



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Relación entre el comportamiento agresivo y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los estudiantes del segundo año del nivel secundario de la Institución Educativa José Olaya Balandra – Piura 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Hugo Fidel Cruz Chiroque (ORCID: 0000-0002-5821-1252)

ASESOR:

Ing. Mg. Maximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemática Socio - Cultural

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios.

Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor. Por darme la paciencia que le de continuar y no morir en el intento.

A mis familiares.

Por ser el ejemplo y de los cuales aprendí aciertos y de momentos difíciles; a mis padres hermanos y a todos aquellos que participaron directa o indirectamente en la elaboración de esta tesis.

¡Gracias a ustedes!

AGRADECIMIENTOS

Seres queridos, sinónimo de **comunión y de la esencia bella de la vida**, son aquellas personas que a través de su fortaleza nos integran en las diversas dinámicas de la vida por medio de las cuales logramos **aprender por medio de enseñanzas**; son personas a quienes llamamos “*seres queridos*”, no por cualquier circunstancia, sino por estar allí siempre presentes con sus siempre afables deseos para nosotros.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis “RELACIÓN ENTRE EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOSÉ OLAYA BALANDRA – PIURA 2017”., la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de licenciado en educación.

HUGO FIDEL CRUZ CHIROQUE.

El autor

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
INTRODUCCIÓN	01
I.- INTRODUCCIÓN	09
1.1. Realidad Problemática	09
1.2. Trabajos Previos	12
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del Problema	37
1.5. Justificación del Estudio	37
1.6. Hipótesis	39
1.7. Objetivos	39
II.- MÉTODO	41
2.1. Diseño de Investigación	42
2.2. Operacionalización de Variables	43
2.3. Población y Muestra	47
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos	47
2.6. Validez y Confiabilidad	48
2.7. Métodos y análisis de datos	48
III.- RESULTADOS	49
IV.- DISCUSIÓN	52
V.- CONCLUSIONES	54
VI.- RECOMENDACIONES	55
VII.- REFERENCIAS	56

RESUMEN

El indicador más significativo de éxito en la enseñanza hace referencia al comportamiento disciplinado en el aula, y se refiere a los comportamientos disruptivos como como condiciones y factores desfavorables que repercuten negativamente en el éxito del alumno.

La agresividad se manifiesta a medida que sus posibilidades motoras son mayores. La hostilidad se irá haciendo manifestaciones de aparecer las rabietas, golpes, gritos, mordiscos, pataletas, insultos, el deseo de imponer autoridad ante los demás, etc. Siendo la agresividad una consecuencia de estímulos generados hace millones de años, ya que el hombre la ha precisado para sobrevivir. Al investigar sobre esta problemática nos encontramos con muchos escritos de autores que han brindado definiciones del término a estudiar, la mayoría de ellos tienen mucho en común entre

El rendimiento académico; este hace referencia en términos operacionales a lo que el alumno adquirió durante un período de estudio, siempre con referencia a una asignatura o área de conocimiento. En este proceso de adquisición de conocimientos, y probablemente de aspectos procedimentales y actitudinales, intervienen una serie de factores que lo condicionan, desde factores personales a situaciones sociales. Desde este punto de vista el rendimiento académico es una variable muy condicionada a múltiples factores tales como la inteligencia, el nivel socio-cultural, aspectos emotivos, aspectos técnico-didácticos, y el comportamiento del alumno.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Palabras clave: Rendimiento, Problemática, Agresividad, conocimiento.

ABSTRACT

The most significant indicator of success in teaching refers to the disciplined classroom behavior, and refers to the disruptive behaviors as conditions and unfavourable factors negatively affecting the success of the student.

Aggressiveness is manifested as its motor possibilities are greater. Hostility will become manifestations appear tantrums, blows, cries, bites, tantrums, insults, the desire to impose authority on others, etc. Aggression to be a consequence of stimuli generated millions of years ago, since the man pointed it out to survive. To inquire about this problem we have many writings of authors who have given definitions of the term study, most of them have a lot in common between

Academic performance; this makes reference in operational terms what students acquired during a period of study, always with reference to a subject or area of knowledge. In this process of acquisition of knowledge, and probably of attitudinal and procedural aspects, involved a series of factors that condition, since personal factors to social situations. From this point of view the academic performance is a very conditional variable to multiple factors such as intelligence, the socio-cultural level, emotional aspects, tecnico-didacticos aspects, and the student behavior.

To process the data obtained was applied the descriptive such as frequency and percentage statistics all calculations were performed on the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation for the statistical package for Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences).

Keywords: Performance, problems, aggression and knowledge.