



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación en el Asentamiento Humano Las
Peñitas, Talara- 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Br. Rivera Rumiche Viviana Lizbeth (ORCID: 0000-0001-8541-6539)

ASESOR:

Dr. Alarcón Llontop Luis Rolando (ORCID: 0000-0001-9912-1299)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

Piura – Perú

2020

Dedicatoria

Dios por ser mi fortaleza en todo momento, a mis muy queridos padres Juan y Floresmila por sus sabios consejos y ser ejemplo de vida, a mis hermanos, sobrinos, cuñados por brindarme su incondicional apoyo y compañía, muy en especial a Jimmy por su amor de hermano y lucha en conseguir mis objetivos.

Agradecimiento

A Dios por darme la salud para lograr mis objetivos y superar las dificultades, a mis padres por su amor, que desde el cielo guían mi camino y sentaron las bases de responsabilidad y deseos de superación.

A mi familia por sus consejos, motivación, en especial a mi hermano Jimmy por su perseverancia para lograr este reto profesional.

A mi asesor Dr. Luis Alarcón Llontop, y amigos por guiarme durante el desarrollo de mi tesis, a mis estimados docentes por su contribución en mi formación profesional y personal

Página del jurado

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Viviana Lizbeth Rivera Rumiche, estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con DNI 03885568, con la tesis titulada **“Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara-2019.”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por tanto la tesis no ha sido plagada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a sus autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo

Piura, diciembre de 2019



Viviana Lizbeth Rivera Rumiche

DNI: 03885568

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice	vi
Índice de Tablas	viii
Índice de Figuras.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	25
2.1. Tipo de estudio y diseño de investigación	25
2.1.1. Tipo de investigación	25
2.1.2. Diseño de investigación.....	26
2.2 Operacionalización de variables	26
2.2.1 Definición conceptual y operacional	26
2.2.2. Operacionalización	28
2.3. Población, muestra y muestreo	30
2.3.1. Población.....	30
2.3.2. Muestra.....	30
2.3.3. Muestreo.....	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.4.1. Técnicas.....	31
2.4.2. Instrumentos de recolección de datos	32
2.4.3. Validez	32
2.4.4. Confiabilidad.....	33
2.5. Procedimiento	34
2.6. Métodos de análisis de datos	35
2.7. Aspectos éticos.....	36
III. RESULTADOS.....	37
3.1. Prueba de Normalidad.....	37
3.2. Resultados del Objetivo General	37
3.3. Resultados de los Objetivos Específicos	38
IV. DISCUSIÓN	46
V. CONCLUSIONES	52

VI. RECOMENDACIONES	54
REFERENCIAS	56
ANEXOS	62

Índice de Tablas

Tabla 1. Matriz de Variable para Gestión Integral de Residuos Sólidos	28
Tabla 2. Matriz de Variable para la Contaminación.	29
Tabla 3. Población del Asentamiento Humano Las Peñitas	30
Tabla 4. Muestra de los Pobladores del Asentamiento Humano Las Peñitas	31
Tabla 5. Prueba de Normalidad	37
Tabla 6. Correlación que existe entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación.	37
Tabla 7. Correlación que existe entre el barrido y limpieza de espacios públicos y la contaminación	38
Tabla 8. Correlación que existe entre la segregación de residuos sólidos y la contaminación ...	39
Tabla 9. Correlación que existe entre el almacenamiento de residuos sólidos y la contaminación	40
Tabla 10. Correlación que existe entre la recolección de residuos sólidos y la contaminación..	40
Tabla 11. Correlación que existe entre la valorización residuos sólidos y la contaminación	41
Tabla 12. Correlación que existe entre el transporte de residuos sólidos y la contaminación	42
Tabla 13. Correlación que existe entre la transferencia de residuos sólidos y la contaminación	43
Tabla 14. Correlación que existe entre el tratamiento de residuos sólidos y la contaminación ..	43
Tabla 15. Correlación que existe entre la disposición final de residuos sólidos y la contaminación	44
Tabla 16. Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de Gestión Integral de Residuos Sólidos .	69
Tabla 17. Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de Contaminación.....	69
Tabla 18. Matriz de datos de la variable Gestión Integral de Residuos Sólidos.....	70
Tabla 19. Matriz de datos de la variable Contaminación.....	71

Índice de Figuras

Figura 1. Fórmula de diseño no experimental, correlacional.....	26
--	----

RESUMEN

Esta investigación buscó analizar la relación que existe entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Se planteó bajo el paradigma positivista y una metodología cuantitativa; fue de nivel descriptivo y tipo correlacional. Se usó la técnica de la encuesta con los instrumentos Cuestionario Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación, ambos ya validados, y a los que se sometió a pruebas de confiabilidad. Se aplicaron ambos a 327 pobladores de los cuales 204 fueron de género masculino y 123 fueron de femenino, en un estudio que fue muestreo probabilístico estratificado. La variable Gestión de Gestión Integral de Residuos Sólidos se dimensionó desde el Barrido y limpieza de espacios públicos, Segregación, Almacenamiento, Recolección, Valoración, Transporte, Transferencia, Tratamiento, Disposición final en 35 indicadores en total. La variable Contaminación se dimensionó Principales residuos contaminantes, Efectos de la contaminación ambiental, Elementos de los contaminantes y en 12 indicadores en total. Se partió de la hipótesis de que existe correlación positiva y muy alta entre Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación, lo que finalmente se comprobó más que en un alto grado en un nivel de correlación perfecta; finalmente se recomienda que la gestión integral de los residuos sólidos en el Asentamiento Humano Las Peñitas, la Municipalidad Provincial de Talara de fijar un adecuado desarrollo eficiente a través de planificar, organizar, coordinar y controlar cada etapa de la gestión, por la cual es importante ejecutar un inventario sobre la composición, generación, recogida, transporte y disposición final, para el desarrollo de una propuesta técnica de acuerdo a los requerimientos del Asentamiento Humano las Peñitas.

Palabras clave: Asentamiento Humano, Contaminación, Gestión Integral de Residuos Sólidos, Pobladores.

ABSTRACT

This research sought to analyze the relationship between the integral management of solid waste and pollution in the AAHH Las Peñitas- Talara 2019. It was raised under the positivist paradigm and a quantitative methodology; It was descriptive and correlational. Use the survey technique with the Comprehensive Solid Waste and Pollution Management Questionnaire instruments, both of which have already been validated, and which are sometimes tested for reliability. Both were applied to 327 inhabitants of which 204 were male and 123 were female, in a study that was stratified probabilistic sampling. The variable Management of Integral Management of Solid Waste was sized from Sweeping and cleaning of public spaces, Segregation, Storage, Collection, Valuation, Transportation, Transfer, Treatment, Final disposition in 35 indicators in total. The Pollution variable was dimensioned Main pollutant wastes, Effects of environmental pollution, Elements of pollutants and in 12 indicators in total. It was based on the hypothesis that there is a positive and very high correlation between Integral Management of Solid Waste and Pollution, which was finally proven more than to a high degree at a perfect correlation level; finally, the integral management of solid waste is recommended in the Las Peñitas Human Settlement, the municipality of Talara to establish an adequate efficient development through planning, organizing, coordinating and controlling each stage of the management, for which an inventory is important on the composition, generation, collection, transportation and final disposal, for the development of a technical proposal according to the requirements of the Las Peñitas Human Settlement.

Keywords: Human Settlement, Pollution, Integral Management of Solid Waste, Settlers.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial más del 90.00% de los residuos sólidos se vierten o queman a tajo abierto, en los países más pobres y vulnerables quienes se ven muy afectados principalmente en relación a la salud pública, debido que los pobladores de bajos recursos económicos son quienes laboran en actividades de reciclaje. La inadecuada gestión de los residuos sólidos viene generando obstrucciones en los sistemas de drenaje causando afecciones al sistema digestivo, así como la quema de residuos perjudica las vías respiratorias. (Banco Mundial, 2019)

De acuerdo a la información que revelo la entidad bancaria en el 2019 se proyecta que el fenómeno de la construcción urbanística, el incremento demográfico y el desarrollo económico ocasionarán que en treinta años la cantidad de residuos sólidos a nivel mundial aumente en 70% llegando a generarse 3400 millones de toneladas de residuos generados de forma anual. (Banco Mundial, 2019)

La gestión de residuos sólidos en el Perú es considerada como prioritaria a partir del 2011 por el Ministerio del Ambiente (MINAM) al incorporarla como parte del objetivo de calidad ambiental a nivel nacional, es por ello que el objetivo prioritario a la gestión integral de residuos sólidos a nivel nacional. (MINAM, 2016)

La gestión de residuos sólidos es considerado prioritario al analizar cifras recolectadas desde el año 2002 relacionadas a la generación de residuos sólidos municipales en todo el Perú alcanzando anualmente alrededor de 4.74 millones de barriles desperdicios de residuos sólidos son generadas de las cuales sólo el 19.7% se disponía en rellenos sanitarios y el 73.7% era recolectado por los servicios producidos por los gobiernos locales. (MINAM, 2016)

Al 2014 las cifras han variado habiéndose generado 7.5 millones de cubos de desperdicios sólidos municipales, sin embargo, el cual en un porcentaje del 50% fueron colocados en rellenos sanitarios, lo cual significa un progreso en la gestión integral de residuos sólidos generándose las condiciones óptimas para disminuir los problemas que ocasiona la contaminación ambiental principalmente los efectos negativos en la salud pública. (MINAM, 2016)

Cabe indicar que Montes (2015) caracteriza los residuos sólidos como aquellos materiales naturales o inorgánicos de un tipo minimizado, que se han eliminado a raíz de gastar su parte esencial.

En términos generales, el interés en el área de residuos sólidos durante el período 2006 - 2014 fue de S /. 1 560 268 925.27 para la implementación de infraestructura y equipo para la limpieza pública. Solo el 42.76% de las sumas aprobadas e inscritas en el banco de proyectos de inversión pública se asignaron al desarrollo de la implementación de infraestructura (rellenos sanitarios estériles, plantas de reutilización y estaciones de mudanzas) (MINAM, 2016)

La contaminación y degradación ambiental no sólo es un problema que se genera por la falta de depósitos o rellenos sanitarios, sino también implica en incurrir en costo económico, ante ello entidades y especialistas internacionales en los últimos años se han unido para sumar esfuerzos hacia la compenetración de los fundamentos del desarrollo sostenible en la política nacional para revertir y mitigar las consecuencias de la contaminación sobre los recursos ambientales (MINAM, 2016)

Es importante definir a la variable contaminación como el depositar los agentes físicos, químicos y biológicos en un ambiente al que no pertenece, además la contaminación es el problema más grande que afecta al planeta conllevando a destruir la naturaleza, a la tierra y al ser humano (Peñaloza , 2015)

En la provincia de Talara en el Asentamiento Humano Las Peñitas, la situación de la gestión integral de residuos sólidos es inadecuada generando la contaminación del suelo y el aire lo cual a su vez ocasiona la proliferación de focos infecciosos poniendo en riesgo la salud pública. Otro problema importante generado por la mala distribución de los residuos sólidos. La inadecuada gestión de los residuos sólidos en el Asentamiento Humano Las Peñitas ha generado descontento en la población quienes indican que el servicio de limpieza pública es ineficiente, además la municipalidad no ha garantizado la adecuada prestación del servicio al no contar con infraestructura apropiada para la disposición final de los residuos sólidos, este descontento social es evidente ante la nula participación vecinal en el pago de sus arbitrios existiendo una morbilidad de 70% aproximadamente (Cabrera, 2016)

El problema de la gestión de los residuos sólidos es un tema que en la última década ha cobrado mucha importancia a nivel mundial, la diferencia entre países es la forma como abordan el problema y la búsqueda de soluciones, entonces ¿el Perú cuenta con adecuadas políticas que orientan la gestión de residuos sólidos en todo el territorio nacional?, ¿cuál es el principal factor que dificulta la adecuada gestión de residuos sólidos?, ¿el principal problema es la inexistente infraestructura como rellenos sanitarios o es más vinculada a la ineficiente educación ambiental y malas costumbres propias de los habitantes?. Como profesionales que nos desempeñamos en el sector público es importante buscar respuestas y proponer soluciones sobre este grave problema ambiental.

Asimismo, la siguiente investigación incluye estudios realizados con referencia tanto Gestión Integral de Residuos Sólidos como a la Contaminación desarrollándose de la siguiente manera:

A nivel internacional, en Colombia, Uriza (2015) desarrollo un plan de los residuos sólidos de la unidad familiar en la división urbana de la ciudad de Tunja y agudizó la propuesta para su partición en la fuente. El estudio describió los Residuos Sólidos Residenciales Urbanos producidos en la ciudad de Tunja, división de Boyacá, y creó una propuesta para dar solución al proceso de recolección y separación de residuos. Sus objetivos específicos fueron: 1) Decidir la organización subjetiva y cuantitativa de los residuos sólidos producidos en el segmento privado urbano; 2) Realizar una auditoría de una fuerte administración de residuos para conocer el estado actual de dicha administración y; 3) Desarrollar una propuesta con actividades explícitas para concientizar la separación adecuada de residuos sólidos generados en las unidades familiares.

Con una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo aplicativo, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento; cuestionario de 15 preguntas cerradas aplicadas a las familias del sector urbano de la ciudad de Tunja. Asimismo, se administró una muestra de 380 familias; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%; los sujetos de las muestras fueron seleccionados de manera aleatoria por estratos socioeconómicos A, B, C y D. El estudio midió 2 indicadores para la dimensión Propuesta de sensibilización para la separación de estos residuos en la fuente: Composición de residuos sólidos y Separación de residuos sólidos.

Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) Los componentes que estimulan una propuesta en torno a la administración de residuos son el avance de algunas actividades sólidas que surgen debido al examen; 2) Se evidenció que la población que se involucró en el seguimiento, se encuentra satisfecha por el trabajo desarrollado, concluyéndose que cualquier procedimiento de formación y sensibilización debe estar unido a la aplicación de actividades de relación directa con los involucrados en el procedimiento.

Asimismo, Otero (2015) en su tesis elaboró una propuesta metodológica para la observación y el control del Plan Integrado de Manejo de Residuos Sólidos (PGIRS), en el Atlántico. Sus objetivos particulares fueron: 1) Analizar la metodología de control y seguimiento utilizada; 2) Identificar las falencias que tiene los directivos ambientales con respecto al control y seguimiento en los PGIRS de su entorno y 3) Desarrollar un plan metodológico que sea el punto de partida para la implementación de un adecuado control y seguimiento al PGIRS.

Con una metodología cuantitativa, de tipo empírico analítico, de carácter descriptivo, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento; cuestionario de 30 preguntas aplicadas a la población del municipio. Asimismo, se administró una muestra de 400 habitantes mayores de edad entre los 18 y 60 años; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%; los sujetos de las muestras fueron seleccionados de manera aleatoria. El estudio midió 2 indicadores para la dimensión Propuesta metodológica para el seguimiento y control: Revisión; Análisis y Propuesta metodológica, Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) En la implementación de la revisión del PGIRS del municipio, se observó la ausencia de relación entre las metas, objetivos y planes; 2) La evaluación y análisis del cumplimiento del PGIRS planteado por el Municipio, mostró que a partir de dichos planes adoptados no se ha implementado monitoreo alguno que demuestre el acatamiento a los compromisos estipulados con las normas del PGIRS. 3) La RA no ha cumplido con sus compromisos ante el control y seguimiento debido a la ausencia de los directivos que están a cargo del monitoreo y 4) Proponer un diagrama de flujos para el control y seguimiento a los PGIRS el cual permitirá a los ejecutivos a cargo implementar el monitoreo de los planes de acuerdo a las medidas exigibles de cumplimiento.

Por último, en Argentina, Álvarez (2018) la investigación determinó la gestión de residuos sólidos escolares de la ciudad de Azul. Sus objetivos específicos fueron: 1) Analizar la gestión de residuos sólidos escolares en la ciudad de Azul y 2) Elaborar los indicadores ambientales para la gestión de los residuos sólidos. Con una metodología cuantitativa, de tipo exploratorio-descriptiva, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento; cuestionario de 22 preguntas cerradas aplicadas a los alumnos de escuelas públicas y privadas. Asimismo, se administró dos muestras una de un total de 400 alumnos de escuelas públicas y otra de 200 alumnos de escuelas privadas; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%; los sujetos de las muestras fueron seleccionados de manera aleatoria. El estudio midió 4 indicadores para la dimensión Gestión de residuos sólidos: composición; separación; reutilización y reciclaje. Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) Se observó que en los establecimientos escolares hay pocos cestos para la disposición de residuos siendo un problema para llevar adelante exitosamente programas de clasificación diferenciada de los residuos; 2) Se puede establecer que su implementación favoreció al manejo responsable de los residuos dentro de los establecimientos escolares, permitiendo contar con una base de datos sobre de la cantidad de residuos que se generan, la correcta clasificación de residuos, programas de reciclaje, reutilización, rechazo, aprovechamiento “valorización”; 3) En los colegios de la ciudad de Azul no se clasifican los residuos sólidos; 4) El actual manejo de los residuos sólidos en las instituciones educativas no permite la disminución de los residuos sólidos; 5) Los indicadores de implementación de tipo ambiental permitieron un escenario favorable para la gestión de los residuos sólidos.

Por otro lado, a nivel nacional, En Huancayo, Ascanio (2017) desarrolló un Plan de administración de residuos sólidos urbanos para el área de Tambo según las sugerencias de la Agenda 21. El estudio creó un acuerdo para la administración de residuos sólidos urbanos para mejorar los estados de la localidad de El Tambo, como lo indican las sugerencias de la agenda. Sus objetivos específicos fueron: 1) Diseñar un acuerdo para limitar el desperdicio de sólidos en la localidad de El Tambo y 2) Desarrollar un acuerdo para expandir la reutilización y reutilización de residuos sólidos creados en el área de Tambo. Con una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo, analítico, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento; cuestionario de doce ítems. Del mismo modo, el Instituto Nacional de Estadística e

Informática (INEI) se encuestó 85 hogares de una diana de 36,982 hogares; con significancia del 95% y un error de 5%; los muestra fue tomada al azar. La variable Manejo de Residuos Sólidos Urbanos tuvo las dimensiones: Minimización de los residuos sólidos urbanos a una base y Reutilización Máxima y reutilización Ecológicamente estable de los Residuos Sólidos. Sus objetivos específicos fueron: 1) Identificar la regulación local específica en la gestión de los residuos sólidos; 2) Establecer el impacto de la segregación de la fuente y 3) Identificar la regulación específica como incentivo en el desarrollo ambiental, económico y social. Se usó la técnica de revisión bibliográfica a través de la revisión de documentación. Con una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento; cuestionario de 20 preguntas. Asimismo, se administró una muestra de 80 trabajadores de los gobiernos locales; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%; el muestreo es aleatoria. El estudio midió 8 indicadores desde la dimensión residuos sólidos: Capacidad; Reutilizar; Comercialización; Transporte; Transferencia, tratamiento y disposición final. Finalmente, los fines que lo acompañaron fueron: 1) De acuerdo al diseño del trabajo de investigación, el Plan de Manejo de residuos sólidos urbanos, para el distrito de El Tambo, según las recomendaciones de la Agenda 21, se sostiene en el Plan de reducción al mínimo de los residuos sólidos y el Plan de Ampliación al máximo del reaprovechamiento y reciclado de los residuos sólidos, 2) El Plan de reducción al mínimo de los residuos sólidos urbanos, está constituido por la reducción de los residuos sólidos y la modificación de la composición física de los residuos sólidos, 3) El Plan de Ampliación al máximo del reaprovechamiento y reciclado de los residuos sólidos urbanos, comprende: El Reforzamiento de los sistemas locales de reaprovechamiento y reciclado de los residuos sólidos, Los Modos de reaprovechamiento y reciclado de los residuos sólidos y las Políticas de fomento del reaprovechamiento y reciclado de los residuos sólidos, 4) La Capacitación y Sensibilización de la población sobre el manejo de los residuos sólidos, así como la participación de la ciudadanía, son condiciones necesarias, para una eficiente gestión de los residuos sólidos en el Distrito de El Tambo, aminorando de esta manera los impactos negativos al medio ambiente y la salud de la población

Además, en Lima, Sánchez (2015) desarrolló una gestión integral de los residuos sólidos en los gobiernos locales y su regulación jurídica. La investigación identificó si

la regulación local específica en la gestión de los residuos sólidos, permite vivir en un ambiente adecuado y equilibrado. Sus objetivos específicos fueron: 1) Identificar la regulación local específica en la gestión de los residuos sólidos; 2) Establecer el impacto de la segregación de la fuente y 3) Identificar la regulación específica como incentivo en el desarrollo ambiental, económico y social. Se usó la técnica de revisión bibliográfica a través de la revisión de documentación. Con una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento; cuestionario 20 preguntas. Asimismo, se administró una muestra de 80 trabajadores de los gobiernos locales; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%; los sujetos de las muestras fueron seleccionados de manera aleatoria. El estudio midió 8 indicadores desde la dimensión residuos sólidos: Almacenamiento; Recolección; Reaprovechamiento; Comercialización; Transporte; Transferencia, Tratamiento y Disposición final. Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) El país cuenta con un marco jurídico en la gestión integral de los residuos sólidos en la gestión de los gobiernos locales; 2) Existen incentivos económicos para el cumplimiento de las metas políticas; 3) La segregación permite mitigar y reducir el daño ambiental a partir de la eficiencia y la eficacia; 4) La importancia de contar con recicladores formalizados en la segregación selectiva de la jurisdicción; 5) No existen incentivos para una acción judicial ante la ineficiente gestión integral de los residuos sólidos y 6) Existe una relación significativamente menor a la disposición de los residuos sólidos impactando positivamente en el desarrollo económico de la localidad.

Para concluir, En Chiclayo, Barboza y Julón (2016) desarrolló una Gestión de los residuos sólidos y el impacto ambiental en el Pueblo Joven 9 de Octubre-Chiclayo. La investigación identificó la relación entre la gestión de los residuos sólidos y el impacto ambiental en el Pueblo Joven 9 de Octubre. Sus objetivos específicos fueron: 1) Identificar las características de la gestión de residuos sólidos; 2) Analizar los elementos de impacto ambiental en el Pueblo Joven 9 de Octubre y 3) Identificar los factores que influyen en el impacto ambiental del Pueblo Joven 9 de Octubre. Con una metodología cuantitativa, de tipo descriptivo-correlacional, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento; cuestionario de 16 preguntas cerradas aplicadas a personas del Pueblo Joven 9 de Octubre. Asimismo, se administró una muestra de 241 personas de un universo de 11,162 personas de acuerdo al Instituto Nacional de

Estadística e Informática (INEI); con un nivel de confianza de 95% y un error mastral de un 5%; los sujetos de las muestras fueron seleccionados de manera aleatoria. El estudio midió 4 indicadores para la dimensión Gestión de residuos sólidos: Recolección; Almacenamiento; Transporte; Tratamiento y Disposición final. Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) Existe una relación directa entre la inadecuada gestión de residuos y el impacto en la salud de las personas, mostrándose principalmente en los sistemas respiratorios; 2) El principal elemento afectado ante la quema de la basura es el aire, así como los factores económico, social y cultural es altamente sensible y 3) El mayor factor de impacto es el transporte al no contar con la máquina necesaria para el traslado de residuos que impacta tanto en aire y suelo, adicional a la falta de personal especializado y de infraestructura para el tratamiento de residuos.

A nivel local, Gutiérrez (2017) desarrolló una Gestión Integral de los Residuos Sólidos Domiciliarios para mejorar la calidad ambiental urbana en el Distrito de Piura – 2017. La investigación determinó si la gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios permite mejorar la calidad ambiental urbana en el Distrito de Piura. Sus objetivos específicos fueron: 1) Identificar los niveles de la gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios en el Distrito de Piura; 2) Identificar los niveles de la calidad ambiental urbana; 3) Determinar si la gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios desde su generación y recojo permite mejorar la calidad ambiental; 4) Determinar si la gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios desde su clasificación permite mejorar la calidad ambiental; 5) Determinar si la gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios desde su almacenamiento permite mejorar la calidad ambiental; 6) Determinar si la gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios desde su reutilización y reciclaje permite mejorar la calidad ambiental y; 7) Determinar si la gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios desde su transporte y disposición final permite mejorar la calidad ambiental. Con una metodología cuantitativa y cualitativa, de tipo correlacional causal transaccional, usó la técnica de la encuesta y se elaboró dos instrumentos cuestionario de 40 preguntas cerradas aplicadas a los pobladores por número de viviendas. Asimismo, se administró una muestra de 383 pobladores; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%; los sujetos de las muestras fueron seleccionados de manera aleatoria por número de viviendas de los estratos socioeconómicos A, B, C y D. El estudio midió 5

indicadores para la dimensión Gestión integral de Residuos sólidos: Generación y recojo; Clasificación; Almacenamiento; Reutilización y reciclaje; Transporte y Disposición final, además midió 5 indicadores para calidad ambiental: Estética del paisaje; Espacios públicos; Condiciones de salubridad; Servicios públicos y Contaminación ambiental. Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) Se determina que la gestión integral de residuos sólidos domiciliarios permite mejorar la calidad ambiental urbana en el Distrito; 2) Respecto a los niveles de la variable gestión Integral de los residuos sólidos domiciliarios se concluye que el 58.5% de la población considera muy necesario, puesto que constituye una herramienta importante para mitigar la contaminación ambiental en el Distrito de Piura 3) Con respecto a los niveles de la calidad ambiental urbana, se concluye que el 52% de la población considera que sería buena solo si se mejora la gestión integral de los residuos sólidos domiciliarios.

Chuquicondor y Sullón (2017) desarrolló una Caracterización y Evaluación de los Residuos Sólidos en la Universidad Nacional de Piura, Alternativas para un Manejo Ambientalmente Sostenible. La investigación caracterizó y evaluó los residuos sólidos en la Universidad Nacional de Piura y propuso alternativas para un manejo ambientalmente sostenible, cuidando la salud de la comunidad universitaria y proteger el ambiente. Sus objetivos específicos fueron: 1) Caracterizar y evaluar los Residuos Sólidos en la Universidad Nacional de Piura; 2) Evaluar el grado de conocimiento de la comunidad universitaria, alumnos, docentes, administrativos y así como también al personal de limpieza, sobre el manejo de residuos sólidos y su problemática y 3) Proponer alternativas de manejo integral de residuos sólidos en la Universidad Nacional de Piura y su implementación. Con una metodología cuantitativa y cualitativa, de tipo Explicativo-Predictivo, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento, cuestionario de 10 preguntas cerradas aplicadas a docentes, alumnos y administrativos. Asimismo, se administró una muestra de 117 encuestados entre docentes, alumnos y administrativos, siendo el 50% hombres y el otro 50% mujeres; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%. El estudio midió 3 indicadores para la dimensión Gestión Integral: Almacenamiento; Reutilización y disposición final. Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) Los alumnos, personal docente y administrativo tienen un conocimiento moderado y asequible a la concientización y educación de la problemática de la basura, reciclaje y gestión del ambiente; 2) El personal obrero de la UNP no tiene conocimiento idóneo de la

concientización y educación de la problemática de los residuos sólidos; 3) Alto índice de personas que manifiestan que se debería realizar un Programa Integral de Reciclaje de Residuos, resultando una Ventaja Competitiva con respecto a otras Universidades y 4) Buen porcentaje de encuestados manifiesta que, si existió un Programa de Reciclaje con tachos de colores pero que no dio resultado por razones, como: Pocos Dispositivos de Almacenamiento Temporal, Falta de Educación Ambiental, Comunicación Eficaz, Escasa Participación, Falta de Liderazgo y Responsables del Proyecto.

Seminario y Tineo (2018) desarrolló una Gestión de Residuos Sólidos en un Hipermercado Local. La investigación elaboró propuestas para mejorar el Plan de Manejos de Residuos Sólidos en el hipermercado Tottus ubicado en Open Plaza Piura. Sus objetivos específicos fueron: 1) Identificar el sistema actual de gestión de residuos sólidos; 2) Realizar un comparativo con un mercado Latinoamericano; 3) Conocer la opinión del público y los colaboradores del hipermercado y 4) Proponer propuestas de solución para la mejora del proceso de recolección de residuos. Con una metodología cuantitativa y cualitativa, de tipo Explicativo-Predictivo, usó la técnica de la encuesta y se elaboró un instrumento, cuestionario de 13 preguntas cerradas aplicadas a los clientes del Hipermercado. Asimismo, se administró una muestra de 192 clientes de una población total de 1000 clientes por día; con un nivel de confianza de 95% y un error muestral de un 5%. El estudio midió 4 indicadores para la dimensión Gestión de residuos sólidos: Reducir; Reutiliza; Reciclar y Recuperar. Finalmente se arribó a las siguientes conclusiones: 1) Existen deficiencias en el reaprovechamiento y comunicación externa, falta de valoración, bajo nivel de compromiso con los clientes, nula clasificación de residuos, nula frecuencia de recojo de residuos tóxicos y peligrosos, mala ubicación de los contenedores; 2) Se elaboraron propuestas en reaprovechamiento de residuos sólidos, aumento de la participación de los clientes y colaboradores, almacenamiento de residuos y mejora de las políticas de control; 3) Existe una brecha en concientización al público y colaboradores en el adecuado manejo de los residuos sólidos y 4) La generación de recursos orgánicos en Walmart es un 15% mayor a la de Tottus por la diferencia en cultura y estrategias aplicadas del gobierno.

Luego de presentar los antecedentes relacionados a la investigación, presentamos el recorrido histórico de la gestión integral de residuos sólidos:

Huatuco (2015) referencio que, desde el principio de los tiempos, el hombre, ha utilizado los recursos naturales para la elaboración de nuevos objetos que lo ayudarán a diario en sus actividades; a medida que las necesidades y la cantidad de habitantes aumentaban, estos objetos también aumentaron.

Además, es importante indicar que los problemas con la eliminación de residuos inician con la aparición de actividades como la metalurgia, la alfarería y la incipiente elaboración de productos químicos, el yeso, la cal, etc. Los problemas ambientales se agravan principalmente con el crecimiento de los núcleos poblacionales y por no disponer de sistemas de recolección eficientes ni de lugares adecuados para el almacenamiento (Huatuco, 2015, p.50)

Emas (2015), explicó que, en la Edad Media, las grandes Ciudades eran sociedades sin cultura, con una protección social nula, de pobreza y sin infraestructura medioambiental necesaria, todos los desechos eran en su mayoría, arrojados a las calles sin pavimento y en terrenos baldíos cercanos a las ciudades, que se convertían, en poco tiempo, en botaderos. Todas estas condiciones coadyuvaron a la proliferación de plagas y enfermedades. Con el tiempo, se implementaron conceptos básicos en la construcción de las ciudades, relacionadas con la salud pública.

En la época de la revolución industrial, la utilización de energía no renovable y la intensificación de la industria extractiva, causaron la explosión demográfica de los países y las ciudades enfrentaron un desequilibrio entre infraestructura existente y necesidades. La gestión de los residuos seguía siendo primaria, es decir, se realizaba la recolección de los desechos y el transporte de los mismos hasta las afueras de la ciudad, lo cual no constituía un problema ambiental que pusiera en riesgo la salud de sus habitantes. (Huatuco, 2015, p. 50)

Para el siglo XX, asentadas las ideas sociales ecológicas con una visión más íntegra y real de los problemas del ecosistema, se desarrollan los Planes de Gestión Integral de Residuos aceptando que los residuos constituyen un problema medioambiental de consideración.

Un importante desarrollo durante la época, lo conforman los estudios e implementación de los “rellenos sanitarios”, cuyo diseño e implementación, necesitarán de un debido Estudio de Impacto Ambiental para ser ubicado y controlado

adecuadamente. En la actualidad, la gestión de los residuos sólidos urbanos tiene por objeto controlar y reducir la contaminación que estos elementos originan en el ecosistema, especialmente los que afectan de forma superficial y subterránea a los suelos, y la contaminación que produce su dispersión en el aire y en el sistema hidrológico dentro de una Ciudad. (Huatuco, 2015)

En América Latina, en los últimos años, los países del mundo industrializado han cuadruplicado su producción de desechos domésticos, incrementándose esta cifra en un dos o en un tres por ciento por año. Diariamente consumimos y tiramos a la basura gran cantidad de productos de corta duración, desde los pañales del bebé hasta el periódico (USAID, 2015)

USAID (2015) en su análisis del manejo y disposición de residuos sólidos en Latinoamérica agregó que constituye un problema grave; asimismo la insuficiente recolección e inadecuada disposición final de residuos sólidos provocan contaminación de tierra, aguas y aire, y presenta riesgos a la salud humana. La mayoría de las ciudades latinoamericanas no recolecta la totalidad de los desechos sólidos generados, y sólo una fracción de los desechos recibe una disposición final adecuada, provocando contaminación ambiental y riesgos para la salud humana. El reciclaje representa una opción más deseable que la disposición masiva de desechos en basureros o rellenos sanitarios.

Sin embargo, pocos programas oficiales de reciclaje existen en los países latinoamericanos. El nivel de manejo de desechos sólidos en América Latina y el Caribe varía de una región a otra, aunque por lo general es deficiente. La cantidad de desechos por persona ha venido aumentando constantemente mientras que la calidad de esos desechos se ha ido reduciendo: En los últimos 30 años, la generación de desechos per cápita en América Latina ha aumentado de 0,2 – 0,5 kg/día a 0,5 –1,00 kg día, en la actualidad (USAID, 2015)

Finalmente, la composición de los desechos producidos tanto por los hogares como por las empresas ha pasado de ser casi totalmente biodegradables a un grado de biodegradabilidad mucho menor, con cantidades crecientes de plásticos, aluminio, papel, cartón, cajas de empaques y materiales peligrosos. El aumento en la cantidad de desechos per cápita y la composición de los mismos tienden a correlacionarse con los crecientes niveles de ingreso. Por consiguiente, la disposición de desechos es un

problema creciente asociado con los mayores niveles de prosperidad económica. (USAID, 2015)

Por otro lado, hay que mencionar las teorías del estudio de la integral de residuos sólidos, entre ellas tenemos:

Para la Teoría del Enfoque del Comportamiento Administrativo, según Martínez, Martínez y Rangel (2015) la realización de un análisis desde este enfoque se habría que planear el estudio mediante el conocimiento de los elementos humanos que intervienen en los procedimientos de gestión de los RSU. Anotar las condiciones de trabajo predominantes, en relación con los aspectos físicos, psicológicos, sociales y financieros (incentivos). Identificar las demandas personales que cada cargo de la gestión de RSU exige a un individuo.

Además, las demandas pueden ser: demandas físicas (energía muscular, carga de trabajo, etc.), demandas intelectuales (preparación académica, calificación técnica y profesional), habilidades (psicomotora, social o negociadora), experiencia (experiencia en el puesto, de conocimientos) y factores de personalidad (capacidad de dirigir, liderazgo)

También, habría que captar y diseñar una unidad de medida si los elementos humanos son suficientes o demasiados en relación a la demanda del sistema para realizar el trabajo, así como indagar si es que cuentan con el equipo, instrumentos, conocimientos y motivación necesarios para realizar el trabajo. Además, habría que definir las relaciones que operan entre cada elemento, considerado individualmente y en conjunto, tomando en cuenta que los fenómenos administrativos no se comportan en forma aislada y por sí solos, sino que son también producto de las circunstancias del medio circundante. (Martínez, Martínez, & Rangel, La gestión de residuos sólidos urbanos. Tres recursos metodológicos para su análisis, 2015)

Por otro lado, para la teoría del Enfoque Moderno, la gestión integral de residuos sólidos urbanos, busca identificar las diferencias y un sitio común para la población que busca asignar un repositorio de residuos sólidos y es asignado por los gobiernos locales, además de participar activamente de la gestión integral de residuos sólidos generando así conciencia acerca de la contaminación y la incidencia generada

por la pérdida o extinción de flora y fauna de nuestro medio ambiente (Martínez, Martínez, & Rangel, 2015)

Además, habría que analizar también la distribución geográfica de los depósitos o repositorios en los sitios urbanos, asentamiento humano y zonas rurales, además de los desplazamientos del personal, el equipo de trabajo, la inversión efectuada para la recolección de basura y separación de residuos sólidos, el tiempo utilizado, los tipos y la frecuencia de la prestación de servicio, los tiempos disponibles, eficiencia y demás factores que generen información sobre la gestión de RSU. (Martínez, Martínez, & Rangel, 2015)

Finalmente, examinar los trámites de operación, las circulaciones, los reglamentos y decretos de la gestión de RSU, además de los sistemas de comunicación, información y consulta con los que trabaja, además de verificar la claridad, adecuación, ordenamiento, eficacia, flexibilidad y actualización de la distribución de atribuciones y competencias entre los distintos órdenes del gobierno local, regional y municipal, en la materia del medio ambiente y manejo de RSU. (Martínez, Martínez, & Rangel, 2015)

Además, hay que mencionar que se han desarrollado las teorías que derivan de las variables en estudio Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación, las cuales se especifican en los siguientes párrafos:

Para definir la Gestión Integral de Residuos sólidos, López (2014) explicó que es el conjunto integral de acciones que conllevan a el manejo oportuno de los residuos sólidos, desde su generación hasta la disposición final, a fin de lograr beneficios ambientales, la optimización económica de su manejo y su aceptación social, respondiendo a las necesidades y circunstancias de cada localidad o región”.

Además, Díaz (2018) indicó que la gestión de residuos sólidos busca desarrollar procesos de planificación para mejorar el manejo integral de los residuos sólidos mediante una serie de pautas metodológicas que se describen de manera clara y sencilla. En tanto la inadecuada gestión del manejo de residuos sólidos municipales impacta negativamente en el ambiente y en la salud de la población.

Por último, Vallejo (2016) indicó que es un complejo de operaciones, disposiciones y procesos sinérgicos entre los participantes en la producción y servicio,

encaminados a dar a los residuos producidos la disposición que generen menor impacto desde el punto de vista ambiental y socioeconómico de acuerdo con sus características, volumen, procedencia, costos, tratamiento, posibilidades de recuperación, aprovechamiento, comercialización y disposición final.

Asimismo, se debe de definir los Residuos sólidos, según Vértice (2008), indicó que los residuos o también llamados desperdicios, vienen a ser una parte inutilizable que resulta de algunos materiales que han sido procesados; otro concepto es el que viene a ser cualquier producto en estado gaseoso, líquido o sólido que se genera como consecuencia de las actividades humanas en procesos tales como la transformación, extracción o utilización y que tiene como destino ser desechado puesto que carece de valor para sus propietarios.

De acuerdo a la Ley General de Residuos Sólidos 1278 (2017), indica que los residuos sólidos vienen hacer sustancias, productos o subproductos que pueden producir un efecto negativo en la salud de las personas y el medio ambiente, por lo tanto, se requiere de un tratamiento adecuado mediante un sistema que incluya procesos en la reducción, clasificación, reutilización y almacenamiento de los residuos sólidos.

Tchobanglous (1994) sostuvo que los “desperdicios sólidos son todos los excesos producto de las actividades humanas que terminan siendo eliminados porque resultan superfluos e inútiles”

El manejo de residuos sólidos en nuestro país es realmente dramático, ha tomado dimensiones sociales y ambientales que impactan negativamente en la biodiversidad afectando la calidad de vida, el bienestar y la salud de la población, sin embargo es un tema relegado y mínimamente tratado; en las recientes elecciones municipales y regionales ningún candidato presentó alternativas de solución ni se ha tratado de debatir sobre reciclaje. (Dongo, 2018)

A continuación, se definirá la variable “Contaminación”: Aguilar (2009), indicó que la contaminación es la presencia en el ambiente de cualquier agente (físico, químico o biológico) o bien de una combinación de varios agentes en lugares, formas y concentraciones tales que sean o puedan ser nocivos para la salud, la seguridad o para el bienestar de la población, o bien, que puedan ser perjudiciales para la vida

vegetal o animal, o impidan el uso normal de las propiedades y lugares de recreación y goce de los mismos.

Además, Encinas (2011) indicó que la contaminación es la presencia en el aire, agua o suelo de sustancias o formas de energía no deseables en concentraciones tales que puedan afectar al confort, salud y bienestar de las personas, y al uso y disfrute de lo que ha sido contaminado. Esto es, un medio o vector ambiental (aire, agua o suelo) estará contaminado si tiene algo (sustancias materiales, energía en forma de ruido, calor...) que provoca efectos negativos en él. Si ese algo no provoca efectos negativos, no se dirá que el medio está contaminado y, por supuesto, ese algo no será nunca un contaminante

Por último, Fraume (2006) indicó que la contaminación es la presencia de sustancias nocivas, perjudiciales o molestas en un recurso natural como el aire, el agua y los suelos, sin que el medio los pueda absorber o regenerar por sí mismo, y colocadas allí por la acción del hombre, o por los procesos naturales temporales, en tal calidad y cantidad que pueden interferir la salud y el bienestar de los hombres, los animales y a las plantas. Desde el punto de vista de salud pública, la contaminación del medio ambiente es tratada cuando puede afectar la salud y la calidad de vida de las personas que viven y trabajan cerca o en lugares focos de contaminación

Además, se debe de mencionar que los seres humanos son los responsables de uno de los principales y mayores problemas ambientales como lo es, la contaminación ambiental que altera y transforma el ambiente por sustancias o agentes sólidos, líquidos y gaseosos. La contaminación del medio ambiente, origina otros problemas ambientales que impactan en el entorno natural, los seres vivos y la calidad de vida de las sociedades.

Pineda (2014) explicó que existen muchos tipos de contaminación ambiental y agentes contaminantes que están alterando y destruyendo la calidad de los principales elementos naturales renovables como el aire, agua, suelo, flora y fauna.

- a) Aire o atmosférica, producto de los gases de efecto invernadero y los combustibles fósiles que transforman la calidad del aire y la atmósfera del planeta.

- b) Del agua, producto de actividades domésticas, industriales, agrícolas, agropecuarias, mineras, económicas, sociales y ambientales que alteran la calidad de los cuerpos de aguas del planeta por desechos sólidos y sustancias líquidas.
- c) Del suelo, producto de actividades humanas que por residuos sólidos y sustancias químicas degradan la productividad y fertilidad del recurso suelo o tierra.
- d) De la flora y fauna, producto de la contaminación del aire, agua y suelo que causan la muerte de especies animales y vegetales como la diversidad biológica del planeta.
- e) Acústica o sonora, causada por cualquier ruido excesivo en un entorno determinado que perturba la tranquilidad y armonía de vivir en paz.
- f) Radiactiva o nuclear, producto por sustancias radiactivas y nucleares que alteran y destruyen el medio ambiente.
- g) Química, producto de agentes o sustancias químicas que impactan sobre los seres vivos y el ambiente.
- h) Genética, aquella que permite identificar los genes de especies en una población o hábitat incontrolada.
- i) Electromagnética, producto del electro contaminación por equipos electromagnéticos que contaminan el entorno ambiental.
- j) Biológica, aquella causada por microorganismos virus, hongos, bacterias y diversidad de seres vivos.
- k) Difusa, es la causada por la contaminación del aire y el agua desde una fuente no puntual.
- l) De fuente puntual, causada por un agente sólido, líquido y gaseoso desde un punto determinado del entorno.
- m) Lumínica, causada por la excesiva cantidad de luces artificiales nocturnas.

- n) Visual, causada por la cantidad de letreros publicitarios que impiden la visibilidad de cualquier objeto en un lugar determinado.
- o) Térmica, causada por la alta o baja temperatura que altera la calidad del aire y el agua.

Son muchos los tipos de contaminación ambiental, pero también es importante conocer los principales enemigos que dan orígenes a estas contaminaciones y entre los agentes contaminantes tenemos: Dióxido de carbono, Dióxido de azufre, Monóxido de carbono, Combustibles fósiles, Fosfatos, Plomo, Plaguicidas o Pesticidas y Otros Gases de efecto invernadero tóxicos y nocivos.

Asimismo, la protección conservación y mejora del medio ambiente debe ser una responsabilidad de todos los hombres ya que afecta a la salud mundial. Podemos aceptar que un hombre tenga suficiente libertad para crearse un cáncer del pulmón humano o para morir de un paro cardíaco debido a que sus arterias estén taponadas por el colesterol, el hombre es libre de deteriorarse la salud propia, siempre y cuando haya podido elegir entre diferentes alternativas y haya recibido suficiente información sobre el determinante que le está afectado a la salud. Pero que culpa tiene el que padece de un cáncer de piel debido a la disminución de la capa de ozono, el que ha perdido las cosechas debido a una mala gestión de los recursos hídricos o a los que le lloran los ojos debido al smog de una gran ciudad. (Contreras, 2014)

Todos somos responsables de nuestra salud, así como del medio ambiente que nos rodea y esto debe ser un valor que adquieran los niños y sea defendido por los diferentes pueblos, para él es necesario una mayor concientización ambiental, que debe ser promovida de las distintas instituciones y desarrollada por los diferentes pueblos, los cuales deberá hacer precisión para que los políticos se preocupen más por el medio ambiente, ya que el poder de los políticos que da subordinado al poder económico, este poder deberá valorar los perjuicios que en el medio ambiente puedan ocasionar sus distintos proyectos, siendo criticadas por expertos y verificadas las distintas declaraciones del impacto ambiental (Contreras, 2014)

La conservación del medio ambiente implica el conocimiento de factores que intervienen en cada caso concreto para, de este modo, poder prevenir los daños medio ambientales que puedan originarse, en muchos casos, la conservación de un

ecosistema, debe basarse en la continuidad de las actividades humanas ya que el cese de estas puede originar mayores desequilibrios.

Para concluir, se debe de mencionar a las variables con sus respectivas dimensiones, para Gestión de Residuos Sólidos se tiene a las siguientes dimensiones:

El Barrido y limpieza, la municipalidad es el ente que se encuentra a cargo de realizarlo en el ambiente público, otra de las dimensiones es la Segregación, es un proceso que se debe realizar en la fuente o en infraestructura adecuada con la autorización debida. Se encuentra prohibido este proceso en áreas de disposición final de los residuos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

Además, se tiene al Almacenamiento que es aplicable la normativa respecto al almacenamiento de los residuos municipales y no municipales debidamente segregados y en espacios exclusivos, considerando su naturaleza biológica, química o física, así como su estado de peligrosidad, evitando riesgos a la salud y al ambiente, en los domicilios, viviendas multifamiliares y urbanizaciones. Asimismo, la dimensión Recolección se lleva a cabo de conformidad a normas municipales, la recolección de residuos debidamente seleccionada, bajo los criterios de valorización o cualquier otro criterio definido por la municipalidad. La municipalidad es la responsable de implementar el sistema de integración de recicladores y/ o asociaciones quienes se encontrarán formalizados. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

Por consiguiente, en la dimensión Valorización, ante la disposición final debe priorizarse la valorización como alternativa de gestión y manejo, incluyendo actividades de reutilización, reciclaje, compostaje, valorización energética; todo ello en infraestructura adecuada y debidamente autorizada. Y, con respecto a la dimensión Transporte, se refiere al traslado de los residuos recolectados hasta el lugar de valorización o disposición final. Lo efectúan las municipalidades o empresas operadoras autorizadas, en vehículos y rutas autorizadas. La versión vigente del libro naranja de las Naciones Unidas es aplicable para los residuos peligrosos, así como el etiquetado de productos químicos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

Asimismo, la dimensión Transferencia es el cambio de un vehículo a otro de mayor capacidad de los residuos que transporta, efectuándose en infraestructura autorizada y no debiendo superar doce horas el almacenamiento temporal. Y, dimensión

Tratamiento tiene el propósito de valorizar o facilitar la disposición final, los residuos se transforman mediante procesos, métodos o técnicas para cambiar sus características físicas, químicas o biológicas y así reducir su peligrosidad. Estos procesos lo autorizan las municipalidades o empresas operadoras de residuos sólidos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

Finalmente, en la dimensión Disposición final es el aislamiento o confinación en infraestructuras adecuadas de residuos que no lograron ser valorizados, teniendo en cuenta sus características físicas, químicas y biológicas, tratando de reducir la peligrosidad a la salud y al ambiente. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

Con respecto a las dimensiones de la variable Contaminación:

Se tiene a los principales desechos contaminantes, se agrupan de acuerdo a las clases de contaminación: dependiendo de sus características y de las fuentes que generan: contaminación física, químicas y biológicas; de acuerdo con su origen: natural, antropogénica. (Jiménez, 2018)

Además, los efectos de la contaminación ambiental, la contaminación ha provocado daños en el ecosistema, la vida del hombre, de los animales y plantas. Los efectos de la contaminación en el ser humano está relacionado con el nivel social y económico en que se encuentran las comunidades afectadas (pobreza); los efectos de la contaminación en los animales: muchas especies están en peligro de extinción por la contaminación acústica, química y lumínica; los efectos de la contaminación en las plantas produce la desertificación y la contaminación del aire es una de las causas globales del calentamiento global que produce climas extremos. (Jiménez, 2018)

Finalmente los elementos de los contaminantes, Los elementos contaminantes se agrupan en el antimonio que se emplea en aleaciones, metal de imprenta, baterías, cerámica y textiles; arsénico, se emplea en venenos para hormigas, insecticidas, pinturas, medicamentos y vidrio; el azufre principalmente sus óxidos SO₂ y OS₃ contaminan el aire; el bromo, 32 sus vapores contaminan el aire; el cadmio metal toxico que se origina en la refinación del zinc; el cloro sus vapores contamina el aire y son corrosivos. (Jiménez, 2018)

Cabe agregar que la definición de términos estuvo conformada por lo siguiente:

Gestión Integral de Residuos Sólidos, son los residuos o también llamados desperdicios, vienen a ser una parte inutilizable que resulta de algunos materiales que han sido procesados; otro concepto es el que viene a ser cualquier producto en estado gaseoso, líquido o sólido que se genera como consecuencia de las actividades humanas en procesos tales como la transformación, extracción o utilización y que tiene como destino ser desechado puesto que carece de valor para sus propietarios. (Anónimo, 2008)

La contaminación, es la introducción de un agente contaminante, que puede ser líquido, sólido o gaseoso, y que, por sus características químicas, cuando se adentra en un medio natural, causa su inestabilidad y daña el funcionamiento del ecosistema. De esta manera se afecta conllevando riesgos para los seres vivos que residen en él. (Nieves, 2001)

Ante la realidad problemática planteada, los antecedentes y teorías citadas, se formuló el siguiente problema general: ¿Qué relación existe entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, y contó con los siguiente problemas específicos: **PE1:** ¿Qué relación existe entre el barrido y limpieza de espacios públicos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE2:** ¿Qué relación existe entre la segregación de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE3:** ¿Qué relación existe entre el almacenamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE4:** ¿Qué relación existe entre la recolección de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE5:** ¿Qué relación existe entre la valorización residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE6:** ¿Qué relación existe entre el transporte de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE7:** ¿Qué relación existe entre la transferencia de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE8:** ¿Qué relación existe entre el tratamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?, **PE9:** ¿Qué relación existe entre la disposición final de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?

La investigación es importante debido a que hoy en día el apresurado proceso urbanizador, la industrialización creciente y la producción permanente de nuevos y

refinados servicios, propician la producción de una mayor cantidad de residuos sólidos, los mismos que al ser arrojados y acumulados de manera incontrolada, generan una apreciable problemática con el medio ambiente, puesto que al no contar con medidas oportunas y preventivas producen contaminación de los recursos naturales.

Es por ello, la justificación de esta investigación se explicó de la siguiente manera:

La implicancia social de esta investigación radica en la responsabilidad social con respecto a proteger a los ciudadanos del Asentamiento Humano las Peñitas de los efectos contaminantes.

El valor teórico está relacionado a reconocer los conceptos de manejo de residuos sólidos y contaminación ambiental; esta base teórica es replicable para otros estudios y forma parte del componente educacional de la población.

La justificación es práctica porque dispuso de información relevante y nueva sobre gestión de residuos sólidos, así como el nivel de conocimiento de sobre manejo de residuos sólidos que tiene la población del Asentamiento Humano Las Peñitas y el involucramiento del gobierno local, regional y nacional para tomar medidas de seguridad ambiental para disminuir la contaminación.

Finalmente; el valor metodológico ya que se propuso una alternativa sobre el uso adecuado del método cuantitativo en su tipo descriptivo de nivel correlacional para medir la relación entre las variables gestión integral de residuos sólidos y contaminación en el asentamiento humano las Peñitas.

De igual importancia se elaboró la hipótesis general de la investigación que se detalla de la siguiente manera; H_1 : Existe relación significativa entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. y H_0 : No existe relación significativa entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Asimismo, se detalla las hipótesis específicas: H_1 : Existe relación significativa entre el barrido y limpieza de espacios públicos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre el barrido y limpieza de espacios públicos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_1 : Existe relación significativa

entre la segregación de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_0 : No existe relación significativa entre la segregación de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_1 : Existe relación significativa entre el almacenamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre el almacenamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_1 : Existe relación significativa entre la recolección de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre la recolección de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_1 : Existe relación significativa entre la valorización residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre la valorización residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_1 : Existe relación significativa entre el transporte de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre el transporte de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_1 : Existe relación significativa entre la transferencia de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre la transferencia de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_1 : Existe relación significativa entre el tratamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre el tratamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, H_1 : Existe relación significativa entre la disposición final de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019 y H_0 : No existe relación significativa entre la disposición final de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.

Por tanto, la principal finalidad de la tesis fue Analizar la relación que existe entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Además, se plantearon los siguientes objetivos específicos: Determinar la relación que existe entre el barrido y limpieza de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019; Determinar la relación que existe entre segregación de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019; Determinar la relación que existe entre el almacenamiento de los

residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019; Determinar la relación que existe entre la recolección de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019; Determinar la relación que existe entre la valoración de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019; Determinar la relación que existe entre el transporte de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019; Determinar la relación que existe entre la transferencia de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019; Determinar la relación que existe entre el tratamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, Determinar la relación que existe entre la disposición final de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.

II. MÉTODO

2.1. Tipo de estudio y diseño de investigación

2.1.1. Tipo de investigación

El tipo de investigación que se realizó es de paradigma positivista, enfoque cuantitativo descriptivo-correlacional, porque se buscó conocer lo que piensa la población.

Cuantitativo, este enfoque se basa en la observación y medición de la realidad, es decir, el empirismo, que se fundamenta en la medición o cuantificación de las variables investigadas. La diferencia precisa en forma de intervalo entre unos y otros valores, o datos, no siempre están naturalmente y lógicamente ordenados, es más, muchas realidades observables no están dispuestas previamente en forma numérica. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Descriptiva, este tipo de investigación miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes del tema en estudio gestión integral y contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara. Desde el punto de vista científico midió las dimensiones, indicadores y los sujetos en estudio para proceder a contrastar con la teoría citada. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Correlacional, este tipo de investigación midió el grado de relación entre variables de la población estudiada. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Es una investigación de tipo descriptiva ya que midió o evaluó diversos aspectos, dimensiones o componentes del tema en estudio propuesta de gestión integral de residuos sólidos para disminuir la contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara. Desde el punto de vista científico midió las dimensiones, indicadores y los sujetos en estudio para proceder a contrastar con la teoría citada (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

2.1.2. Diseño de investigación

No experimental ya que se tomó las variables tal como son en la realidad y no sufrieron manipulación alguna: gestión integral de residuos sólidos y contaminación. (Hernández, Fernández, & Baptista, 2014)

Se estableció con la siguiente fórmula:

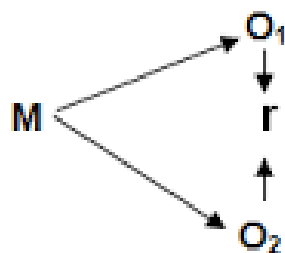


Figura 1. Fórmula de diseño no experimental, correlacional

Dónde:

M: Muestra de Asentamiento Humano Las Peñitas

O₁: Observación de la variable gestión integral de residuos sólidos

O₂: Observación de la variable contaminación

r: Correlación entre de dichas variables

2.2 Operacionalización de variables

2.2.1 Definición conceptual y operacional

Variable: Gestión Integral de Residuos Sólidos

Definición Conceptual: Busca desarrollar procesos de planificación con el fin de agrupar de manera integral los residuos sólidos y reducir la contaminación ambiental impactando de manera positiva en la salud de la población (Propia, tomado de la Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

Definición Operacional: La administración de residuos sólidos se compone de las medidas: barrido y limpieza de espacios abiertos, segregación, almacenamiento, recolección, valoración, transporte, transferencia, tratamiento, eliminación final y sus indicadores se estimarán en extensiones de escala numérica, ordinal y escala proporcional. Con una opción de reacciones políticas. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

Variable: Contaminación

Definición Conceptual: Es la presencia de cualquier agente contaminante en el medio ambiente como físicos, biológico o químico afectando a la salud de los seres vivos (Propia, tomado de Jiménez, 2018)

Definición Operacional: La contaminación se compone de las dimensiones, principales derrochadores de toxinas, efectos de la contaminación ecológica, componentes contaminantes; sus marcadores se estimarán en alcance numérico, ordinal de extensiones y escala de proporción con una opción de reacciones políticas. (Jiménez, 2018)

2.2.2. Operacionalización

Tabla 1. *Matriz de Variable para Gestión Integral de Residuos Sólidos*

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICES	CATEGORÍAS	TÉCNICA/ INSTRUMENTO
Gestión integral de residuos sólidos	Barrido y limpieza de espacios público	Barrido	Nivel de barrido		
		Limpieza	Nivel de limpieza		
	Segregación	Diferencias entre residuos orgánicos de los inorgánicos	Nivel de conocimiento de diferencias		
		Segregación en la fuente	Nivel de conocimiento sobre segregación		
		Conocimiento sobre almacenamiento	Nivel de conocimiento sobre almacenamiento		
	Almacenamiento	Uso de recipiente	Nivel de usos de recipiente		
		Tiempo de permanencia	Días de permanencia		
		Intervención de la municipalidad	Nivel de intervención por la municipalidad	a) Totalmente en desacuerdo	
	Recolección	Intervención de particulares	Nivel de intervención por particulares	b) En desacuerdo	
		Concientización	Nivel de reducción, reutilización , reciclaje, recuperación y compostaje con los residuos sólidos	c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	Encuesta/ Cuestionario
	Valoración	Aplicación	Nivel de practica	d) De acuerdo	
		Transporte	Conocimiento sobre el transporte de residuos solidos	Nivel de conocimiento sobre el transporte de residuos solidos	
	Transferencia	Conocimiento la transferencia de residuos solidos	Nivel de conocimiento la transferencia de residuos solidos		
		De residentes	Nivel de recolección por residentes		
Tratamiento	De la municipalidad o terceros	Nivel de recolección por la municipalidad o terceros			
	Disposición final	Conocimiento de la disposición final de residuos solidos	Nivel de conocimiento de la disposición final de residuos sólidos		

Fuente: Elaboración Propia

Tabla 2. Matriz de Variable para la Contaminación.

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICES	CATEGORÍAS	TÉCNICA/INSTRUMENTO
Contaminación	Principales residuos contaminantes	Contaminantes domésticos	Porcentaje de contaminantes domésticos	a) Totalmente en desacuerdo b) En desacuerdo c) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo d) De acuerdo e) Totalmente de acuerdo	Encuesta/ Cuestionario
		Contaminantes industriales	Porcentaje de contaminantes industriales		
		Contaminantes de la minería y petróleo	Porcentaje de contaminantes de la minería y petróleo		
		Contaminantes de la agricultura	Porcentaje de contaminantes de la agricultura		
		Contaminantes del transporte	Porcentaje de contaminantes del transporte		
	Efectos de contaminación ambiental	Contaminantes de los Hospitales	Porcentaje de contaminantes de los Hospitales		
		Contaminación atmosférica	Nivel de contaminación atmosférica		
		Contaminación de suelo	Nivel de contaminación de suelo		
		Contaminación del agua	Nivel de contaminación del agua		
	Elementos de los contaminantes	Contaminación del sub-suelo	Nivel de contaminación del sub-suelo		
		Contaminantes medioambientales	Porcentaje de contaminantes medioambientales		
		Gases y vapores contaminantes	Porcentaje de gases y vapores contaminantes		
		Contaminantes de actividades	Porcentaje de contaminantes de actividades		

Fuente: Elaboración Propia

2.3. Población, muestra y muestreo

2.3.1. Población

El Asentamiento Humano Las Peñitas en Talara cuenta con una población total de 3298 habitantes, se encuentran en edades de 01 Mes a 75 años, según el Padrón de Junta Vecinal de las Peñitas del año 2019. La población predomina el sexo femenino (51.52%) son damas contra 48.48% de varones).

Tabla 3. *Población del Asentamiento Humano Las Peñitas*

Población	Total	Hombres	Mujeres
Padres de Familia	1905	935	970
Niños	783	414	369
Adolescentes	310	149	161
Jóvenes	295	139	156
Total	3298	1599	1699

Fuente: Padrón de la Junta Vecinal Las Peñitas, Talara (2019)

2.3.2. Muestra

Se trabajó con muestra probabilística estratificada. Las unidades de análisis son 2 y se tomó a la población Padres de Familia y Jóvenes que cuentan con conocimiento acerca de la realidad de la Gestión de Residuos Sólidos de Las Peñitas.

Los criterios de inclusión se dividieron en: 1) Por cuestiones operativas: Habitantes mayores de 18 años, habitantes que deseen responder de manera voluntaria los cuestionarios; por cuestiones de contenidos de la investigación: pobladores con más de 6 meses estar viviendo en dicho lugar.

Los criterios de exclusión se dividieron en: 1) Por cuestiones operativas: No se toma en cuenta habitantes menores de 18 años (niños y adolescentes), habitantes que no deseen responder de manera voluntaria los cuestionarios; 2) Por cuestiones de contenidos de la investigación: Pobladores con menos de 6 meses estar viviendo en dicho lugar.

La muestra, 327 habitantes en total, se definió con la siguiente fórmula aplicada a la población finita y que habita en el Asentamiento Humano Las Peñitas. Las unidades fueron tomadas en cuenta de acuerdo a los criterios de inclusión.

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}} \quad \text{Donde: } n_0 = \frac{\sum W_h P_h Q_h}{V}$$

En la cual:

$$V = \left(\frac{e}{Z} \right)^2$$

V: valor de la varianza

e: error estipulado

Z: valor de la abscisa Z en la distribución normal

Tabla 4. Muestra de los Pobladores del Asentamiento Humano Las Peñitas

Población	Total	Hombres	Mujeres
Padres de Familia	283	178	105
Jóvenes	44	26	18
Total	327	204	123

Fuente: Padrón de la Junta Vecinal Las Peñitas, Talara (2019)

n= 327 habitantes

2.3.3. Muestreo

Se trabajó con muestreo probabilística estratificado, que tomó a dos unidades de análisis en estudio (Población del Asentamiento Las Peñitas, Talara)

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas

La técnica usada fue la Encuesta, dirigido a una prueba de agente de individuos de una población mucho más extensa, que utilizó una metodología

institucionalizada para formular preguntas, con el objetivo de adquirir información cuantitativa identificada con un punto específico. Mediante el uso de encuestas, los ocupantes que se resolvieron con las consecuencias de los factores esenciales de la administración de residuos sólidos fueron reconocidos en los sujetos bajo examen a pesar de distinguir los grados de contaminación para tener la opción de planificar la respuesta propuesta para el problema reconocido.

2.4.2. Instrumentos de recolección de datos

Los instrumentos usados fueron también dos cuestionarios ambos para el mismo tipo de población:

- 1) Para la encuesta se aplicó utilizando como instrumento un cuestionario de encuesta, teniendo como informantes a los habitantes del asentamiento humano Las Peñitas en Talara. Los instrumentos (dos cuestionarios), fueron validados en contenido por tres jueces expertos en la materia de Gestión Ambiental, fue usado para obtener información que evidencie la problemática de la contaminación en las Peñitas y esto sirvió para cruzar la información recolectada procedente de los informantes y se elaboró la propuesta en base a los resultados.

2.4.3. Validez

2.4.3.1. Validez de contenido

Se tomó en cuenta a tres expertos en el área de gestión ambiental, ya que éstos garantizaron que las preguntas de los cuestionarios para ambas variables: Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación, constituyeron el contenido que se busca evaluar. Por la cual se solicitó la revisión de los instrumentos mediante juicio de tres expertos, manifestando su veredicto respecto a la pertinencia de los instrumentos; teniendo a los siguientes expertos: Manuel Damián Suclupe - Magíster en Gestión Ambiental, José Chafloque Capuñay - Magíster en Gestión y Auditorías Ambientales y Juan Chafloque Llontop - Magíster en Gestión Ambiental. Los jueces realizaron observaciones necesarias como reducir la cantidad de preguntas y perfeccionar la redacción para garantizar la coherencia con los objetivos planteados, conllevando a realizar la modificación y levantamiento de observaciones para finalmente aplicar a la muestra de estudio.

2.4.3.2. Validez de Criterio

Con respecto a la validez de criterio, las variables se identificaron en base al marco teórico. Éstas se desarrollaron en base a la operacionalización de variables donde se identificaron las dimensiones e indicadores, la variable que se identificó es la “Gestión Integral de Residuos Sólidos” tiene nueve dimensiones y dieciséis indicadores, que han sido tomados de la Ley de Residuos Sólidos N° 1278 (Ministerio del Ambiente, 2017). Mientras que la variable “Contaminación” al igual que la anterior tiene tres dimensiones con trece indicadores, mismos que en alta proporción fueron tomados de la teoría de Jiménez (2018).

2.4.3.3 Validez de constructo

Además de lo visto en validez de contenido y validez de criterio, ambas variables de la investigación están correctamente conceptualizadas y respaldadas por autores que se encuentran citados. La variable número 1 “Gestión Integral de Residuos Sólidos” está basada en los conceptos de Ministerio del Ambiente (2017), López (2014), Ley General de Residuos Sólidos 1278 (2017) entre otros, mientras que la variable 2 “Contaminación” se encuentra basada en los conceptos Aguilar (2009), Díaz (2018), Jiménez (2018), Encinas (2011), entre otros. Cada una de las variables tiene vínculos con distintos conceptos (Residuos sólidos, tipos de residuos sólidos, tipos de Contaminación, etc.) al externo, y sus dimensiones e indicadores se estrechan, con lo cual se garantiza dicha validez.

2.4.4. Confiabilidad

La confiabilidad por consistencia interna fue evaluada a través del Alfa de Cronbach, lo que precisa qué tan estrechamente relacionado está un conjunto de ítems. El índice obtenido al ser igual o mayor a 0.7 se considera con una buena confiabilidad. En este caso, dicha confiabilidad fue realizada a los dos instrumentos cuestionario de Gestión Integral de Residuos Sólidos y el cuestionario de Contaminación. Su cálculo inició por establecer la prueba piloto a ejecutar, para la que se escogió una muestra con similares características a la que corresponderá realmente al estudio, la cual fue de 20 unidades de análisis. Posteriormente, el alfa de Cronbach se calculó a través de una fórmula la cual nos ayudó a precisar si los instrumentos eran confiables. El valor obtenido para la

primera variable fue de 0.87 y para la segunda variable fue de 0.83 lo que significa que son adecuados los instrumentos por lo que se demostró una excelente confiabilidad en los instrumentos.

2.5. Procedimiento

Para realizar el procedimiento se tomó en cuenta tres fases generales: 1) Análisis de la Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación del Asentamiento Humano Las Peñitas; 2) Encuestas para la Gestión Integral de Residuos Sólidos a pobladores del Asentamiento Humano Las Peñitas; 3) Encuesta para la Contaminación del Asentamiento Humano Las Peñitas.

Se trabajó, para ello, a partir de los pobladores que residen en el Asentamiento Humano Las Peñitas en Talara. No existe información levantada con respecto a las variables en estudio o la unidad de análisis en este asentamiento.

El investigador titular definió la unidad de análisis sobre la que operaran (pobladores del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara).

El investigador fue quien clasificó el trabajo para determinar las fuentes de búsqueda de información, análisis e interpretación y discusión de resultados, además de la contrastación de antecedentes, bases teóricas, marco conceptual y operacional de las variables para finalmente aterrizar en la operacionalización de variables.

Las variables sufrieron ajustes con respecto a las dimensiones, indicadores e índices, además se verificó tanto con el investigador, asesor de tesis y los tres jueces expertos en Gestión Ambiental. Sobre la validación de expertos se aplicó a los cuestionarios de encuestas de ambas variables teniendo como unidad de análisis a los pobladores del Asentamiento Humano Las Peñitas.

El seguimiento que se realizó a la aplicación de cuestionarios está a cargo de la investigadora principal.

Con la ficha de tabulación, diseñada para el particular, la información fue procesada y analizada estadísticamente. También interpretada, luego discutida y contrastada a la luz de los aportes teóricos previos, para arribar a conclusiones y recomendaciones. Todo ello desarrollado por la investigadora.

2.6. Métodos de análisis de datos

Para la investigación Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara – 2019, establecida desde el paradigma positivista, enfoque o metodología cuantitativa y nivel descriptivo, tipo correlacional simple se siguió la siguiente ruta de análisis de datos.

Pruebas previas: se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov, la prueba se utiliza para obtener información más prominente o equivalente a 30 componentes. Es una metodología de decencia de ajuste, es decir, permite estimar el nivel de concordancia entre la difusión de un índice informativo (prueba) y una transmisión hipotética particular (Méndez, 2014)

Generación de datos: Con la información obtenida de la variable Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación, continuamos creando una base de datos con paquetes de PC, por ejemplo, Microsoft Excel 2016 y SPSS en su adaptación 22

Pruebas finales: Herramientas estadísticas a usar: Por ser un tipo de investigación correlacional se utilizó estadísticos de correlación simple.

Se aplica Rho de Spearman, porque no existe normalidad en los datos esto se comprobó con la prueba de Kolmorov para datos mayores o iguales a 30 elementos en la muestra. Por lo tanto si se obtiene bajo el 0.05 se rechaza el supuesto de normalidad y no hay homogeneidad en las variables. (Méndez, 2014)

Concluyendo que al no haber normalidad aplicamos Rho de Spearman

Tipo de análisis: en cualquier caso, por el diseño de la presente investigación (paradigma positivista, enfoque o metodología cuantitativa y nivel descriptivo, tipo correlacional simple se realizó el análisis correlacional simple y cuantitativo.

Visualización de datos: se hizo mediante tablas de frecuencias, tablas de correlación, gráficos entre otros, generados por los softwares usados.

Análisis e interpretación de datos: se siguió los protocolos respectivos a la estadística correlacional – simple para llegar a la interpretación de cada dato importante en concordancia con los objetivos y contrastación de hipótesis.

2.7. Aspectos éticos

En la investigación, se mencionó el consentimiento de los miembros en la utilización de las encuestas para realizar el examen.

Se mantuvo la privacidad para la variedad de datos, manteniendo el secreto de las fuentes que se agregarán al examen.

Se mantuvo el anonimato para pensar en los individuos asociados con el examen.

Los resultados encontrados en la investigación fueron estrictamente respetados y no inalterados.

La investigación se realizó estrictamente bajo la ética profesional.

III. RESULTADOS

3.1. Prueba de Normalidad

Tabla 5. Prueba de Normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	,106	327	,000
CONTAMINACIÓN	,145	327	,000

Apreciaciones

- Si obtuvo bajo el 0.05 el nivel de significancia por lo tanto se rechaza el supuesto de normalidad: no hay homogeneidad en las variables.
- Al no haber normalidad aplicamos Ro de Spearman.

3.2. Resultados del Objetivo General

Tabla 6. Correlación que existe entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación.

		GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS		
			CONTAMINACIÓN	
RHO DE SPEARMAN	GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS	Coefficiente de correlación	1,000	,892**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coefficiente de correlación	,892**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 6 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (Gestión Integral de Residuos Sólidos) y la variable Y (Contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)

- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis general nula en el extremo: Ho: No existe relación significativa entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis general positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación.

3.3. Resultados de los Objetivos Específicos

Tabla 7. Correlación que existe entre el barrido y limpieza de espacios públicos y la contaminación

		BARRIDO Y LIMPIEZA DE ESPACIOS PÚBLICOS		
		CONTAMINACIÓN		
RHO DE	BARRIDO Y	Coeficiente de correlación	1,000	,801**
SPEARMAN	LIMPIEZA DE	Sig. (bilateral)	.	,000
	ESPACIOS PÚBLICOS	N	327	327
		Coeficiente de correlación	,801**	1,000
	CONTAMINACIÓN	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 7 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (barrido y limpieza de espacios públicos) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre el barrido y limpieza de espacios públicos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre el barrido y

limpieza de espacios públicos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.

- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre barrido y limpieza de espacios públicos y contaminación.

Tabla 8. *Correlación que existe entre la segregación de residuos sólidos y la contaminación*

		SEGREGACIÓN	CONTAMINACIÓN	
RHO DE SPEARMAN	SEGREGACIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	
		Sig. (bilateral)	,870**	
		N	,000	
	CONTAMINACIÓN	Coeficiente de correlación	327	327
		Sig. (bilateral)	,870**	1,000
		N	,000	.
	N	327	327	

Apreciaciones

- En la Tabla 8 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (segregación) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre la segregación de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre la segregación de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre la segregación y contaminación.

Tabla 9. *Correlación que existe entre el almacenamiento de residuos sólidos y la contaminación*

			ALMACENAMIENTO	CONTAMINACIÓN
RHO DE SPEARMAN	ALMACENAMIENTO	Coefficiente de correlación	1,000	,892**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coefficiente de correlación	,892**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 9 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (almacenamiento) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre el almacenamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre el almacenamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta. Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre el almacenamiento y contaminación.

Tabla 10. *Correlación que existe entre la recolección de residuos sólidos y la contaminación*

			RECOLECCIÓN	CONTAMINACIÓN
RHO DE SPEARMAN	RECOLECCIÓN	Coefficiente de correlación	1,000	,861**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coefficiente de correlación	,861**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 10 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (recolección) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre la recolección de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre la recolección de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre la recolección y contaminación.

Tabla 11. *Correlación que existe entre la valorización residuos sólidos y la contaminación*

			VALORIZACIÓN	CONTAMINACIÓN
RHO DE SPEARMAN	VALORIZACIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,828**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coeficiente de correlación	,828**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 11 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (valorización) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre la valorización residuos sólidos y

la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre la valorización residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.

- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre la valorización y contaminación.

Tabla 12. *Correlación que existe entre el transporte de residuos sólidos y la contaminación*

			TRANSPORTE	CONTAMINACIÓN
RHO DE SPEARMAN	TRANSPORTE	Coeficiente de correlación	1,000	,839**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coeficiente de correlación	,839**	1,000
	N	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 12 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (transporte) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre el transporte de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre el transporte de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta. Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre transporte y contaminación.

Tabla 13. *Correlación que existe entre la transferencia de residuos sólidos y la contaminación*

			TRANSFERENCIA	CONTAMINACIÓN
RHO DE SPEARMAN	TRANSFERENCIA	Coefficiente de correlación	1,000	,831**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coefficiente de correlación	,831**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 13 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (transferencia) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre la transferencia de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre la transferencia de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre transferencia y contaminación.

Tabla 14. *Correlación que existe entre el tratamiento de residuos sólidos y la contaminación*

			TRATAMIENTO	CONTAMINACIÓN
RHO DE SPEARMAN	TRATAMIENTO	Coefficiente de correlación	1,000	,813**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coefficiente de correlación	,813**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 9 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (tratamiento) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)
- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H0: No existe relación significativa entre el tratamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H1: Existe relación significativa entre el tratamiento de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre tratamiento y contaminación.

Tabla 15. *Correlación que existe entre la disposición final de residuos sólidos y la contaminación*

		DISPOSICIÓN		
			FINAL	CONTAMINACIÓN
RHO DE	DISPOSICIÓN	Coeficiente de correlación	1,000	,852**
SPEARMAN	FINAL	Sig. (bilateral)	.	,000
		N	327	327
	CONTAMINACIÓN	Coeficiente de correlación	,852**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	327	327

Apreciaciones

- En la Tabla 15 se aprecia el cálculo de la correlación entre la variable X (disposición final) y la variable Y (contaminación) sobre los 327 participantes estudiados.
- El P valor o sig. (bilateral) obtenido que resultó cero (0) se compara con el parámetro de SPSS (1% = 0,01)

- Al obtener en esa comparación menos a 0.01 se rechaza la hipótesis nula en el extremo: H_0 : No existe relación significativa entre la disposición final de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Por tanto, se acepta la hipótesis positiva en el extremo: H_1 : Existe relación significativa entre la disposición final de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.
- Al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta.
- Por tanto, se cumple la H_1 . existe correlación positiva y muy alta entre disposición final y contaminación.

IV. DISCUSIÓN

En el presente estudio se desarrolló la comparación de evidencias más relevantes con otros estudios, artículos científicos o antecedentes, así como se realizó explicaciones mediante el marco teórico. Se realizó el procesamiento de información en el SPSS 22, y mediante estadística descriptiva e inferencia se obtuvieron los resultados y comprobación de hipótesis tanto general como específica, por tanto, se procede a la discusión mediante los objetivos específicos planteados al inicio del estudio

En el objetivo específico 1; determinar la relación que existe entre el barrido y limpieza de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 7, al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,801, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la H_i . Existe correlación positiva y muy alta entre barrido y limpieza de espacios públicos y contaminación. Estas evidencias no concuerdan con lo afirmado Uriza (2015) que los elementos que suscitan una propuesta alrededor del manejo de los residuos sólidos son el desarrollo de algunas acciones concretas resultado de la investigación; además se logró evidenciar que la comunidad que participó en el barrido y limpieza de los residuos, se siente satisfecha por la labor desarrollada, por lo tanto se podría concluir que cualquier proceso de sensibilización y formación debe estar ligado a la implementación de acciones de contacto directo con los actores que hacen parte del proceso.

Por lo tanto, el barrido y limpieza de residuos sólidos en el Asentamiento Humano Las Peñitas es de suma importancia ya que evitará la acumulación de basura y la propagación de enfermedades virales a causa del proceso de descomposición y la presencia de moscas

En el objetivo específico 2, determinar la relación que existe entre segregación de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 8 se evidenció que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,870, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la H_i . Existe correlación positiva y muy alta entre la segregación y contaminación. Por tanto, los hallazgos encontrados se contrastó con la investigación de Sánchez (2015) que concluyó que el país cuenta

con un marco jurídico en la gestión integral de los residuos sólidos en la gestión de los gobiernos locales; existen incentivos económicos para el cumplimiento de las metas políticas; la segregación permite mitigar y reducir el daño ambiental a partir de la eficiencia y la eficacia; la importancia de contar con recicladores formalizados en la segregación selectiva de la jurisdicción; no existen incentivos para una acción judicial ante la ineficiente gestión integral de los residuos sólidos

Por tanto, la segregación que es el adecuado separamiento de residuos sólidos debe ser aplicada de manera adecuada por la población, además de realizar charlas de concientización a la adecuada gestión de residuos sólidos para el asentamiento humano Las Peñitas.

En el objetivo específico 3, determinar la relación que existe entre el almacenamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 9 se obtuvo que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,892, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la H_1 . Existe correlación positiva y muy alta entre el almacenamiento y contaminación. Por lo tanto, las evidencias halladas se procedieron a contrastar con la investigación de Seminario y Tineo (2018) que concluyeron que existen deficiencias en el reaprovechamiento y comunicación externa, falta de valoración, bajo nivel de compromiso con los clientes, nula clasificación de residuos, nula frecuencia de recojo de residuos tóxicos y peligrosos, mala ubicación de los contenedores; además que se elaboraron propuestas en reaprovechamiento de residuos sólidos, aumento de la participación de los clientes y colaboradores, almacenamiento de residuos y mejora de las políticas de control, asimismo existe una brecha en concientización al público y colaboradores en el adecuado manejo de los residuos sólidos y la generación de recursos orgánicos en Walmart es un 15% mayor a la de Tottus por la diferencia en cultura y estrategias aplicadas del gobierno.

Aunque las evidencias halladas discrepan con la investigación citada, cabe recalcar que se debe generar concientización en la población para reducir la contaminación en el asentamiento humano las Peñitas, además la municipalidad debe brindar charlas del adecuado almacenamiento de residuos tanto en su domicilio como en el lugar que el municipio asigno a los recolectores de residuos.

En el objetivo específico 4, determinar la relación que existe entre la recolección de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 9 se muestra que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,861, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la Hi. Existe correlación positiva y muy alta entre la recolección y contaminación. Por lo tanto, las evidencias halladas se contrastó con la tesis desarrollada por Ascanio (2017) que concluye que el plan de manejo de los residuos sólidos urbanos para el distrito del Tambo se sostiene en la reducción y reaprovechamiento de los residuos sólidos; además del plan de reducción se constituye en la reducción y modificación de la composición física de los residuos y finalmente la sensibilización y la participación ciudadana es un pilar importante para generar menor impacto en el ambiente y la salud.

Por tanto, la recolección adecuada de los residuos sólidos disminuiría la contaminación y la prevalencia de enfermedades en la población de las Peñitas, por la cual la Municipalidad Provincial de Talara debe explicar a sus pobladores el proceso de clasificación de residuos, almacenamiento, horarios adecuados de sacar los residuos sólidos, para así aportar a una ciudad limpia y libre de enfermedades.

En el objetivo específico 5, determinar la relación que existe entre la valoración de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 10 se muestra que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,828, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la Hi. Existe correlación positiva y muy alta entre la valorización y contaminación. Por lo tanto se contrastó con la tesis de Otero (2015) que concluye que en la implementación de la revisión del PGIRS del municipio de Usiacurí, se observó la falta de correlación entre metas, indicadores y proyectos acordados en los planes; el análisis y evaluación del estado de cumplimiento del PGIRS formulado para el municipio de Usiacurí, evidenció que a partir de la adopción de dichos planes, no se había ejecutado ningún tipo de monitoreo, que permitiera demostrar el cumplimiento a las obligaciones estipuladas en la normatividad correspondiente al PGIRS; además debido a ausencia de un representante visible encargado del monitoreo a dichos planes, la RA no ha podido cumplir con su obligaciones frente a ese seguimiento y control y la estrategia de proponer un esquema para el seguimiento y control a los PGIRS, permitirá al

funcionario encargado de esta obligación tener una ejecución completa del monitoreo a cada plan, al mismo tiempo dará la facultad a la CRA de imponer las medidas necesarias para exigir el cumplimiento acordado. Para una adecuada valorización de residuos sólidos se debe tomar conciencia no solo la población sino también las autoridades ya que, si no se empieza por la entidad edil a realizar y participar en campañas de contaminación del ambiente, se generará un alto porcentaje de fallecimientos por enfermedades generadas por la acumulación de residuos y basura.

En el objetivo específico 6, determinar la relación que existe entre el transporte de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 11 se evidencia que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,839, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la Hi. Existe correlación positiva y muy alta entre transporte y contaminación. Por la cual las evidencias halladas se contrastó con la investigación de Barboza y Julón (2016) se concluyó que existe una relación directa entre el inadecuado transporte de residuos sólidos y el impacto en la salud de las personas, mostrándose principalmente en los sistemas respiratorios, por otro lado el mayor factor de impacto es el transporte al no contar con la máquina necesaria para el traslado de residuos que impacta tanto en aire y suelo, adicional a la falta de personal especializado y de infraestructura para el tratamiento de residuos.

Por tanto, así como la Municipalidad Provincial de Talara tiene la obligación de participar en la recolección adecuada de residuos sólidos, la población también debe aportar al recojo de éstos, realizando su clasificación de acuerdo a su tipología de residuos y brindar sus residuos a los recolectores a tiempo con la finalidad de que las calles se encuentren limpias.

En el objetivo específico 7, determinar la relación que existe entre la transferencia de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 12 se muestra que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,831, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la Hi. existe correlación positiva y muy alta entre transferencia y contaminación. Por lo tanto, se contrastó con la investigación de Chuquicondor y Sullón (2017) que concluyen que los alumnos, personal docente y administrativo tienen un conocimiento moderado y asequible a la concientización

y educación de la problemática de la basura, reciclaje y gestión del ambiente; además el personal obrero de la UNP no tiene conocimiento idóneo de la concientización y educación de la problemática de los residuos sólidos.

En el objetivo específico 8, determinar la relación que existe entre el tratamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 13 se obtuvo que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,813, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la H_0 . Existe correlación positiva y muy alta entre tratamiento y contaminación. Por lo tanto se contrastó con la investigación de Álvarez (2018) se concluye que se observó que en los establecimientos escolares hay pocos cestos para la disposición para el tratamiento de residuos siendo un problema para llevar adelante exitosamente programas de clasificación diferenciada de los residuos; se puede establecer que su implementación favorecerá al manejo responsable de los residuos dentro de los establecimientos escolares, permitiendo contar con una base de datos sobre de la cantidad de residuos que se generan, la correcta clasificación de residuos, programas de reciclaje, reutilización, rechazo, aprovechamiento “valorización”. En los colegios de la ciudad de Azul no se clasifican los residuos sólidos, además el actual manejo de los residuos sólidos en las instituciones educativas no permite la disminución de los residuos sólidos; y finalmente los indicadores de implementación de tipo ambiental permitirán un escenario favorable para la gestión de los residuos sólidos.

En el objetivo específico 9, determinar la relación que existe entre la disposición final de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019, en la Tabla 14 se mostró que al ser uno (+1) el coeficiente de correlación obtenido con un valor de 0,852, la correlación es no sólo positiva y muy alta sino perfecta, por tanto, se cumple la H_0 . Existe correlación positiva y muy alta entre disposición final y contaminación. Por tanto, se contrastó con la investigación de Sánchez (2015) se concluyó que existe una relación significativamente menor a la disposición de los residuos sólidos impactando positivamente en el desarrollo económico de la localidad. Por la cual cabe recalcar que la Municipalidad Provincial de Talara es el ente que debe intervenir en la disposición final ya que deben contar con el lugar adecuado lejos de la ciudad para asignar el adecuado almacén y

procesamiento de residuos sólidos además de descartar o que no sirve para enviarlo a su destino final.

V. CONCLUSIONES

La investigación desarrollada obtuvo resultados que se concluyen líneas abajo:

1. La relación entre la dimensión Barrido y Limpieza de espacios públicos y Contaminación sobre los 327 pobladores estudiados, personas que viven en el Asentamiento Humano Las Peñitas, es positiva y alta: ante un deficiente Barrido y Limpieza de espacios públicos se tendrá mayor Contaminación, corroborándose la hipótesis positiva planteada, y contrastada con la hipótesis con respecto al asunto como los encontrados por diferentes campos pasados, y la población se revalida como el principal efecto positivo o negativo de la limpieza y la disminución de la contaminación del asentamiento humano.
2. La incidencia de la relación entre la dimensión segregación y el nivel de contaminación sobre los participantes estudiados, se tiene mayor incidencia de una variable sobre la otra, con lo que se comprueba la influencia de la segregación por otros fenómenos como el contexto de la contaminación por parte de la población y de no atenderse a tiempo generará enfermedades por la proliferación de moscas, insectos, olores, contaminación de aire entre otros.
3. El almacenamiento resulta que tiene mucha influencia sobre el nivel de contaminación (a diferencias de otras dimensiones), algo ligeramente diferente a lo encontrado en los antecedentes. Con ello se comprueba hipótesis positiva y se atisba un nuevo factor para atender factores influyentes como botar basura en calles, no separar de manera adecuada, distribución en el lugar que le corresponde entre otros y como inciden estas en la vida de la población de las peñitas.
4. Sobre los resultados que focalizan una relación con la dimensión recolección y contaminación, los estudiosos de recolección podrían focalizar más investigaciones haciendo sobre la variable de la contaminación, factor que toma preeminencia sustantiva en la afectación de la salud del poblador influyendo más en los infantes y niños generando pérdidas humanas por la inadecuada clasificación para la recolección de residuos sólidos.
5. Frente a la dimensión de valorización que hallamos más vulnerable en la investigación, los especialistas de contaminación y residuos sólidos tienen en esta variable de la contaminación como un campo de estudio urgente en el país, como

sí está pasando en otros, por lo que se recomienda mayores investigaciones en distintos niveles para atacar un problema que no se da aparentemente en otras latitudes.

6. La relación entre la dimensión transporte y contaminación sobre los 327 pobladores estudiados, personas que viven en el Asentamiento Humano Las Peñitas, es positiva y alta: ante un deficiente transporte se tendrá mayor contaminación, corroborándose la hipótesis positiva planteada.
7. La transferencia resulta que tiene mucha influencia sobre el nivel de contaminación algo ligeramente diferente a lo encontrado en los antecedentes. Con ello se comprueba hipótesis positiva y alta y se atisba problemas de qué manera transportar los residuos sólidos, si se han clasificado de manera adecuada, si la población entrega su basura dentro del horario establecido entre otros y como inciden estas en la vida de la población de las peñitas
8. El tratamiento de residuos sólidos resulta que tiene mucha influencia sobre el nivel de contaminación algo diferente a los datos hallados en las tesis citadas en el marco teórico. Con ello se comprueba hipótesis positiva y se determinan los factores identificados como falta de conocimiento del personal, lugares adecuados para recolectar los residuos sólidos, distribución de residuos sólidos inadecuados por parte de la población incidiendo en la salud de los habitantes de las peñitas.
9. Sobre los resultados que focalizan una relación con la dimensión disposición final y contaminación, los estudiosos podrían focalizar más investigaciones haciendo sobre la variable de la contaminación y la influencia que tiene la disposición final de los residuos sólidos debido a que se debe determinar cuál será el fin del residuo sólido si se puede llevar a un nuevo proceso y obtener un nuevo producto que genere ingresos a la población o si está no sirve y su único destino sería el repositorio de basura fuera de la ciudad.

VI. RECOMENDACIONES

Se recomienda:

1. Para la gestión integral de los residuos sólidos en el Asentamiento Humano Las Peñitas, la Municipalidad Provincial de Talara de fijar un adecuado desarrollo eficiente a través de planificar, organizar, coordinar y controlar cada etapa de la gestión, por la cual es importante ejecutar un inventario sobre la composición, generación, recogida, transporte y disposición final, para el desarrollo de una propuesta técnica de acuerdo a los requerimientos del Asentamiento Humano las Peñitas.
2. En cuanto a la contaminación, el Gobierno Nacional debe realizar un diagnóstico del nivel de contaminación consignado a realizar la identificación, prevención, predicción, valoración y disminución de la contaminación originados por la acumulación de residuos sólidos en el Asentamiento Humano Las Peñitas, lo cual asentirá una eficaz gestión integral.
3. Para barrer y limpiar los espacios públicos, el gobierno del vecindario debe llevar a cabo el trabajo con la población, diseñando e implementando programas que garanticen el barrido y la limpieza adecuadamente, al mismo ritmo, estableciendo una regulación de responsabilidad extendida para el productor, que se vería obligado a Desarrollar estrategias para la recolección de productos tóxicos cuando finalice su vida útil.
4. El gobierno local debe elaborar un plan de trabajo para el aislamiento adecuado de los residuos, mejorando los activos materiales y financieros. Para esto, es imperativo completar un examen del número de habitantes en el Asentamiento Humano Las Peñitas y cuáles son sus insuficiencias. Con respecto a la población para interesarse efectivamente y alentar el aislamiento de los residuos.
5. Con respecto a la capacidad, la Municipalidad Provincial de Talara debe diseccionar y planificar las regiones para mejorar el marco para el surtido y la capacidad de los residuos sólidos locales, considerando elementos, por ejemplo, el desarrollo de la población y la ciudad.
6. El gobierno del vecindario debe establecer un plan de trabajo para el surtido apropiado de residuos, mejorando los activos materiales y monetarios, para esto es

esencial completar una investigación de los cursos de surtido y su ajuste a los atributos físicos del pago humano. Peñitas, siempre y cuando la población efectivamente se interese y fomente la variedad de residuos.

7. El Gobierno Regional debe dar una valoración satisfactoria a la administración fundamental de residuos fuertes, ya que es un instrumento que busca mejorar y disminuir la contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas. Por lo cual la administración fundamental debe depender de la organización, estructura y ejecución del interés de los ocupantes con el objetivo de que mejoren la administración de residuos. Es significativo que estructuren un consejo de administración que garantice la inversión dinámica y deliberada de los ocupantes.
8. Con respecto al transporte y la última remoción, el cierre por parte del gobierno debe hacer una verificación y control de ambas unidades versátiles para una inclusión resumida de la fuerte administración de residuos y la actividad en el último comportamiento para asegurar una remoción suficiente para corromper la normalidad. Activos, ciudad (suelo, aire y agua).
9. La región, las escuelas y cualquier fundación instructiva deberían avanzar en la reutilización y reutilización en el estilo de vida de la ciudad, a través de reuniones, debates, cursos, espectáculos y actividades instructivas, como un poder para cambiar el marco mental y la cultura de la ciudad.

REFERENCIAS

- Abad, T. (2016). *Creación Política de la provincia de Talara*. Piura: Editorial Municipalidad Distrital de Pariñas.
- Adapt Chile. (2016). *Antecedentes del manejo y gestión de residuos en Chile*. Chile: Editorial Red Chilena de Municipios ante el cambio cambio climático.
- Aguilar, L. (2009). *Contaminación Ambiental. 2 da Edición*. Madrid: Editorial Pearson Educación.
- Alianza por la solidaridad, A. (2014). *Ecuador: mejora de la gestión integral de residuos sólidos*. Obtenido de <https://www.alianzaporlasolidaridad.org/testigodirecto/ecuador-mejora-de-la-gestion-integral-de-residuos-solidos>
- Álvarez, C. (2018). *Análisis de la Gestión de Residuos Escolares de la ciudad de Azul*. (Tesis conducente para obtener la Licenciatura en Gestión Ambiental): Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.
- Anónimo. (2008). *Gestión medioambiental: manipulación de residuos y productos químicos*. Málaga: Editorial Vértice.
- Ascanio, F. (2017). *Plan de manejo de residuos sólidos urbanos para el distrito de el Tambo según las recomendaciones de la Agenda 21*. (Tesis conducente para obtener el Grado académico de Doctor en Ciencia Ambientales y Desarrollo sostenible): Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo.
- Barboza, K., & Julón, J. (2016). *Gestión de los residuos sólidos y el impacto ambiental en el pueblo joven 9 de Octubre-Chiclayo*. (Tesis conducente para obtener el Título profesional de Licenciado en Administración): Universidad Señor de Sipán, Chiclayo.
- Cabrera, G. (09 de Febrero de 2016). OEFA investiga el estado de playa Las Peñitas por residuos contaminantes. *El Tiempo*, pág. 12.
- Chuquicondor, Y., & Sullon, J. (2017). *Caracterización y Evaluación de los Residuos Sólidos en la Universidad Nacional de Piura, Alternativas para un Manejo Ambientalmente Sostenible*. (Tesis conducente para obtener el Grado académico

de Magíster en Ingeniería ambiental y seguridad ambiental): Universidad Nacional de Piura, Piura.

Conexiónesan (2018). *Ecodiseño y ecoeficiencia: herramientas clave para la sostenibilidad*. Obtenido de <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2018/11/ecodisenoy-ecoeficiencia-herramientas-claves-para-la-sostenibilidad/>

Contreras, J. (2014). *Tratado de medio ambiente*. Lima: Editorial D. M.

Diario el Tiempo, D. (2019). *Talara: Erradicarán 40 puntos críticos de basura*. Obtenido de <https://eltiempo.pe/talara-erradicaran-40-puntos-criticos-de-basura/>

Diario Gestión, D. (2019). *Más de 570 municipios acumulan la basura que recolectan en lugares no autorizados*. Obtenido de <https://gestion.pe/peru/570-municipios-acumulan-basura-recolectan-lugares-autorizados-263102-noticia/>

Diario la República, D. (2018). *Cerros de basura amenazan salud de Talara*. Obtenido de <https://larepublica.pe/sociedad/1283552-cerros-basura-amenazan-salud-talara/>

Díaz, A. (2018). *Guía Metodológica para el desarrollo de plan de manejo de Residuos Sólidos*. Lima: Editorial Pirámide.

Dongo, A. (2018). *Residuos sólidos en el Perú: dramática situación*. Perú: Editorial Expreso.

El Ministerio de la Producción, P. (2019). *PRODUCE: Limpieza de fondo de mar en DPA Talara permitió extraer más de 1 tonelada de residuos sólidos*. Obtenido de <https://www.gob.pe/institucion/produce/noticias/49164-produce-limpieza-de-fondo-de-mar-en-dpa-talara-permitio-extraer-mas-de-1-tonelada-de-residuos-solidos>

Emas. (2015). *Eco-management and audit scheme, o reglamento comunitario de ecogestión y ecoauditorí*. Editorial España: McGraw-Hill.

Encinas, M. (2011). *Medio Ambiente y Contaminación. Principios básicos*. Mexico: Editorial Prentice Hall.

Fraume, N. (2006). *Diccionario Ambiental*. Bogota, Colombia: Editorial Kimpres Ltda.

- Gutiérrez, D. (2017). *Gestión Integral de los Residuos Sólidos Domiciliarios para mejorar la calidad ambiental urbana en el Distrito de Piura 2017*. (Tesis para optar el grado de Maestro en Arquitectura) : Universidad César Vallejos, Piura.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México DF, México: Editorial Mc Graw-Hill.
- Huatuco, H. (2015). *Plan distrital de gestión de residuos solidos de el Tambo*. Huancayo, Peru: Editorial Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Impacto ambiental, S. s. (2018). *Manejo de residuos en Colombia: Basura a punto de explotar*. Obtenido de <https://sostenibilidad.semana.com/impacto/articulo/manejo-de-residuos-en-colombia-es-una-bomba-a-punto-de-estallar/40963>
- INEI. (2017). *Estadísticos por provincia*. Talara: Editorial INEI.
- Jiménez, J. (2018). *Estudio de los residuos sólidos y la contaminación ambiental en la localidad de Intuto, Distrito del Tigre*. (Tesis conducente para obtener el Grado Academico de Maestro en Gestion Publica): Universidad César Vallejo, Trujillo.
- Klikberg, B. (1975). *El pensamiento organizativo: del taylorismo a la teoría de la organización*”, en *Estrategias modernas de administración: relaciones humanas y teoría de la organización*. Paidós, Argentina: Editorial Biblioteca de las organizaciones modernas.
- Ley General de Residuos Sólidos 1278, L. (2017). *Ley General de Residuos Sólidos*. Perú: Editorial Ministerio del Ambiente.
- Ley General de Residuos Sólidos 27314, L. (2000). *Ley General de Residuos Sólidos Modificada por D.S N° 1065*. Perú: Editorial Ministerio del Ambiente.
- Lobato, H. (2016). *Ley N° 28611 - Ley General del Medio Ambiente en Perú*. Lima: Editorial Ministerio del ambiente.
- López, J. (2014). *Programa Alternativo para el Manejo y Gestión Integral-Participativa Eficiente de los Residuos Sólidos en la Ciudad de Tarma*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.

- Martínez, A., Martínez, P., & Rangel, F. (2015). La gestión de residuos sólidos urbanos. Tres recursos metodológicos para su análisis. *Revista Académica de Investigación*, 52-54.
- Martínez, A., Martínez, P., & Rangel, F. (2015). *La gestión de residuos sólidos urbanos. Tres recursos metodológicos para su análisis*. España: Revista Académica de Investigación.
- Mejía, M. (2019). *Perú solo recicla el 1.9% de residuos sólidos y plantean duplicar cifra: ¿cómo lograrlo?* Obtenido de <https://gestion.pe/peru/570-municipios-acumulan-basura-recolectan-lugares-autorizados-263102-noticia/>
- Méndez, C. (2014). *Metodología de La Investigación*. México: Editorial Limusa.
- Ministerio del Ambiente. (2017). *Decreto Legislativo N° 1278 - Ley de Gestión Integral de Residuos Sólidos*. Perú: Editorial Ministerio del Ambiente.
- Montes, C. (2015). Régimen jurídico y ambiental de los residuos sólidos. *Revista de la Universidad Externado*, 14-22.
- Mundial, B. (15 de Septiembre de 2018). La generación mundial de Residuos aumentará un 70% en 2050 si no actuamos ya. *Residuos Profesional*, pág. 21.
- Nieves, M. (2001). *Contaminación ambiental: una visión desde la química*. España: Editorial Paraninfa S.A.
- North, D. (1990). *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*. México: Editorial FCE.
- Nuñez, J. (2017). *Nivel de satisfacción del manejo de residuos sólidos y su relación en el planeamiento estratégico de la municipalidad provincial*. (Tesis conducente para obtener el Grado de Magister en Gestión Pública): Universidad César Vallejo, Jaén.
- OEFA. (2016). *Exposición del gestión y fiscalización ambiental de residuos sólidos en distrito de Pariñas – provincia de Talara*. Talara: Editorial OEFA.
- Otero, A. (2015). *Propuesta metodológica para el seguimiento y control del plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS), del municipio de Usiacurí en el*

- departamento del Atlántico*. (Tesis conducente para obtener el grado de Magíster Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente): Universidad de Manizales, Colombia.
- Peñaloza , J. (2015). DELOS: Desarrollo Local Sostenible. *Revista Eumed*, 41-59.
- Pineda, J. (2014). *Tipos de Contaminación Ambiental*. Colombia: Editorial EnColombia.
- Renteria, & Zevallos. (2014). *Propuesta de Mejora para la Gestión del Programa de Segregación en la Fuente y Recolección Selectiva de Resíduos Sólidos Domiciliarios en el Distrito de los Olivos*. (Tesis conducente para obtener el título en profesional de Licenciado en Gestión): Ponifica Universidad Católica del Perú, Lima.
- Sánchez, E. (2015). *La gestión integral de los residuos sólidos en los gobiernos locales y su regulación jurídica*. (Tesis conducente para optar el grado academico de Abogado): Universidad de San Martín de Porres, Lima.
- Seminario, R., & Tineo, R. (2018). *Gestión de Residuos Sólidos en un Hipermercado Local*. (Tesis conducente para optar el título de Ingeniero Industrial y de Sistemas): Universidad de Piura, Piura.
- Tchobanoglous, G. (1994). *Gestión integral de residuos sólidos*. Madrid: Editorial McGraw-Hill.
- Uriza, N. (2015). *Caracterización de los residuos sólidos domiciliarios en el sector urbano de la ciudad de Tunja y propuesta de sensibilización para su separación en la fuente*. (Tesis conducente para optar el título de Magister en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente): Universidad Manizales, Colombia.
- USAID. (2015). *Ministerios del ambiente, de economía y finanzas y USAID, comprometidos con promover la inversión pública en residuos sólidos*. Lima: Editorial USAID.
- Vallejo, U. (2016). *Análisis del impacto social y ambiental de la gestión integral de residuos sólidos en el municipio de Aguadas, Caldas*. (Tesis conducente para obtener el Grado Acadamico de Maestro en Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente): Universidad de Manizales, Colombia.

Vértice, P. (2008). *Gestión medioambiental: manipulación de residuos y productos químicos*. Málaga: Editorial Vértice.

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de Consistencia

TÍTULO: GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS Y CONTAMINACIÓN EN EL ASENTAMIENTO HUMANO LAS PEÑITAS, TALARA- 2019

	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES E INDICADORES / PRECATEGORÍAS		
<p>PROBLEMA GENERAL: ¿Qué relación existe entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS: - ¿Qué relación existe entre el barrido y limpieza de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019? - ¿Qué relación existe entre segregación de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019? - ¿Qué relación existe entre el almacenamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019? - ¿Qué relación existe entre la recolección de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL Hi: Existe relación significativa entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. Ho: No existe relación significativa entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p> <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS H₁: Existe relación significativa entre el barrido y limpieza de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₁: No existe relación significativa entre el barrido y limpieza de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₂: Existe relación significativa entre segregación de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₂: No existe relación significativa entre segregación de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₃: Existe relación significativa entre el almacenamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₃: No existe relación significativa entre el almacenamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₄: Existe relación significativa entre la recolección de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₄: No existe relación significativa entre la recolección de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	<p>OBJETIVO GENERAL: Analizar la relación que existe entre la gestión integral de residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS -Determinar la relación que existe entre el barrido y limpieza de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. -Determinar la relación que existe entre segregación de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. -Determinar la relación que existe entre el almacenamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. -Determinar la relación que existe entre la recolección de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	VARIABLE: Gestión Integral de Residuos Sólidos		
			Dimensiones / Precategorías	FORM. PROBLEMA	Escala de medición
			Barrido y limpieza de espacios público	<ul style="list-style-type: none"> • Barrido • Limpieza 	Likert a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) Indiferente d) En desacuerdo e) Totalmente en desacuerdo
			Segregación	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre residuos orgánicos de los inorgánicos • Segregación en la fuente 	
			Almacenamiento	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre almacenamiento • Uso de recipiente • Tiempo de permanencia 	
			Recolección	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención de la municipalidad • Intervención de particulares 	
			Valoración	<ul style="list-style-type: none"> • Concientización • Aplicación 	
			Transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento sobre el transporte de residuos sólidos 	
			Transferencia	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento la transferencia de residuos sólidos 	
			Tratamiento	<ul style="list-style-type: none"> • De residentes • De la municipalidad o terceros 	
Disposición final	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la disposición final de residuos sólidos 				
Fuente: (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)					
VARIABLE: Contaminación					
Dimensiones / Pre categorías	Indicadores / rasgos	Escala de medición			
Principales residuos contaminantes	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminantes domésticos • Contaminantes industriales • Contaminantes de la minería y petróleo • Contaminantes de la agricultura 	Likert a) Totalmente de acuerdo b) De acuerdo c) Indiferente			

<p>- ¿Qué relación existe entre la valoración de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?</p>	<p>H₅: Existe relación significativa entre la valoración de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₅: No existe relación significativa entre la valoración de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	<p>-Determinar la relación que existe entre la valoración de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019</p>	<p>Efectos de contaminación ambiental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminantes del transporte • Contaminantes del transporte • Contaminación atmosférica • Contaminación de suelo • Contaminación del agua • Contaminación del sub-suelo 	<p>d)En Desacuerdo e)Totalmente en desacuerdo</p>
<p>- ¿Qué relación existe entre el transporte de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?</p>	<p>H₆: Existe relación significativa entre el transporte de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₆: No existe relación significativa entre el transporte de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	<p>-Determinar la relación que existe entre el transporte de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	<p>Elementos de los contaminantes Fuente: (Jiménez, 2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminantes medioambientales • Gases y vapores contaminantes • Contaminantes de actividades 	
<p>- ¿Qué relación existe entre la transferencia de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?</p>	<p>H₇: Existe relación significativa entre la transferencia de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₇: No existe relación significativa entre la transferencia de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	<p>-Determinar la relación que existe entre la transferencia de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>			
<p>- ¿Qué relación existe entre el tratamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?</p>	<p>H₈: Existe relación significativa entre el tratamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₈: No existe relación significativa entre el tratamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	<p>-Determinar la relación que existe entre el tratamiento de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>			
<p>- ¿Qué relación existe entre la disposición final de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019?</p>	<p>H₉: Existe relación significativa entre la disposición final de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019. H₀₉: No existe relación significativa entre la disposición final de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>	<p>-Determinar la relación que existe entre la disposición final de los residuos sólidos y la contaminación en el AAHH Las Peñitas-Talara 2019.</p>			

Anexo N° 02: Cuestionario sobre Rotación del trabajador

Estimado Colaborador el presente cuestionario tiene por finalidad Evaluar la gestión del talento humano en una empresa de Reclutamiento Chiclayo 2019. Para lo cual se requiere toda la sinceridad posible en el desarrollo del presente cuestionario, marcado en el recuadro que usted crea conveniente, asimismo las escalas a evaluar son las siguientes:

Valor	1	2	3	4	5
Significado	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS						
N°	DIMENSIÓN: BARRIDO Y LIMPIEZA DE ESPACIOS PÚBLICOS	1	2	3	4	5
1	Actualmente la municipalidad realiza el barrido de las calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara					
2	Se mantienen limpias las calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara					
DIMENSIÓN: SEGREGACIÓN						
3	Ud. puede diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos					
4	Conoce que es una división de residuos en la fuente					
5	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara se aplica la clasificación de los residuos sólidos					
6	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara existen recipientes separados según el tipo de separación de residuos sólidos					
7	En su hogar, aplica algún tipo de separación con sus residuos sólidos					
DIMENSIÓN: ALMACENAMIENTO						
8	Si se exponen los residuos orgánicos al aire libre, estos atraen moscas, ratas, zancudos y malos olores					
9	La descomposición de los residuos orgánicos le han causado enfermedades					
10	La contaminación de los residuos inorgánicos causa enfermedades					
11	Si se quema los residuos sólidos se contamina el suelo, el agua y el aire					
12	Los recipientes de residuos sólidos del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara. se usan correctamente					
13	Los recipientes llenos permanecen varios días en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara hasta su recolección					

14	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección						
DIMENSIÓN: RECOLECCIÓN							
15	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por el recolector de la municipalidad						
16	Los residuos de su hogar son llevados por el recolector de la municipalidad						
17	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad						
18	Los residuos de su hogar son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad						
DIMENSIÓN: VALORIZACIÓN							
19	Conoce que es reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje (materias procedentes de residuos agrícolas) con los residuos sólidos						
20	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje (materias procedentes de residuos agrícolas) reducen la contaminación del suelo, agua y aire						
21	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje son oportunidades de generar ingresos económicos						
22	En el Asentamiento Humano Las Peñitas se lleva a la práctica el reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje (materias procedentes de residuos agrícolas)						
23	En su hogar se lleva a la práctica el reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje (materias procedentes de residuos agrícolas)						
DIMENSIÓN: TRANSPORTE							
24	Conoce hacia dónde llevan los residuos, los recolectores municipales o terceros particulares						
DIMENSIÓN: TRANSFERENCIA							
25	Conoce si los residuos llevado por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son transportados posteriormente a otros lugares						
DIMENSIÓN: TRATAMIENTO							
26	Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos son llevados a algún botadero						
27	Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos son llevados a algún botadero						
28	Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos se queman o entierran						
29	Cuando los recolectores no llegan a tiempo por su hogar, los residuos sólidos se queman o entierran						
30	Conoce algún tratamiento químico que le dan a los residuos sólidos llevados por los recolectores municipales o terceros particulares						

DIMENSIÓN: DISPOSICIÓN FINAL					
31	Puede diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario				
32	Conoce si en distrito de Talara existen botaderos de basura				
33	Conoce si en el distrito de Talara existe algún relleno sanitario				

Anexo N° 03: Cuestionario sobre Contaminación

Estimado Colaborador el presente cuestionario tiene por finalidad identificar la Contaminación que se aplica en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara. Para lo cual se requiere toda la sinceridad posible en el desarrollo del presente cuestionario, marcado en el recuadro que usted crea conveniente, asimismo las escalas a evaluar son las siguientes:

Valor	1	2	3	4	5
Significado	Totalmente en Desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

CONTAMINACIÓN						
N°	DIMENSIÓN: PRINCIPALES RESIDUOS CONTAMINANTES	1	2	3	4	5
1	Se observa residuos contaminantes domésticos					
2	Se observa residuos contaminantes del Centro de Salud					
3	Se observa residuos contaminantes de la agricultura					
4	Se observa los residuos contaminantes de la minería y petróleo					
DIMENSIÓN: EFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN						
5	Se percibe los efectos de la contaminación atmosférica					
6	Se percibe la contaminación del suelo					
7	Se percibe la contaminación del agua					
8	Se percibe la contaminación del sub-suelo					
DIMENSIÓN: ELEMENTOS DE LOS CONTAMINANTES						
9	Se percibe los elementos contaminantes por humo					
10	Se percibe los elementos contaminantes por gases y vapores					
11	Se percibe los elementos contaminantes por plomo					
12	Se percibe los elementos contaminantes por materiales particulados					

Anexo N° 04: Alfa de Cronbach de los cuestionarios de las variables Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación

Tabla 16. *Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de Gestión Integral de Residuos Sólidos*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.87	33

Fuente: Elaboración propia

Tabla 17. *Estadísticas de fiabilidad del cuestionario de Contaminación*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.83	12

Fuente: Elaboración propia

Anexo N° 05: Matriz de datos de la variable Gestión Integral de Residuos Sólidos

Tabla 18. Matriz de datos de la variable Gestión Integral de Residuos Sólidos

Items Sujetos	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30
1	2	1	2	2	3	4	2	5	5	2	2	4	2	1	4	4	2	3	2	2	2	2	2	5	1	4	5	3	1	5
2	2	1	1	2	3	4	2	2	5	2	4	4	2	2	3	4	2	2	2	2	2	5	2	3	1	4	2	2	2	4
3	2	2	3	2	3	4	2	3	5	2	1	4	2	2	5	4	2	4	2	4	2	2	2	4	1	5	3	1	2	4
4	2	2	1	2	3	4	2	2	1	2	5	4	2	1	3	4	2	4	2	4	2	3	2	4	1	3	2	5	3	4
5	2	2	3	2	3	4	2	4	3	2	4	4	2	3	4	4	2	5	2	4	2	2	2	4	2	1	2	1	2	1
6	2	2	5	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	1	2	4	2	4	2	5	2	3	2	4	2	3	4	1	1	1
7	2	2	2	2	3	5	2	4	3	2	4	5	2	3	3	5	2	2	2	3	2	3	2	5	3	1	3	4	3	3
8	3	2	5	3	3	2	3	2	3	3	1	2	3	2	1	2	3	2	3	1	3	4	3	4	2	5	4	4	3	2
9	3	2	3	3	3	4	3	1	2	3	1	4	3	1	4	4	3	1	3	4	3	2	3	2	5	4	4	3	5	1
10	3	3	4	3	3	5	3	1	1	3	3	5	3	1	4	5	3	5	3	3	3	3	3	3	1	4	2	3	1	5
11	3	3	4	3	3	5	3	5	2	3	1	5	3	4	4	5	3	2	3	3	3	1	3	2	5	1	2	3	5	2
12	3	3	1	3	4	4	3	5	3	3	5	4	3	2	3	4	3	5	3	2	3	1	3	1	1	4	1	2	4	1
13	3	3	1	3	4	5	3	1	4	3	3	5	3	5	5	5	3	3	3	5	3	3	3	3	2	4	3	1	2	2
14	3	3	1	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	5	1	4	3	2	3	2	3	4	3	4	1	4	2	2	4	4
15	1	3	2	1	4	4	1	4	3	1	1	4	1	4	3	4	1	5	1	5	1	4	1	5	1	1	1	5	4	3
16	1	3	2	1	4	4	1	3	4	1	4	4	1	5	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	2	3	1	5	1	4
17	1	1	3	1	4	4	1	3	5	1	1	4	1	2	2	4	1	4	1	4	1	1	1	3	3	5	3	1	4	5
18	1	1	5	1	4	4	1	2	2	1	2	4	1	2	2	4	1	5	1	4	1	1	1	2	3	2	1	1	1	4
19	1	1	5	1	4	1	1	5	1	1	4	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	3	4	4	2	3
20	1	1	5	1	4	3	1	2	1	1	4	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	4	2	1	4	5	3	3

Fuente: Aplicación de prueba piloto del cuestionario de Gestión Integral de Residuos Sólidos.

Anexo N° 06: Matriz de datos de la variable Contaminación

Tabla 19. *Matriz de datos de la variable Contaminación*

Items	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
Sujetos												
1	4	4	5	3	3	4	2	5	5	4	5	5
2	4	4	5	3	3	4	2	2	5	4	5	4
3	4	4	5	3	3	4	2	3	5	4	5	4
4	4	4	5	3	3	4	2	2	1	4	5	4
5	4	4	5	3	3	4	2	4	3	4	5	1
6	4	4	5	3	3	4	2	3	4	4	5	1
7	4	4	5	3	3	5	2	4	3	4	5	3
8	4	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	2
9	4	4	3	3	3	5	5	5	2	5	1	1
10	4	5	4	3	3	5	5	5	1	5	1	5
11	4	5	4	3	3	5	5	5	2	5	1	2
12	4	5	4	3	4	5	3	5	3	5	5	1
13	3	5	4	3	4	5	3	4	4	5	3	2
14	3	5	4	3	4	4	3	4	4	5	2	4
15	3	3	4	4	4	4	1	4	3	5	1	3
16	3	3	5	1	4	4	1	4	4	5	4	4
17	3	2	5	1	4	4	1	3	5	1	1	5
18	3	2	5	1	4	4	1	2	2	1	2	4
19	3	2	5	1	4	1	1	5	1	1	1	3
20	3	2	5	1	4	3	1	2	1	1	4	3

Fuente: Aplicación de prueba piloto del cuestionario de contaminación

Anexo N° 07: Constancia de Validación de Instrumentos

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Mediante la presente, se deja constancia de haber revisado los ítems de los instrumentos del Cuestionario de Gestión Integral de Residuos Sólidos y la guía de observación sobre Contaminación que el investigador Viviana Rivera Rumiche usó para su trabajo de tesis de maestría en Gestión Pública "Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara-2019"

Ambos instrumentos miden, respectivamente, las variables de gestión integral de residuos sólidos y contaminación. Los ítems de los instrumentos muestran en general 1. Claridad (se comprende fácilmente, su sintáctica y semántica son adecuadas); 2. Coherencia (tienen relación lógica con la dimensión o indicador que miden) y 3. Relevancia (son esenciales o importantes, deben ser incluidos); y son consecuentes con mediciones previas que han surgido de investigaciones precedentes en el tema.

En tal sentido, se garantiza la validez de dichos instrumentos presentados por el referido investigador.


Chafloque Capunty José Eugenio
Licenciado en Biología
Especialista en Gestión y Auditorías Ambientales
CBP 4992

29 de Octubre de 2019

Nombres y apellidos
Cargo, experticia u otro

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Mediante la presente, se deja constancia de haber revisado los ítems de los instrumentos del Cuestionario de Gestión Integral de Residuos Sólidos y la guía de observación sobre Contaminación que el investigador Viviana Rivera Rumiche usó para su trabajo de tesis de maestría en Gestión Pública "Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara-2019"

Ambos instrumentos miden, respectivamente, las variables de gestión integral de residuos sólidos y contaminación. Los ítems de los instrumentos muestran en general 1. Claridad (se comprende fácilmente, su sintáctica y semántica son adecuadas); 2 Coherencia (tienen relación lógica con la dimensión o indicador que miden) y 3. Relevancia (son esenciales o importantes, deben ser incluidos); y son consecuentes con mediciones previas que han surgido de investigaciones precedentes en el tema.

En tal sentido, se garantiza la validez de dichos instrumentos presentados por el referido investigador.



Damián Estefano Rodríguez Díaz
Licenciado en Administración
Mg. en Gestión Ambiental
C.I.A.D.: 012954

29 de Octubre de 2019

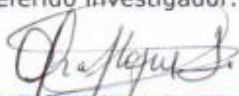
Nombres y apellidos
Cargo, experticia u otro

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Mediante la presente, se deja constancia de haber revisado los ítems de los instrumentos del Cuestionario de Gestión Integral de Residuos Sólidos y la guía de observación sobre Contaminación que el investigador Viviana Rivera Rumiche usó para su trabajo de tesis de maestría en Gestión Pública "Gestión Integral de Residuos Sólidos y Contaminación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara-2019"

Ambos instrumentos miden, respectivamente, las variables de gestión integral de residuos sólidos y contaminación. Los ítems de los instrumentos muestran en general 1. Claridad (se comprende fácilmente, su sintáctica y semántica son adecuadas); 2. Coherencia (tienen relación lógica con la dimensión o indicador que miden) y 3. Relevancia (son esenciales o importantes, deben ser incluidos); y son consecuentes con mediciones previas que han surgido de investigaciones precedentes en el tema.

En tal sentido, se garantiza la validez de dichos instrumentos presentados por el referido investigador.



Cheffo Montop Juan Carlos
Ingeniero Químico
Especialista en Gestión Ambiental
C.P. 158581

29 de Octubre de 2019

Nombres y apellidos

Carro. experticia u otro

Anexo N° 08: Evaluación de juicio de expertos

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Cuestionario Gestión Integral de Residuos Sólidos .La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa POLITICAS PÚBLICAS como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Chaflogu Capuñay José Eugenio	
Grado profesional:	Maestría (X)	
	Doctor ()	
Área de Formación académica:	Clinica ()	Educativa ()
	Social ()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Municipalidad distrital Ciudad Eten - Gerencia de Gestión Ambiental	
Institución donde labora:	Municipalidad Distrital Ciudad Eten.	
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años ()	
	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica :		

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de Gestión Integral de Residuos sólidos
Autora:	Viviana Rivera Rumiche
Procedencia:	Elaboración Propia
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colaboradores de la
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos, contiene una escala de totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Residuos sólidos	Barrido y limpieza	En el ámbito público, se encuentra a cargo de la municipalidad correspondiente. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Segregación	Es un proceso que se debe realizar en la fuente o en infraestructura adecuada con la autorización debida. Se encuentra prohibido este proceso en áreas de disposición final de los residuos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Almacenamiento	Es aplicable la normativa respecto al almacenamiento de los residuos municipales y no municipales debidamente segregados y en espacios exclusivos, considerando su naturaleza biológica, química o física, así como su estado de peligrosidad, evitando riesgos a la salud y al ambiente, en los domicilios, viviendas multifamiliares y urbanizaciones. La forma y tiempo de ser entregado los residuos por el generador, al servicio municipal o a terceros, lo determina la autoridad municipal. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Recolección	Se lleva a cabo de conformidad a normas municipales, la recolección de residuos debidamente seleccionada, bajo los criterios de valorización o cualquier otro criterio definido por la municipalidad. La municipalidad es la responsable de implementar el sistema de integración de recicladores y/ o

		asociaciones quienes se encontrarán formalizados. [Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017]
	Valorización	Ante la disposición final debe priorizarse la valorización como alternativa de gestión y manejo, incluyendo actividades de reutilización, reciclaje, compostaje, valorización energética; todo ello en infraestructura adecuada y debidamente autorizada. [Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017]
	Transporte	Se refiere al traslado de los residuos recolectados hasta el lugar de valorización o disposición final. Lo efectúan las municipalidades o empresas operadoras autorizadas, en vehículos y rutas autorizadas. La versión vigente del libro naranja de las Naciones Unidas es aplicable para los residuos peligrosos, así como el etiquetado de productos químicos. [Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017]
	Transferencia	Es el cambio de un vehículo a otro de mayor capacidad de los residuos que transporta, efectuándose en infraestructura autorizada y no debiendo superar doce horas el almacenamiento temporal. [Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017]
	Tratamiento	Con propósitos de valorizar o facilitar la disposición final, los residuos se transforman mediante procesos, métodos o técnicas para cambiar sus características físicas, químicas o biológicas y así reducir su peligrosidad. Estos procesos lo autorizan las municipalidades o empresas operadoras de residuos sólidos. [Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017]
	Disposición final	Aislamiento o confinación en infraestructuras adecuadas de residuos que no lograron ser valorizados, teniendo en cuenta sus características físicas, químicas y biológicas, tratando de reducir la peligrosidad a la salud y al ambiente. [Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017]

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento Cuestionario de Gestión Integral de Residuos sólidos de elaboración propia. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los Items según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE ELABORACIÓN PROPIA

- Primera dimensión: Barrido y limpieza de espacios públicos

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto al barrido y limpieza de espacios públicos en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Barrido Limpieza	Actualmente la municipalidad realiza el barrido de las calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara	4	4	4	
	Se mantiene limpias la calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara	4	4	4	

- Segunda dimensión: Segregación

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su segregación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Nivel de conocimiento Aplicación	Ud. puede diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos	4	4	4	
	Conoce que es un segregación en la fuente	3	3	3	modificar término Segregación
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara se aplica algún tipo de segregación o clasificación de los residuos sólidos	3	3	3	modificar término segregación por un palabra conocida por el poblador. como separación, división, etc.
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara existen recipientes separados según el tipo de segregación de residuos sólidos	3	3	3	Modificar a recipientes individuales.
	En sus hogar, aplica algún tipo de segregación con sus residuos sólidos.	4	4	4	Modificar término segregación

- Tercera dimensión: Almacenamiento

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su almacenamiento en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento sobre almacenamiento Uso de recipiente Tiempo de permanencia	Si se exponen los residuos orgánicos al aire libre, estos atraen moscas, ratas, zancudos y malos olores	4	4	4	
	La descomposición de los residuos orgánicos le han causado enfermedades	4	4	4	
	La contaminación de los residuos inorgánicos causan enfermedades	4	4	4	
	Si se quema los residuos sólidos se contamina el suelo, el agua y el aire	4	4	4	
	Los recipientes de residuos sólidos del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara, se usan correctamente	4	4	4	Relevar el punto.
	Los recipientes llenos permanecen varios días en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara hasta su recolección	4	4	4	
	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Recolección

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su recolección en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
-------------	------	----------	------------	------------	-----------------------------------

Intervención de la municipalidad Intervención de particulares	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por el recolector de la municipalidad	4	4	4	
	Los residuos de su hogar son llevados por el recolector de la municipalidad	4	4	4	
	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad	4	4	4	
	Los residuos de su hogar son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad	4	4	4	

• Quinta dimensión: Valoración

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su valoración en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Concientización Aplicación	Conoce que es reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje con los residuos sólidos	3	3	3	Modificar término recuperar y compostaje
	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje reducen la contaminación del suelo, agua y aire	3	3	3	Idem al ítem anterior
	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje son oportunidades de generar ingresos económicos	3	3	3	Usar términos que el poblador entienda
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas se lleva a la práctica el reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje	3	3	3	Idem al ítem anterior.
	En su hogar se lleva a la práctica el reducir, reutilizar,	3	3	3	Idem al ítem anterior.

	reciclar, recuperar y compostaje				
--	----------------------------------	--	--	--	--

- Sexta dimensión: Transporte

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su transporte en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento sobre el transporte de residuos sólidos	Conoce hacia dónde llevan los residuos, los recolectores municipales o terceros particulares	4	4	4	

- Séptima dimensión: Transferencia

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su transferencia en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento la transferencia de residuos sólidos	Conoce si los residuos llevado por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son transportados posteriormente a otros lugares	4	4	4	

- Octava dimensión: Tratamiento

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su tratamiento en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
De residentes De la municipalidad o terceros	Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos son llevados a algún botadero	4	4	4	

Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos son llevados a algún botadero	4	4	4	
Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos se queman o entierran	4	4	4	
Cuando los recolectores no llegan a tiempo por su hogar, los residuos sólidos se queman o entierran	4	4	4	
Conoce algún tratamiento químico que le dan a los residuos sólidos llevados por los recolectores municipales o terceros particulares	4	4	4	

- Novena dimensión: Disposición final

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su disposición final en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento de la disposición final de residuos sólidos	Puede diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario	4	4	4	
	Conoce si en distrito de Talara existen botaderos de basura	4	4	4	
	Conoce si en el distrito de Talara existe algún relleno sanitario	4	4	4	

Firma del evaluador


 Chafloque Cepulloy José Eugenio
 Licenciado en Biología
 • Gestión y Auditoría Ambiental •
 C.B.R. 4991

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Guía de observación sobre la contaminación. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa POLITICAS PÚBLICAS como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Chafloque Sapañay José Eugenio		
Grado profesional:	Maestría <input checked="" type="checkbox"/>	Doctor <input type="checkbox"/>	
Área de Formación académica:	Clinica <input type="checkbox"/>	Educativa <input type="checkbox"/>	Organizacional <input type="checkbox"/>
	Social <input checked="" type="checkbox"/>		
Áreas de experiencia profesional:	Municipalidad Distrital Ciudad Eten - Gerencia de Gestión Ambiental		
Institución donde labora:	Municipalidad Distrital Ciudad Eten		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años <input type="checkbox"/>	Más de 5 años <input checked="" type="checkbox"/>	
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN SOBRE CONTAMINACIÓN

Nombre de la Prueba:	Guía de observación sobre Contaminación
Autora:	Viviana Rivera Rumiche
Procedencia:	Elaboración Propia
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colaboradores de la
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos, contiene una escala de totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Contaminación	Principales desechos contaminantes	Los principales desechos contaminantes se agrupan de acuerdo a las clases de contaminación: dependiendo de sus características y de las fuentes que generan: contaminación física, químicas y biológicas; de acuerdo con su origen: natural, antropogénica. (Jiménez, 2018)
	Efectos contaminantes	La contaminación ha provocado daños en el ecosistema, la vida del hombre, de los animales y plantas. Los efectos de la contaminación en el ser humano está relacionado con el nivel social y económico en que se encuentran las comunidades afectadas (pobreza); los efectos de la contaminación en los animales: muchas especies están en peligro de extinción por la contaminación acústica, química y lumínica; los efectos de la contaminación en las plantas produce la desertificación y la contaminación del aire es una de las causas globales del calentamiento global que produce climas extremos. (Jiménez, 2018)
	Elementos contaminantes	Los elementos contaminantes se agrupan en el antimonio que se emplea en aleaciones, metal de imprenta, baterías, cerámica y textiles; arsénico, se emplea en venenos para hormigas, insecticidas, pinturas, medicamentos y vidrio; el azufre principalmente sus óxidos SO ₂ y OS ₃ contaminan el

		aire; el bromo, sus vapores contaminan el aire; el cadmio metal tóxico que se origina en la refinación del zinc; el cloro sus vapores contaminan el aire y son corrosivos. (Jiménez, 2018)
--	--	--

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento la Guía de observación sobre Contaminación de elaboración propia. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio

2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE OBSERVACIÓN DE ELABORACIÓN PROPIA

- Primera dimensión: Principales desechos contaminantes

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus principales desechos contaminantes en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminantes domésticos	Se observa desechos contaminantes domésticos	4	4	4	
Contaminantes industriales	Se observa desechos contaminantes del Centro de Salud	4	4	4	
Contaminantes de la minería y petróleo	Se observa desechos contaminantes de la agricultura	4	4	4	
Contaminantes de la agricultura	Se observa los desechos contaminantes de la minería y petróleo	4	4	4	
Contaminantes del transporte					
Contaminantes de los Hospitales					

- Segunda dimensión: Efectos de contaminación ambiental

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus efectos de contaminación ambiental en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

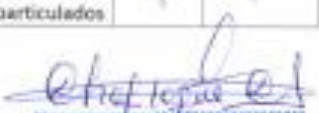
Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminación atmosférica	Se percibe los efectos de la contaminación atmosférica	4	4	4	
Contaminación de suelo	Se percibe la contaminación del suelo	4	4	4	

Contaminación del agua	Se percibe la contaminación del agua	4	4	4	
Contaminación del sub-suelo	Se percibe la contaminación del sub-suelo	4	4	4	

- Tercera dimensión: Elementos contaminantes

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus elementos contaminantes en el Asentamiento Humano Las Peñas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminantes medioambientales Gases y vapores contaminantes Contaminantes de actividades	Se percibe los elementos contaminantes por humo	4	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes por gases y vapores	4	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes por plomo	4	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes por materiales particulados	4	4	4	


Chafloque Capulky José Eugenio
 Licenciado en Biología
 en Gestión y Auditorías Ambientales
 C.B.P. 4991

Firma del evaluador

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Cuestionario Gestión Integral de Residuos Sólidos .La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa POLITICAS PÚBLICAS como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Manuel Julio Damiaín Suchupe.		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()	
Área de Formación académica:	Clínica ()	Educativa ()	Organizacional ()
	Social (X)		
Áreas de experiencia profesional:	Gestión Ambiental, Municipalidad Distrital de Monsefu		
Institución donde labora:	Empresa Promotora de Desarrollo Agropecuario Sate-nible S. R. L.		
Tiempo de experiencia profesional en el área :	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica :			

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de Gestión Integral de Residuos sólidos
Autora:	Viviana Rivera Rumiche
Procedencia:	Elaboración Propia
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colaboradores de la
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos, contiene una escala de totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Residuos sólidos	Barrido y limpieza	En el ámbito público, se encuentra a cargo de la municipalidad correspondiente. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Segregación	Es un proceso que se debe realizar en la fuente o en infraestructura adecuada con la autorización debida. Se encuentra prohibido este proceso en áreas de disposición final de los residuos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Almacenamiento	Es aplicable la normativa respecto al almacenamiento de los residuos municipales y no municipales debidamente segregados y en espacios exclusivos, considerando su naturaleza biológica, química o física, así como su estado de peligrosidad, evitando riesgos a la salud y al ambiente, en los domicilios, viviendas multifamiliares y urbanizaciones. La forma y tiempo de ser entregado los residuos por el generador, al servicio municipal o a terceros, lo determina la autoridad municipal. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Recolección	Se lleva a cabo de conformidad a normas municipales, la recolección de residuos debidamente seleccionada, bajo los criterios de valorización o cualquier otro criterio definido por la municipalidad. La municipalidad es la responsable de implementar el sistema de integración de recicladores y/ o

		asociaciones quiénes se encontrarán formalizados. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Valorización	Ante la disposición final debe priorizarse la valorización como alternativa de gestión y manejo, incluyendo actividades de reutilización, reciclaje, compostaje, valorización energética; todo ello en infraestructura adecuada y debidamente autorizada. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Transporte	Se refiere al traslado de los residuos recolectados hasta el lugar de valorización o disposición final. Lo efectúan las municipalidades o empresas operadoras autorizadas, en vehículos y rutas autorizadas. La versión vigente del libro naranja de las Naciones Unidas es aplicable para los residuos peligrosos, así como el etiquetado de productos químicos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Transferencia	Es el cambio de un vehículo a otro de mayor capacidad de los residuos que transporta, efectuándose en infraestructura autorizada y no debiendo superar doce horas el almacenamiento temporal. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Tratamiento	Con propósitos de valorizar o facilitar la disposición final, los residuos se transforman mediante procesos, métodos o técnicas para cambiar sus características físicas, químicas o biológicas y así reducir su peligrosidad. Estos procesos lo autorizan las municipalidades o empresas operadoras de residuos sólidos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Disposición final	Aislamiento o confinación en infraestructuras adecuadas de residuos que no lograron ser valorizados, teniendo en cuenta sus características físicas, químicas y biológicas, tratando de reducir la peligrosidad a la salud y al ambiente. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento Cuestionario de Gestión Integral de Residuos sólidos de elaboración propia. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE ELABORACIÓN PROPIA

- Primera dimensión: Barrido y limpieza de espacios públicos

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto al barrido y limpieza de espacios públicos en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Barrido Limpieza	Actualmente la municipalidad realiza el barrido de las calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara	3	3	4	
	Se mantiene limpias la calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara	4	4	3	

- Segunda dimensión: Segregación

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su segregación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Nivel de conocimiento Aplicación	Ud. puede diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos	3	4	3	
	Conoce que es un segregación en la fuente	4	3	4	
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara se aplica algún tipo de segregación o clasificación de los residuos sólidos	3	3	3	Usar otro término en reemplazo de segregación donde lo entienda el poblador
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara existen recipientes separados según el tipo de segregación de residuos sólidos	3	3	3	Cambiar término segregación
	En sus hogar, aplica algún tipo de segregación con sus residuos sólidos	4	3	3	

- Tercera dimensión: Almacenamiento

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su almacenamiento en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento sobre almacenamiento Uso de recipiente Tiempo de permanencia	Si se exponen los residuos orgánicos al aire libre, estos atraen moscas, ratas, zancudos y malos olores	4	4	4	
	La descomposición de los residuos orgánicos le han causado enfermedades	4	4	4	
	La contaminación de los residuos inorgánicos causan enfermedades	4	4	4	
	Si se quema los residuos sólidos se contamina el suelo, el agua y el aire	3	4	4	
	Los recipientes de residuos sólidos del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara, se usan correctamente	3	4	4	
	Los recipientes llenos permanecen varios días en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara hasta su recolección	4	4	3	
	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Recolección

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su recolección en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
-------------	------	----------	------------	------------	-----------------------------------

Intervención de la municipalidad Intervención de particulares	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por el recolector de la municipalidad	3	4	4	
	Los residuos de su hogar son llevados por el recolector de la municipalidad	4	3	4	
	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad	3	4	3	
	Los residuos de su hogar son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad	4	4	4	

- Quinta dimensión: Valoración

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su valoración en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Concientización Aplicación	Conoce que es reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje con los residuos sólidos	3	4	4	
	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje reducen la contaminación del suelo, agua y aire	4	4	3	
	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje son oportunidades de generar ingresos económicos	3	4	4	
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas se lleva a la práctica el reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje	3	3	3	
	En su hogar se lleva a la práctica el reducir, reutilizar,	3	3	3	

	reciclar, recuperar y compostaje				
--	----------------------------------	--	--	--	--

- Sexta dimensión: Transporte

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su transporte en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento sobre el transporte de residuos sólidos	Conoce hacia dónde llevan los residuos, los recolectores municipales o terceros particulares	4	4	4	

- Séptima dimensión: Transferencia

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su transferencia en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento la transferencia de residuos sólidos	Conoce si los residuos llevado por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son trasportados posteriormente a otros lugares	3	3	3	

- Octava dimensión: Tratamiento

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su tratamiento en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
De residentes De la municipalidad o terceros	Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos son llevados a algún botadero	4	3	4	

Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos son llevados a algún botadero	4	4	4	
Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos se queman o entierran	3	4	4	
Cuando los recolectores no llegan a tiempo por su hogar, los residuos sólidos se queman o entierran	4	3	4	
Conoce algún tratamiento químico que le dan a los residuos sólidos llevados por los recolectores municipales o terceros particulares	3	4	4	

- Novena dimensión: Disposición final
Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su disposición final en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento de la disposición final de residuos sólidos	Puede diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario	4	4	4	
	Conoce si en distrito de Talara existen botaderos de basura	3	3	3	
	Conoce si en el distrito de Talara existe algún relleno sanitario	3	3	3	


 Firma del evaluador
David Sotelo Manuel Julio

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Guía de observación sobre la contaminación. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa POLÍTICAS PÚBLICAS como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración,

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez: Manuel Julio Damían Saclupa

Grado profesional: Maestría ()
Doctor ()

Área de Formación académica: Clínica () Educativa ()
Social () Organizacional ()

Áreas de experiencia profesional: Gestión Ambiental, Municipalidad Distrital del Morayfi

Institución donde labora: Empresa Promotora de Desarrollo Agropecuario Sostenible S.A.

Tiempo de experiencia profesional en el área: 2 a 4 años () Más de 5 años ()

Experiencia en Investigación Psicométrica :

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- a. Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN SOBRE CONTAMINACIÓN

Nombre de la Prueba:	Guía de observación sobre Contaminación
Autora:	Viviana Rivera Rumiche
Procedencia:	Elaboración Propia
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colaboradores de la
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos, contiene una escala de totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Contaminación	Principales desechos contaminantes	Los principales desechos contaminantes se agrupan de acuerdo a las clases de contaminación: dependiendo de sus características y de las fuentes que generan: contaminación física, químicas y biológicas; de acuerdo con su origen: natural, antropogénica. (Jiménez, 2018)
	Efectos contaminantes	La contaminación ha provocado daños en el ecosistema, la vida del hombre, de los animales y plantas. Los efectos de la contaminación en el ser humano está relacionado con el nivel social y económico en que se encuentran las comunidades afectadas (pobreza); los efectos de la contaminación en los animales: muchas especies están en peligro de extinción por la contaminación acústica, química y lumínica; los efectos de la contaminación en las plantas produce la desertificación y la contaminación del aire es una de las causas globales del calentamiento global que produce climas extremos. (Jiménez, 2018)
	Elementos contaminantes	Los elementos contaminantes se agrupan en el antimonio que se emplea en aleaciones, metal de imprenta, baterías, cerámica y textiles; arsénico, se emplea en venenos para hormigas, insecticidas, pinturas, medicamentos y vidrio; el azufre principalmente sus óxidos SO ₂ y OS ₃ contaminan el

		aire; el bromo, sus vapores contaminan el aire; el cadmio metal tóxico que se origina en la refinación del zinc; el cloro sus vapores contaminan el aire y son corrosivos. (Jiménez, 2018)
--	--	--

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento la Guía de observación sobre Contaminación de elaboración propia. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio

2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE OBSERVACIÓN DE ELABORACIÓN PROPIA

- Primera dimensión: Principales desechos contaminantes

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus principales desechos contaminantes en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminantes domésticos	Se observa desechos contaminantes domésticos	4	4	4	
Contaminantes industriales	Se observa desechos contaminantes del Centro de Salud	4	4	4	
Contaminantes de la minería y petróleo	Se observa desechos contaminantes de la agricultura	4	4	4	
Contaminantes del transporte	Se observa los desechos contaminantes de la minería y petróleo	3	3	4	

- Segunda dimensión: Efectos de contaminación ambiental

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus efectos de contaminación ambiental en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminación atmosférica	Se percibe los efectos de la contaminación atmosférica	3	4	4	
Contaminación de suelo	Se percibe la contaminación del suelo	4	4	4	

Contaminación del agua	Se percibe la contaminación del agua	4	4	4	
Contaminación del sub-suelo	Se percibe la contaminación del sub-suelo	4	4	4	

- Tercera dimensión: Elementos contaminantes

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus elementos contaminantes en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminantes medioambientales Gases y vapores contaminantes Contaminantes de actividades	Se percibe los elementos contaminantes humo por	3	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes gases y vapores por	4	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes plomo por	3	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes materiales particulados por	3	3	3	


Daniel Suclupe Manuel Julio
 Licenciado en Administración
 Mgr. en Gestión Ambiental
 CLAB: 012956
 Firma del evaluador

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Cuestionario Gestión Integral de Residuos Sólidos. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa POLITICAS PÚBLICAS como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Juan Carlos Chaploque Llontop		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()	
Área de Formación académica:	Clínica ()	Educativa ()	Organizacional ()
	Social (X)		
Áreas de experiencia profesional:	Gerencia de Gestión Ambiental: Municipalidad Provincial de Ferreñafe		
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Ferreñafe		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica :			

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DEL CUESTIONARIO DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de Gestión Integral de Residuos sólidos
Autora:	Viviana Rivera Rumiche
Procedencia:	Elaboración Propia
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colaboradores de la
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos, contiene una escala de totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Residuos sólidos	Barrido y limpieza	En el ámbito público, se encuentra a cargo de la municipalidad correspondiente. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Segregación	Es un proceso que se debe realizar en la fuente o en infraestructura adecuada con la autorización debida. Se encuentra prohibido este proceso en áreas de disposición final de los residuos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Almacenamiento	Es aplicable la normativa respecto al almacenamiento de los residuos municipales y no municipales debidamente segregados y en espacios exclusivos, considerando su naturaleza biológica, química o física, así como su estado de peligrosidad, evitando riesgos a la salud y al ambiente, en los domicilios, viviendas multifamiliares y urbanizaciones. La forma y tiempo de ser entregado los residuos por el generador, al servicio municipal o a terceros, lo determina la autoridad municipal. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Recolección	Se lleva a cabo de conformidad a normas municipales, la recolección de residuos debidamente seleccionada, bajo los criterios de valorización o cualquier otro criterio definido por la municipalidad. La municipalidad es la responsable de implementar el sistema de integración de recicladores y/ o

		asociaciones quienes se encontrarán formalizados. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Valorización	Ante la disposición final debe priorizarse la valorización como alternativa de gestión y manejo, incluyendo actividades de reutilización, reciclaje, compostaje, valorización energética; todo ello en infraestructura adecuada y debidamente autorizada. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Transporte	Se refiere al traslado de los residuos recolectados hasta el lugar de valorización o disposición final. Lo efectúan las municipalidades o empresas operadoras autorizadas, en vehículos y rutas autorizadas. La versión vigente del libro naranja de las Naciones Unidas es aplicable para los residuos peligrosos, así como el etiquetado de productos químicos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Transferencia	Es el cambio de un vehículo a otro de mayor capacidad de los residuos que transporta, efectuándose en infraestructura autorizada y no debiendo superar doce horas el almacenamiento temporal. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Tratamiento	Con propósitos de valorizar o facilitar la disposición final, los residuos se transforman mediante procesos, métodos o técnicas para cambiar sus características físicas, químicas o biológicas y así reducir su peligrosidad. Estos procesos lo autorizan las municipalidades o empresas operadoras de residuos sólidos. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)
	Disposición final	Aislamiento o confinación en infraestructuras adecuadas de residuos que no lograron ser valorizados, teniendo en cuenta sus características físicas, químicas y biológicas, tratando de reducir la peligrosidad a la salud y al ambiente. (Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017)

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento Cuestionario de Gestión Integral de Residuos sólidos de elaboración propia. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: CUESTIONARIO DE ELABORACIÓN PROPIA

- Primera dimensión: Barrido y limpieza de espacios públicos

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto al barrido y limpieza de espacios públicos en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Barrido Limpieza	Actualmente la municipalidad realiza el barrido de las calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara	3	4	4	
	Se mantiene limpias la calles del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara	4	3	3	

- Segunda dimensión: Segregación

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su segregación en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Nivel de conocimiento Aplicación	Ud. puede diferenciar los residuos orgánicos de los inorgánicos	4	4	4	
	Conoce que es un segregación en la fuente	4	4	4	
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara se aplica algún tipo de segregación o clasificación de los residuos sólidos	4	4	4	
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara existen recipientes separados según el tipo de segregación de residuos sólidos	4	4	4	
	En sus hogar, aplica algún tipo de segregación con sus residuos sólidos	4	4	4	

- Tercera dimensión: Almacenamiento

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su almacenamiento en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento sobre almacenamiento Uso de recipiente Tiempo de permanencia	Si se exponen los residuos orgánicos al aire libre, estos atraen moscas, ratas, zancudos y malos olores	4	4	4	
	La descomposición de los residuos orgánicos le han causado enfermedades	4	4	4	
	La contaminación de los residuos inorgánicos causan enfermedades	4	4	4	
	Si se quema los residuos sólidos se contamina el suelo, el agua y el aire	4	4	4	
	Los recipientes de residuos sólidos del Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara. se usan correctamente	4	4	4	
	Los recipientes llenos permanecen varios días en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara hasta su recolección	4	4	4	
	En su hogar permanece varios días los residuos sólidos hasta su recolección	4	4	4	

- Cuarta dimensión: Recolección

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su recolección en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
-------------	------	----------	------------	------------	-----------------------------------

Intervención de la municipalidad Intervención de particulares	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por el recolector de la municipalidad	4	4	4	
	Los residuos de su hogar son llevados por el recolector de la municipalidad	4	4	4	
	Los residuos del Asentamiento Humano Las Peñitas son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad	4	4	4	
	Los residuos de su hogar son llevados por personas particulares que no pertenecen a la municipalidad	4	4	4	

- Quinta dimensión: Valoración
Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su valoración en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Concientización Aplicación	Conoce que es reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje con los residuos sólidos	4	4	4	
	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje reducen la contaminación del suelo, agua y aire	4	4	4	
	Considera que reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje son oportunidades de generar ingresos económicos	4	4	4	
	En el Asentamiento Humano Las Peñitas se lleva a la práctica el reducir, reutilizar, reciclar, recuperar y compostaje	4	4	4	
	En su hogar se lleva a la práctica el reducir, reutilizar,	4	4	4	

	reciclar, recuperar y compostaje				
--	----------------------------------	--	--	--	--

- Sexta dimensión: Transporte

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su transporte en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento sobre el transporte de residuos sólidos	Conoce hacia dónde llevan los residuos, los recolectores municipales o terceros particulares	4	4	4	

- Séptima dimensión: Transferencia

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su transferencia en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento la transferencia de residuos sólidos	Conoce si los residuos llevado por los recolectores de la Municipalidad o por terceros particulares son trasportados posteriormente a otros lugares	4	4	4	

- Octava dimensión: Tratamiento

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su tratamiento en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
De residentes De la municipalidad o terceros	Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos son llevados a algún botadero	4	4	4	

Cuando los recolectores no llegan a tiempo a su hogar, los residuos sólidos son llevados a algún botadero	4	4	4	
Cuando los recolectores no llegan a tiempo al Asentamiento Humano Las Peñitas, los residuos sólidos se queman o entierran	4	4	4	
Cuando los recolectores no llegan a tiempo por su hogar, los residuos sólidos se queman o entierran	4	4	4	
Conoce algún tratamiento químico que le dan a los residuos sólidos llevados por los recolectores municipales o terceros particulares	4	4	4	

- Novena dimensión: Disposición final

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de gestión integral de residuos sólidos con respecto a su disposición final en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Conocimiento de la disposición final de residuos sólidos	Puede diferenciar un botadero de basura de un relleno sanitario	4	4	4	
	Conoce si en distrito de Talara existen botaderos de basura	4	4	4	
	Conoce si en el distrito de Talara existe algún relleno sanitario	4	4	4	


Juan Carlos
 Ingeniero Químico
 Mg. en Gestión Ambiental
 CIP. 158581

Firma del evaluador

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento Guía de observación sobre la contaminación. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando tanto al área investigativa POLITICAS PÚBLICAS como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. DATOS GENERALES DEL JUEZ

Nombre del juez:	Juan Carlos Chaploque Llontop		
Grado profesional:	Maestría (X)	Doctor ()	
Área de Formación académica:	Clínica ()	Educativa ()	Organizacional ()
	Social (X)		
Áreas de experiencia profesional:	Gestión de Gestión Ambiental: Municipalidad Provincial de Ferreñafe		
Institución donde labora:	Municipalidad Provincial de Ferreñafe		
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años ()	Más de 5 años (X)	
Experiencia en Investigación Psicométrica:			

2. PROPÓSITO DE LA EVALUACIÓN:

- Validar lingüísticamente el contenido de instrumento, por juicio de expertos.

3. DATOS DE LA GUÍA DE OBSERVACIÓN SOBRE CONTAMINACIÓN

Nombre de la Prueba:	Guía de observación sobre Contaminación
Autora:	Viviana Rivera Rumiche
Procedencia:	Elaboración Propia
Administración:	Individual o colectiva
Tiempo de aplicación:	Entre 10 minutos a 15 minutos
Ámbito de aplicación:	Colaboradores de la
Significación:	Esta escala está compuesta por 15 reactivos, contiene una escala de totalmente en desacuerdo, en desacuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, de acuerdo y totalmente de acuerdo

4. SOPORTE TEÓRICO

Escala/AREA	Sub escala (dimensiones)	Definición
Contaminación	Principales desechos contaminantes	Los principales desechos contaminantes se agrupan de acuerdo a las clases de contaminación: dependiendo de sus características y de las fuentes que generan: contaminación física, químicas y biológicas; de acuerdo con su origen: natural, antropogénica. (Jiménez, 2018)
	Efectos contaminantes	La contaminación ha provocado daños en el ecosistema, la vida del hombre, de los animales y plantas. Los efectos de la contaminación en el ser humano está relacionado con el nivel social y económico en que se encuentran las comunidades afectadas (pobreza); los efectos de la contaminación en los animales: muchas especies están en peligro de extinción por la contaminación acústica, química y lumínica; los efectos de la contaminación en las plantas produce la desertificación y la contaminación del aire es una de las causas globales del calentamiento global que produce climas extremos. (Jiménez, 2018)
	Elementos contaminantes	Los elementos contaminantes se agrupan en el antimonio que se emplea en aleaciones, metal de imprenta, baterías, cerámica y textiles; arsénico, se emplea en venenos para hormigas, insecticidas, pinturas, medicamentos y vidrio; el azufre principalmente sus óxidos SO ₂ y O ₃ contaminan el

		aire; el bromo, sus vapores contaminan el aire; el cadmio metal tóxico que se origina en la refinación del zinc; el cloro sus vapores contaminan el aire y son corrosivos. (Jiménez, 2018)
--	--	--

5. PRESENTACIÓN DE INSTRUCCIONES PARA EL JUEZ:

A continuación, a usted le presento la Guía de observación sobre Contaminación de elaboración propia. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1 No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1 No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio

2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

DIMENSIONES DEL INSTRUMENTO: GUÍA DE OBSERVACIÓN DE ELABORACIÓN PROPIA

- Primera dimensión: Principales desechos contaminantes

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus principales desechos contaminantes en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminantes domésticos	Se observa desechos contaminantes domésticos	4	4	4	
Contaminantes industriales	Se observa desechos contaminantes del Centro de Salud	4	4	4	
Contaminantes de la minería y petróleo	Se observa desechos contaminantes de la agricultura	4	4	4	
Contaminantes de la agricultura	Se observa los desechos contaminantes de la minería y petróleo	4	4	4	
Contaminantes del transporte					
Contaminantes de los Hospitales					

- Segunda dimensión: Efectos de contaminación ambiental

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus efectos de contaminación ambiental en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminación atmosférica	Se percibe los efectos de la contaminación atmosférica	4	4	4	
Contaminación de suelo	Se percibe la contaminación del suelo	4	4	4	

Contaminación del agua	Se percibe la contaminación del agua	4	4	4	
Contaminación del sub-suelo	Se percibe la contaminación del sub-suelo	4	4	4	

- Tercera dimensión: Elementos contaminantes

Objetivos de la Dimensión: Determinar el nivel de contaminación con respecto a sus elementos contaminantes en el Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara.

INDICADORES	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Contaminantes medioambientales Gases y vapores contaminantes Contaminantes de actividades	Se percibe los elementos contaminantes por humo	4	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes por gases y vapores	4	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes por plomo	4	4	4	
	Se percibe los elementos contaminantes por materiales particulados	4	4	4	


 Juan Coronado
 Ingeniero Químico
 Mg. en Gestión Ambiental
 CIP. 1040581
 Firma del evaluador

Anexo N° 09: Ficha Técnica del Cuestionario Gestión de Residuos Sólidos

INSTRUMENTO	CUESTIONARIO DE GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS
Técnica	Encuesta
Autores	Elaboración propia en base Ley General de Residuos Sólidos 1278, 2017
Año	2017
País de Origen	Perú
Ámbito de Aplicación	Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara
Dimensiones	Barrido y limpieza de espacios público, Segregación, Almacenamiento, Recolección, Valoración, Transporte, Transferencia, Tratamiento, Disposición final.
N° de Items	33 preguntas
Duración	30 minutos (aproximadamente)
Validez	Presentaron una validez de 0,892 el coeficiente de correlación de Rho de Spearman
Confiabilidad	El valor obtenido en el cuestionario luego de aplicar la prueba piloto en una muestra de 20 pobladores fue para la variable Gestión de Residuos Sólidos de 0.83 lo que significa que el instrumento es el adecuado por lo que se demostró una excelente confiabilidad del instrumento.
Escala de Medición	<p>Escala de Likert</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
Reactivo	Cuenta con 33 reactivos con una escala de 1 al 5.

Anexo N° 10: Ficha Técnica del Cuestionario de Contaminación

INSTRUMENTO	CUESTIONARIO DE CONTAMINACIÓN
Técnica	Encuesta
Autores	Jiménez
Año	2018
País de Origen	Perú
Ámbito de Aplicación	Asentamiento Humano Las Peñitas, Talara
Dimensiones	Principales residuos contaminantes, Efectos de contaminación ambiental, Elementos de los contaminantes
N° de Items	12
Duración	30 minutos (aproximadamente)
Validez	Presentaron una validez de 0,892 el coeficiente de correlación de Rho de Spearman
Confiabilidad	El valor obtenido en el cuestionario luego de aplicar la prueba piloto en una muestra de 20 pobladores fue para la variable contaminación de 0.83 lo que significa que el instrumento es el adecuado por lo que se demostró una excelente confiabilidad del instrumento.
Escala de Medición	<p>Escala de Likert</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Totalmente en desacuerdo 2. En desacuerdo 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo 4. De acuerdo 5. Totalmente de acuerdo
Reactivo	Cuenta con 12 reactivos con una escala de 1 al 5.