



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las relaciones humanas y la gestión pedagógica en
docentes de las instituciones educativas estatales de la
provincia de Ocros – Ancash - 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. Vigberto Ambrosio Alarcón Sotelo
Br. Norma Yolanda Morales Padilla

ASESOR:

Mgtr. Santiago A. Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria

Dedicamos esta investigación a nuestra familia por la motivación y apoyo incondicional durante todo el desarrollo del trabajo.

Los autores.

Agradecimiento

Expresamos un profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela Internacional de Post Grado en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial al Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales por su apoyo y orientación, como asesor del presente trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar el trabajo de investigación.

Al director, subdirector y profesores de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash, por su colaboración desinteresada en la aplicación de los instrumentos de recojo de información.

A nuestros padres, amigos y colegas que nos alentaron y dieron aportes valiosos para la realización de este trabajo de investigación.

Los Autores

.

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Norma Yolanda Morales Padilla y Vigberto Ambrosio Alarcón Sotelo del programa de maestría en administración de la educación, de la escuela de postgrado de la universidad César Vallejo, identificados con DNI. 32652946 Y DNI. 31935645 respectivamente con la tesis titulada las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes de las instituciones educativas estatales de la provincia de Ocros – Áncash - 2014.

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, 17 de enero del 2015.

Norma Yolanda Morales Padilla

DNI N° 32652946

Vigberto Ambrosio Alarcón Sotelo

DNI N° 31935645

Presentación

Señores miembros del Jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Las Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica en Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Áncash - 2014.”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre “Las Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica en Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Áncash - 2014. El documento consta de siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

Los Autores.

Índice

| | Pág. |
|---|------|
| Carátula | i |
| Página del jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Índice de tablas | ix |
| Índice de figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| | |
| I: INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1.1. Antecedentes | 15 |
| 1.2.Marco Teórico | 19 |
| 1.2.1. Bases teóricas de la variable Relaciones Humanas | 19 |
| 1.2.2. Bases teóricas de la variable Gestión pedagógica | 24 |
| 1.2.3. Definición de términos básicos | 30 |
| 1.3.Justificación | 32 |
| 1.4.Problema | 33 |
| 1.4.1. Realidad Problemática | 33 |
| 1.4.2. Formulación del problema | 35 |
| 1) Problema General | 35 |
| 2) Problemas Específicos | 36 |
| 1.5.Hipótesis | 36 |
| 1.5.1. Hipótesis General | 36 |
| 1.5.2. Hipótesis Específicas | 36 |
| 1.6 Objetivos | 37 |
| 1.6.1 Objetivo General | 37 |
| 1.6.2Objetivos Específicos | 37 |

| | |
|--|----|
| II: MARCO METODOLOGICO | 39 |
| 2.1 Variables | 40 |
| 2.1.1 Definición conceptual de las variables relaciones humanas y gestión pedagógica | 40 |
| 2.2 Operacionalización de variables relaciones humanas y gestión pedagógica | 41 |
| 2.3 Metodología | 42 |
| 2.3.1. Tipo de estudio | 42 |
| 2.3.2. Diseño | 42 |
| 2.4. Población, muestra y muestreo | 44 |
| 2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 46 |
| 2.6. Métodos de análisis de datos | 49 |
| III RESULTADOS | 50 |
| DISCUSIÓN | 63 |
| CONCLUSIONES | 68 |
| RECOMENDACIONES | 70 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. | 73 |
| ANEXOS | 78 |

Índice de tablas

| | pág | |
|---------|---|----|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable relaciones humanas | 41 |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable Gestión pedagógica | 41 |
| Tabla 3 | Población de docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014. | 44 |
| Tabla 4 | Muestra de docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014 | 45 |
| Tabla 5 | Expertos que validaron el instrumento de recojo de información | 48 |
| Tabla 6 | Confiabilidad del instrumento | 48 |
| Tabla 7 | Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes | 51 |
| Tabla 8 | Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la planificación en docentes | 53 |
| Tabla 9 | Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la organización en docentes | 54 |
| Tabla10 | Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la ejecución en docentes | 55 |
| Tabla11 | Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la evaluación | 56 |
| Tabla12 | Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica | 58 |
| Tabla13 | Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la planificación en docentes | 59 |
| Tabla14 | Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la organización en docentes | 60 |
| Tabla15 | Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la ejecución en docentes | 61 |
| Tabla16 | Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la evaluación en docentes | 62 |

Índice de figuras

| | pág |
|--|-----|
| Figura 1: Niveles entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes | 52 |
| Figura 2: Niveles entre las relaciones humanas y la planificación en docentes | 53 |
| Figura 3: Niveles entre las relaciones humanas y la organización en docentes | 54 |
| Figura 4: Niveles entre las relaciones humanas y la ejecución en docentes | 56 |
| Figura 5: Niveles entre las relaciones humanas y la evaluación | 57 |

Resumen

El presente trabajo de investigación, tiene por objetivo determinar la relación que existe entre las Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica en Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014.

La investigación es tipo básica, descriptivo correlacional dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables en estudio, por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni sometió a pruebas las variables de estudio. La muestra fue probabilística aleatoria simple, conformada por una población de 180 Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de $Rho=0,567$ llegándose a la conclusión que existe una relación significativa moderada y positiva entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014

Palabras claves: Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica.

Abstract

This research work aims to determine the relationship between human relations and educational management in teaching of State Educational Institutions province Ocros - Ancash - 2014.

The research is basic, descriptive correlational as described and characterized the dynamics of each of the variables under study, on the other hand, the design was not experimental, cross-sectional and correlational court because it is not manipulated or subjected to tests the study variables. The sample was random probabilistic simple, composed of a population of 180 teachers of State Educational Institutions province Ocros - Ancash - 2014.

To see the relationship between the variables was done using the statistic Spearman correlation coefficient obtaining a result of $Rho = ,567$ and concluded that a significant moderate positive relationship between human relations and pedagogical management of teachers State educational institutions in the province of Ocros - Ancash - 2014

Keywords: Human Relations and Educational Management.