



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Hábitos de lectura y su incidencia en la mejora de la producción de textos escritos en los estudiantes del V ciclo de educación primaria de la I.E N° 14940 – Molinos de Sangulí. Ayabaca, 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Olver Llacsahuanga Vicente (ORCID: 0000-0001-6600-8951)

ASESOR:

Mg. Torres Tafur, Edwin Orlando (ORCID: 0000-0003-3842-0935)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi familia, amigos y a todas las personas
que hicieron posible este logro.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la Universidad César Vallejo quienes supieron orientarnos y guiarnos por la senda del bien y que con sus enseñanzas nos forjaron en la carrera docente.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	16
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	16
2.2 Operacionalización de variables.....	16
2.3 Población, muestra y muestreo.....	18
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
2.5 Procedimientos	19
2.6 Métodos de análisis de datos.....	19
III. RESULTADOS.....	20
IV. DISCUSIÓN.....	24
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES	28
REFERENCIAS	29
ANEXOS.....	30

RESUMEN

Si bien es cierto que nuestro país está cada vez más cerca de lograr que la educación primaria se universalice a través de diferentes estrategias establecidas por el Ministerio de Educación, ello no necesariamente garantiza en que los niños y niñas logren el éxito en el colegio. Sabemos que el más grave problema educativo que tenemos en nuestro país, Región y en especial en nuestro contexto ayabaquino, es el bajo nivel de comprensión lectora y razonamiento matemático, competencias básicas en el proceso de formación integral de nuestros estudiantes, que les limitan, no sólo en el momento de su niñez, sino, durante toda su vida a no lograr el éxito como ciudadanos y profesionales productivos.

El problema general que persigue el estudio es ¿En qué medida los hábitos de lectura inciden en la mejora de la producción de textos escritos, en los estudiantes del V Ciclo de educación primaria de la I.E. N° 14940 – Los Molinos de Sangulí – Ayabaca?

En esa misma línea el objetivo general es determinar en qué medida los de lectura inciden en la producción de textos escritos en los estudiantes del V Ciclo de Educación Primaria de la I.E. N° 14940 de los Molinos de Sangulí – Ayabaca.

Palabras claves: lectura, producción de textos, escritura, aprendizaje, enseñanza

ABSTRACT

Although it is true that our country is getting closer to achieving universal primary education through different strategies established by the Ministry of Education, this does not necessarily guarantee that boys and girls will achieve success in school. We know that the most serious educational problem that we have in our country, region and especially in our Ayabaquino context, is the low level of reading comprehension and mathematical reasoning, basic competences in the integral formation process of our students, which limit them, not only at the time of their childhood, but, throughout their lives, not to achieve success as productive citizens and professionals.

The general problem pursued by the study is to what extent do reading habits affect the improvement of the production of written texts in students of the V Cycle of primary education of the I.E. N ° 14940 - Los Molinos de Sangulí - Ayabaca?

Along the same lines, the general objective is to determine to what extent reading influences the production of written texts in students of the V Cycle of Primary Education of the I.E. N ° 14940 of the Mills of Sangulí - Ayabaca.

Keywords: reading, text production, writing, learning, teaching