



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Nivel de autoestima de los estudiantes de la Institución Educativa 266”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTOR:

Br. Marina Rojas Amasifuen (ORCID: 0000-0003-3029-9384)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-3029-9384)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios.

A Dios que ha iluminado mi camino y guiado mis pasos y me ha dado las fuerzas necesarias para llegar a este momento importante en mi vida y alcanzar mis objetivos.

A mis padres Roque y Asencia.

Por haberme apoyado siempre, por sus sabios consejos, por haberme inculcado principios y valores que me ha permitido ser una persona de bien para la sociedad y llevar a cabo todos los proyectos que he emprendido en mi vida, pero más que nada por su infinito amor y comprensión.

A mis tres hijos Juan Jose, Kathy y Mitchel, Por su amor y comprensión durante mis largas horas de ausencia y por su apoyo incondicional durante estos años de estudio.

A mis hermanos.

A mis hermanos Pedro, Ronalde, Roque, Jorge, Águeda, por haberme brindado siempre su apoyo moral incondicional y por compartir conmigo momentos inolvidables que nunca se borrarán en mi vida.

Marina

AGRADECIMIENTO

Expreso mi agradecimiento a la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me ha brindado de cumplir el anhelado objetivo de formación profesional. A mi docente Tutor Dr. Víctor Michael Rojas Ríos por su colaboración en la elaboración de este trabajo, por la dirección y dedicación brindada que fueron de gran ayuda para la culminación del mismo. A cada uno de los docentes que a lo largo de mi carrera de estudio aportaron con sus valiosos conocimientos, de los cuales guardaré un recuerdo muy especial.

Marina

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización de las variables	15
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5. Procedimiento	18
2.6. Método de análisis de datos.....	18
2.7. Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	34

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha tenido como propósito determinar el nivel de autoestima de los estudiantes de la Institución Educativa 266, como específicos tenemos identificar el nivel de la dimensión autoconcepto, aceptación de sí mismo, autonomía, expresión afectiva, y consideración por el otro.

La muestra estuvo constituida por los 50 padres de familia y 50 niños y niñas de 3 a 5 años de la Institución Educativa Inicial 266, es decir se trabajará con el universo muestral. Para la investigación se ha utilizado el diseño descriptivo simple, con la aplicación del instrumento: E. J. Tricket e Inventario de autoestima.

Se llegó a la siguiente conclusión: En la tabla 2 se observa que el 56% de los niños y niñas de la I.E. tienen nivel bajo de autoestima, el 44% tienen nivel medio, en tanto que el ningún (0%) niño o niña tienen nivel alto de autoestima. (tabla 2)

Palabras clave: autoestima, autonomía educativa, afectividad

ABSTRACT

The purpose of this research work has been to determine the level of self-esteem of the students of the Educational Institution 266, as specific we have to identify the level of the self-concept dimension, self-acceptance, autonomy, affective expression, and consideration for the other.

The sample consisted of 50 parents and 50 boys and girls between 3 and 5 years old from the Initial Educational Institution 266, that is, the sample universe will be used. For the research, the simple descriptive design has been used, with the application of the instrument: E. J. Trickett and Self-esteem Inventory.

The following conclusion was reached: Table 2 shows that 56% of the boys and girls of the I.E. have a low level of self-esteem, 44% have a medium level, while no (0%) boy or girl has a high level of self-esteem. (table 2)

Keywords: self-esteem, educational autonomy, affectivity