



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Factores de deserción en los estudiantes de un instituto superior tecnológico
de Lima Norte

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Br. Vanessa Christina Giraldo Alvarez (ORCID: 0000-0002-3638-5059)

ASESOR:

Dr. Yolvi Javier Ocaña Fernández (ORCID: 0000-0002-2566-6875)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y aprendizaje

Lima – Perú

2020

Dedicatoria

A Dios, por ser mi guía brindándome las oportunidades necesarias para salir adelante.

A mis padres Victoriano Giraldo Huayta y Cristina Álvarez Aranda, por su apoyo incondicional, por caminar siempre conmigo de la mano y no dejar que desfallezca.

A mis hijas Maricielo y Maricris Quispe Giraldo, por su comprensión constante para poder terminar con éxito esta etapa de mi vida.

Agradecimiento

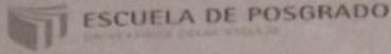
A todos mis exalumnos de la institución educativa motivo de estudio, por responder a mi solicitud de apoyo para realizar esta investigación.

Al Dr. Yolvi Ocaña Fernández, por compartir todos sus conocimientos y permitir así lograr el objetivo.

A la universidad César Vallejo, por brindar las facilidades necesarias para culminar los estudios de Posgrado.

A todas aquellas personas que me brindaron su apoyo incondicional para culminar esta investigación

Página del jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): VANESSA CHRISTINA GIRALDO ALVAREZ

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Docencia Universitaria*, ha sustentado la tesis titulada:

FACTORES DE DESERCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DE UN INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE LIMA NORTE

Fecha: 24 de enero de 2020

Hora: 2:45 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE: Dr. Segundo Perez Saavedra

Firma:

SECRETARIO: Dr. Angel Salvatierra Melgar

Firma:

VOCAL: Dr. Yolvi Ocaña Fernández

Firma:

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

Aprobado por mayoría

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

conneccion APO.

.....
.....
.....

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Vanessa Christina Giraldo Álvarez, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Docencia Universitaria, de la Universidad César Vallejo, sede Lima Norte; declaro el trabajo académico titulado “Factores de deserción en los estudiantes de un instituto superior tecnológico de Lima Norte”, presentada para la obtención del grado académico de Maestra en Docencia Universitaria, es de mi autoría. Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 20 de diciembre de 2019



Vanessa Christina Giraldo Álvarez

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	9
2.1 Tipo y diseño de investigación	9
2.2 Población, muestra y muestreo	11
2.3 Técnicas, instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
2.5 Método de análisis de datos	12
2.6 Aspectos éticos	12
III. RESULTADOS	13
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	25
VI. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	33

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de la variable de deserción estudiantil.	10
Tabla 2	Fiabilidad de los instrumentos del instrumento	11
Tabla 3	Baremos de las variables de deserción estudiantil	12
Tabla 4	Análisis descriptivo de los factores que conducen a la deserción estudiantil.	13
Tabla 6	Análisis descriptivo de los factores familiares que conducen a la deserción estudiantil.	14
Tabla 7	Análisis descriptivo de los factores socioeconómicos que conducen a la deserción estudiantil.	14
Tabla 8	Análisis descriptivo de los factores institucionales que conducen a la deserción estudiantil.	15
Tabla 9	Análisis descriptivo de los factores académicos que conducen a la deserción estudiantil.	15
Tabla 10	Prueba de normalidad de datos	16
Tabla 11	Coefficiente de la regresión logística de los indicadores del Factor familiar que conducen a la deserción estudiantil.	17
Tabla 12	Coefficiente de la regresión logística de los indicadores del Factor socioeconómico que conducen a la deserción estudiantil.	19
Tabla 13	Coefficiente de la regresión logística de los indicadores del Factor institucional que conducen a la deserción estudiantil.	20
Tabla 14	Coefficiente de la regresión logística de los indicadores del Factor académico que conducen a la deserción estudiantil.	21

Resumen

La tesis titulada *Factores de deserción en los estudiantes de un instituto superior tecnológico de Lima Norte* presentó como objetivo identificar el factor predominante que conduce a la deserción estudiantil determinada en una muestra de 100 alumnos.

La investigación fue de tipo descriptivo- explicativo de predominancia ya que se describió y explicó la variable señalando características y dimensiones que la conforman., así como se busca la predominancia de todos los factores planteados. En primer lugar, se procedió a la validación de los instrumentos con tres juicios de expertos, quienes establecieron aplicabilidad; en segundo lugar, se procedió a medir la confiabilidad de los instrumentos con el coeficiente de fiabilidad de Alfa de Cronbach dado que los ítems fueron preparados en escala Likert; en tercer lugar, se aplicó la encuesta; en cuarto lugar, se procedió a tabular los datos y se llevó a cabo la estadística descriptiva e inferencial.

Se concluyó que el factor predominante fue el factor socioeconómico. Como el valor de significación fue menor, se rechazó la hipótesis nula. Existieron diferencias en los factores que conducen a la deserción estudiantil. A la luz de los resultados, el factor socioeconómico ($B = -0.819$) presentó mayor coeficiente y, por ende, condujo en mayor medida a la baja deserción estudiantil.

Palabras claves: deserción estudiantil, factor socioeconómico, factor académico, factor familiar.

Abstract

The thesis *entitled Dropout Factors in Students of a Higher Technological Institute of North Lima* presented the objective of identifying the predominant factor that leads to student dropout determined in a sample of 100 students.

The research was descriptive-explanatory type of predominance since the variable was described and explained indicating characteristics and dimensions that make it up, as well as the predominance of all the factors proposed. In the first place, the instruments were validated with three expert judgments, who established applicability; secondly, the reliability of the instruments was measured with the Cronbach Alpha coefficient of reliability given that the items were prepared on the Likert scale; thirdly, the survey was applied; Fourth, the data was tabulated and descriptive and inferential statistics were carried out.

It was concluded that the predominant factor was the socioeconomic factor. As the significance value was lower, the null hypothesis was rejected. There were differences in the factors that lead to student dropout. In the light of the results, the socioeconomic factor ($B = -0.819$) presented a higher coefficient and, therefore, led to a greater extent to the low student drop-out.

Keywords: student drop-out, socioeconomic factor, academic factor, family factor.