Anales de psicología /Annals of psychologys*. 29 (3). 115 – 127. Recuperado de <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Álvarez Y.; Calvo R.; Campo A.; Carbarcas V.; Flores J.; Herrera A.; Moadie O. (2015) *Validez y confiabilidad del cuestionario de actitudes hacia la sexualidad en la vejez en adultos mayores en Cartagena, Colombia*. (Tesis de Licenciatura) Facultad de enfermería, Universidad de Cartagena, Colombia.
- Argibay, J. (2009). *Muestra en investigaciones Cuantitativa. Subjetividad y Procesos Cognitivos*,13,13-29. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/3396/339630252001.pdf>
- Arias, J., Villasis, M. y Miranda, M. (2016). El Protocolo de investigación III: la población de estudio. *Rev. Alerg Mex*. 63 (2). Pág. 201 – 206. Recuperado de: <http://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>
- Ávila, D. (2016). *Análisis Psicométrico de la escala de adicción al internet de Lima (EAIL)*. Corporación Universitaria Iberoamericana. p. 1-10. Recuperado de: <http://repositorio.iberoamericana.edu.co/bitstream/001/252/1/BDIGITALIBERO%20E2%80%94CAH2016SPAAN%C3%81LISIS%20PSICOM%C3%89TRICO%20DE%20LA%20ESCALA%20DE%20ADICCI%C3%93N%20AL%20INTERNET%20DE%20LIMA%20%28EAIL%29.pdf>
- Babnik, K., Karnjus, I., Licen, S., & Rebec, D. (2015). Breaking Down Taboos Concerning Sexuality among the Elderly. Chapter 9. *Sexology in Midwifery*. Recuperado de: <http://cdn.intechopen.com/pdfs-wm/47873.pdf>
- Ballesteros, F. (2013). *Evaluación Psicológica*. Madrid: Pirámide.
- Barbagallo, M. & Dominguez, L. (2016). Ageing and sexuality. *European Geriatric Medicine*, 7(6).
- Batista, J., Coenders, G, y Alonso, J. (2004). Análisis factorial confirmatorio. Su utilidad de la validación de cuestionarios relacionados con la salud. *ESADE*, 21 (7). 21-27.

- Bentler, P. (1989). *EQS structural equations program manual*. Los Angeles, CA: BMDP Statistical Software
- Campo-Arias, A. y Oviedo, H. (2008). Propiedades psicométricas de una escala: la consistencia interna. *Rev. Salud Pública*, 10 (5), 831-839.
- Castillo, Y., Morales, J., Romero, A., Rondoy, K., Zapata, A., Westphalen, M. (2017). *Escala de Actitudes Frente a la Sexualidad*. Piura, Perú. Recuperado de : http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/29145/Rondoy_MK.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Conway, J. y Huffcutt, A. (2003). A review and evaluation of exploratory factor analysis practices in organizational research. *Organizational Research Methods*, 6(2), 147-168.
- De la Fuente, S. (2011). *Análisis factorial*. Universidad Autónoma de Madrid. España, 1-15.
- DeVellis, R. (1991). *Scale Development: Theory and Applications (Applied Social Research Methods Series, Vol. 26)*. Newbury Park, CA: Sage Publications
- Escobedo, M., Hernández, J., Estebané, V. & Martínez, G. (2016). Modelos de ecuaciones estructurales: Características, fases, construcción, aplicación y resultados. *Ciencia & trabajo*, 18(55), 16-22. doi.org/10.4067/S0718-24492016000100004
- Fernández, A. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición del rendimiento académico en lectura. *Ciencias Económicas*, 33(2), 39-66.
- Forero, C; Maydeu-Olivares, A., y Gallardo-Pujol, D. (2009). Factor analysis with ordinal indicators: A Monte Carlo study comparing DWLS and ULS estimation. *Structural Equation Modeling*, 16(4), 625-641 Recuperado de : https://www.researchgate.net/publication/236623594_Factor_Analysis_with_Ordinal_Indicators_A_Monte_Carlo_Study_Comparing_DWLS_and_ULS_Estimation
- Gager, C. y Yabiku, S. (2010). Who has the time? The relationship between household labor time and sexual frequency. *Journal of Family Issues*, 31(2), págs. 135-163.
- Gómez, Z (2013), *Psicología de la Sexualidad*, Alianza Editorial. Vasco. España.
- Gonzales, R. y Salazar, F. (2008). *Aspectos básicos del estudio de muestreo y Población para la elaboración de los proyectos de investigación* (Tesis para obtener licenciatura). Universidad de oriente del núcleo del ciclo de azufre. Escuela de administración curso especial de grado, Cumana-Venezuela.

- Hernández, M., Maldonado, I., Meza, A., Ortega, M. & Ramos, J. (2009). *Aportes para una conceptualización de la vejez*. *Revista de educación y desarrollo*, 11, 47-56. Recuperado de: http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/11/011_Ramos.pdf
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. 6^o ed. México: McGraw-Hill. Pp.200 - 204.
- Herrero, J. (2010). *El análisis factorial confirmatorio en el estudio de la estructura y estabilidad de los instrumentos de evaluación: un ejemplo con el cuestionario de Autoestima*. CA-14. *Psychosocial Intervention*. 19(3). Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592010000300009
- Huamaní, P. (2011). *La investigación tecnológica*. Universidad Ricardo Palma. Lima, Perú. Pp 4-7. Recuperado de: <http://v-beta.urp.edu.pe/pdf/id/4274/n/huamani-la-investigacion-tecnologica.pdf>
- Instituto nacional de estadística e informática (2017). *Embarazo adolescente en el Perú*. Recuperado de: <https://peru.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/infografia%20embarazo%20adolescente-25enero.pdf>
- Katz, M. (2006). *Multivariable analysis* (2a ed.). Cambridge: Cambridge University Press.
- Kinnear, C. y Taylor, R. (1998). *Investigación de mercados*. México. Mc Graw Hill. Recuperado de: https://www.academia.edu/23438594/Kinnear_Taylor_Investigacin_de_mercados_un_enfoque_aplicado_pdf
- Kline, R. (2005). *Methodology in the social sciences. Principles and practice of structural equation modeling (2nd Ed.)*. New York, NY, US: Guilford Press.
- Lara, A. (2014). *Introducción a las ecuaciones estructurales en AMOS y R*. Universidad de Granada. Recuperado de http://masteres.ugr.es/moea/pages/curso201314/tfm1314/tfmseptiembre1314/moriamasterantonio_lara_hormigo/
- Lehmiller, J. (2018) *The Psychology of Human Sexuality*, USA: University and The Kinsey Institute, Indiana University.

- Llanes ,C. (2013). *La sexualidad en el adulto mayor. Facultad de Ciencias Medicas Calixto García*. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v29n3/enf08313.pdf>
- LLique, M. (2017). *Fuentes de información y actitudes sobre sexualidad responsable en los adolescentes de la Institución Educativa 5122 José Andrés Razuri Estevez - Ventanilla 2017*. Universidad Cesar Vallejo de Lima, Perú.
- López, P. (2004). *Población muestra y muestreo*. Punto Cero, 09(08), 69-4. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S181502762004000100012&script=sci_arttext
- Ludewing, C., Rodriguez, A. y Zambrano, A. (1998). *Taller de metodología de la investigación*. Barquisimeto: Ediciones FUNDAEDUCO.
- Manzano, A. y Zamora, S. (2010). *Sistema de ecuaciones estructurales: una herramienta de investigación*. Mexico D.F.: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
- McDonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Meraz, L. y Maldonado, S. (2015). *Validez y confiabilidad de un instrumento de medición de la competitividad de las pequeñas y medianas vitivinícolas de la Ruta del vino del Valle de Guadalupe, baja California, México*. Investigación y Ciencia, 23 (65), 40-47.
- Ministerio de la Salud (2017). *Situación de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú*. Recuperado de: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- Montero, I. y León, O. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología. *International Journal of clinical and Health Psychology*, 5(1), 115-127. Recuperado de <https://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=33701007>
- Morales, P. (2013). *El Análisis Factorial en la construcción e interpretación de tests, escalas y cuestionarios*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas Recuperado de <http://www.upcomillas.es/personal/peter/investigacion/AnalisisFactorial.pdf>
- Moreno, D; Valdez, C; Gámez, M. y Ahumada, J. (2018). *Actitudes sexuales y conducta sexual de riesgo para VIH- ITS en adolescentes de secundaria*. Sinaloa, México: Asociación Mexicana de psicología social A.C.
- Muñiz. (1992). *Teoría Clásica de los test*. España, Madrid: Piramide.

- Organización mundial de la salud (2019) *La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: Un enfoque operativo*. Recuperado de: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf?ua=1>
- Ozten, T. & Manterola, C. (2017). *Técnicas del instrumento sobre la población de estudio*, *Scielo*.35(1).227-232. Recuperado de: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Paredes, J. (2018). Actitudes hacia la sexualidad en adultos mayores de Lima: Un estudio Psicométrico del CASV. (Tesis de Licenciatura). Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, Perú
- Pareja, E. & Sánchez, A. (2016). *Nivel de conocimiento y actitudes sexuales en adolescentes de 14 a 17 años de la institución educativa secundaria 19 de abril de Chupaca período 2016*. (Tesis de Pregrado). Universidad Privada de Huancayo "Franklin Roosevelt". Huancayo, Perú.ss
- Pérez, E., Medrano, L., y Sánchez Rosas, J. (2013). *El Path Analysis: conceptos básicos y ejemplos de aplicación*. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 5 (1), 52-66.
- Pérez, R. (2012). *Estadística aplicada a las ciencias sociales. Curso destinado a la preparación de futuros estudiantes de las asignaturas de estadística de grado universitario en CC. Social*. Madrid-España: Recuperado de: https://www.intecca.uned.es/upload/noticias/20130614114556u_CURSO0DEESTADISTICAAPLICADA.pdf
- Rodríguez, M.; Muñoz, R. y Sánchez, I. (2016). *Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de primer curso de Grado en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de Jaén*. Enfermería Global.49.164 – 173. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v15n41/docencia4.pdf>
- Rondoy, K. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de actitudes frente a la sexualidad en estudiantes universitarios de Piura*. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo de Piura, Perú.
- Ruiz, C. (2015). *Programa Interinstitucional*. (Doctorado en Educación), UPEL, Caracas. Pp. 24-29.
- Sáez S. y Frago V. (2015) *Módulo las actitudes hacia la sexualidad*. Recuperado de: <https://www.amaltea.org/wp-content/uploads/2015/09/actitudes.pdf>
- Sánchez, A.; Solanilla, L.; Clavijo, J.; y Zambrano, A. (2010). *Afijación óptima de tamaños de muestra en muestreo aleatorio estratificado vía programación*

matemática. Revista de comunicación en estadística, 3(1).7-10. Recuperado de:
<http://revistas.usta.edu.co/index.php/estadistica/article/viewFile/28/26>

Sánchez, B. (2018). *Estudio transcultural de las actitudes sexuales en universitarios con y sin dependencia emocional de Brasil y Perú*. (Tesis de licenciatura). Universidad Autónoma del Perú, Lima.

Sánchez, J. y Botella, H. (2014). *Revisiones sistemáticas y meta análisis. Herramientas para la práctica Profesional*. Recuperado de:
<http://www.papelesdelpsicologo.es/contenido?num=1137>

Santos, B. (2011). *La sexualidad según la OMS*. [Definición en un Website]. Recuperado de <http://formacion-integral.com.ar/website/?p=17>

Sausa, M. (2018). *El 85% de escolares aprenden sobre sexualidad por medio de Internet*. Perú21. Recuperado de: <https://peru21.pe/peru/educacion-sexual-peru-85-escolares-aprende-sexualidad-medio-internet-395319>.

Schreiber, J. B., Stage, F., King, J., Nora, A., & Barlow, E. A. (2006). Reporting structural equation modeling and confirmatory factor analysis results: A review. *Journal of Educational Research*, 99(6), 323-337. doi.org/10.3200/JOER.99.6.323-338

Steven, M.; McDowell, F. y McIntosh, W. (2009). *Climate forcing by iron fertilization from repeated ignimbrite eruptions: The icehouse-silicic large igneous province (SLIP) hypothesis*. 5(3). Pp. 315-324.

Uriegas, Nataly. [TEDx Talks] (2016, agosto 8) *Eres un ser sexual, acéptalo*. [Archivo de video]. Recuperado de : <https://www.youtube.com/watch?v=OgA79-x0CSA>

Ventura, J. y Caycho, T. (2017). *El coeficiente omega un método alternativo para la estimación de confiabilidad*. (Colombia). Rev. Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud, 15(1).2-4. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/313623697_El_coeficiente_Omega_un_metodo_alternativo_para_la_estimacion_de_la_confiabilidad

Vera, O. (2016). *El consentimiento informado del paciente en la actividad asistencial médica*. Revista Médica La Paz. 22(1). Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-89582016000100010

ANEXOS

ANEXO 1

Apéndices

Consentimiento Informado para Participantes (APÉNDICE A)

El propósito de este protocolo es brindar a los y las participantes en esta investigación, una explicación clara de la naturaleza de la misma, así como del rol que tienen en ella.

Álvarez Cruzado, Luis Enrique y Sandoval Esquivel, Milagros; estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo - Trujillo se encuentran realizando su tesis. La meta de su estudio es conocer las ideas y sentimientos que se tienen sobre aspectos relacionados al afecto y sexualidad de la persona adulta mayor.

Si usted accede a participar en la investigación, se le pedirá responder una encuesta de 16 preguntas, lo que le tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo. Su participación será voluntaria. La información que se recoja será estrictamente anónima y confidencial con fines académicos. Si tuviera alguna duda con relación al desarrollo del estudio, usted es libre de formular las preguntas que considere pertinentes. Además, puede finalizar su participación en cualquier momento del estudio sin que esto represente algún perjuicio para usted. Si se sintiera incómoda o incómodo, frente a alguna de las preguntas, puede ponerlo en conocimiento de la persona a cargo de la investigación y abstenerse de responder.

Yo, _____ doy mi consentimiento para participar en el estudio y soy consciente de que mi participación es enteramente voluntaria. Entiendo que puedo finalizar mi participación en el estudio en cualquier momento, sin que esto represente algún perjuicio para mí. Entiendo que recibiré una copia de este formulario de consentimiento del estudio y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido. Para ello, puedo comunicarme con Sandoval Esquivel, Milagros, estudiante de Psicología de la Universidad César Vallejo – Trujillo, al correo sandovalmilagros608@gmail.com o al celular 990988201.

Muchas gracias por su participación.

Álvarez Cruzado, Luis Enrique (tesista)

Firma

Fecha

Sandoval Esquivel, Milagros (tesista)

Firma

Fecha

ANEXO 2

Ficha Sociodemográfica (APÉNDICE B)

A continuación, marque una sola opción con un aspa X:

Sexo

1. Femenino: _____ 2. Masculino: _____

¿Cuál es fecha de nacimiento?

¿Cuál es su edad?

¿Cuál es el grado máximo de educación que ha alcanzado?

1. Educación Primaria: _____

2. Educación Primaria Incompleta: _____

3. Educación Secundaria: _____

4. Educación Secundaria Incompleta: _____

5. Educación Superior: _____

6. Educación Superior Incompleta: _____

¿Ha recibido charlas sobre educación sexual en la adultez mayor?

1. Sí _____

2. No _____

¿Cuál es su estado civil?

1. Soltero(a): _____

2. Casado(a): _____

3. Divorciado(a): _____

4. Viudo(a): _____

5. Separado(a): _____

6. Conviviente: _____

¿Actualmente tiene pareja sentimental? 1. Sí _____ 2. No _____

¿Con quién vive actualmente?

1. Solo con mi pareja sentimental: _____

2. Solo yo: _____

3. Con mis hijos: _____

4. Con mi pareja, mis hijos y familia extendida (nietos, sobrinos, etc.): _____

5. Otros: _____

ANEXO 3

Cuestionario de Actitudes hacia la Sexualidad en la Vejez (CASV) (APÉNDICE C)

Por favor marque con un aspa “X” la opción que vaya de acuerdo con lo que piensa o siente en relación con las siguientes oraciones:

Ítem	Completamente falso	Falso	Cierto	Completamente cierto
1. La menopausia marca el final de la vida sexual de la mujer	1	2	3	4
2. La andropausia marca el final de la vida sexual del hombre	1	2	3	4
3. Las personas adultas mayores que se demuestran amor se ven ridículas	1	2	3	4
4. Las personas adultas mayores deben reprimir su actividad sexual	1	2	3	4
5. Las personas adultas mayores tienen derecho al amor	1	2	3	4
6. Las personas adultas mayores tienen derecho a la vida sexual	1	2	3	4
7. Los hombres adultos mayores son impotentes	1	2	3	4
8. Las mujeres adultas mayores son frías	1	2	3	4
9. Las personas adultas mayores ya no tienen deseos sexuales	1	2	3	4
10. Las personas adultas mayores ya no tienen actividad sexual	1	2	3	4

CASV

Por favor marque con un aspa “X” la opción que vaya de acuerdo con lo que piensa o siente en relación con las siguientes oraciones:

Ítem	Completamente falso	Falso	Cierto	Completamente cierto
11. Los cambios que trae el envejecimiento impiden tener actividad sexual a las personas adultas mayores	1	2	3	4
12. Las enfermedades más frecuentes en la vejez limitan la actividad sexual	1	2	3	4
13. Los tratamientos médicos en la vejez complican la actividad sexual	1	2	3	4
14. La belleza y la sexualidad son exclusivas de los jóvenes	1	2	3	4
15. La sexualidad se ejerce solo con fines de procreación	1	2	3	4
16. Las personas adultas mayores que sienten deseo sexual son pervertidas	1	2	3	4