



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las relaciones humanas y la gestión pedagógica en
docentes de las instituciones educativas estatales de la
provincia de Ocros – Ancash - 2014

PARA OBTENER EL GRADO DE:

MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Br. Vigberto Ambrosio Alarcón Sotelo
Br. Norma Yolanda Morales Padilla

ASESOR:

Mgtr. Santiago A. Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2014

Presidente

Secretaria

Vocal

Dedicatoria

Dedicamos esta investigación a nuestra familia por la motivación y apoyo incondicional durante todo el desarrollo del trabajo.

Los autores.

Agradecimiento

Expresamos un profundo y sincero agradecimiento a todos los docentes de la Escuela Internacional de Post Grado en Educación de la Universidad César Vallejo, en especial al Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales por su apoyo y orientación, como asesor del presente trabajo, por su apoyo incondicional en las correcciones del mismo y sus consejos para poder culminar el trabajo de investigación.

Al director, subdirector y profesores de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash, por su colaboración desinteresada en la aplicación de los instrumentos de recojo de información.

A nuestros padres, amigos y colegas que nos alentaron y dieron aportes valiosos para la realización de este trabajo de investigación.

Los Autores

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Norma Yolanda Morales Padilla y Vigberto Ambrosio Alarcón Sotelo del programa de maestría en administración de la educación, de la escuela de postgrado de la universidad César Vallejo, identificados con DNI. 32652946 Y DNI. 31935645 respectivamente con la tesis titulada las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes de las instituciones educativas estatales de la provincia de Ocros – Áncash - 2014.

Declaramos bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huacho, 17 de enero del 2015.

Norma Yolanda Morales Padilla

DNI N° 32652946

Vigberto Ambrosio Alarcón Sotelo

DNI N° 31935645

Presentación

Señores miembros del Jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Las Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica en Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Áncash - 2014.”

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magister en Administración de la Educación.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre “Las Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica en Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Áncash - 2014. El documento consta de siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación

Los Autores.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	15
1.2.Marco Teórico	19
1.2.1. Bases teóricas de la variable Relaciones Humanas	19
1.2.2. Bases teóricas de la variable Gestión pedagógica	24
1.2.3. Definición de términos básicos	30
1.3.Justificación	32
1.4.Problema	33
1.4.1. Realidad Problemática	33
1.4.2. Formulación del problema	35
1) Problema General	35
2) Problemas Específicos	36
1.5.Hipótesis	36
1.5.1. Hipótesis General	36
1.5.2. Hipótesis Específicas	36
1.6 Objetivos	37
1.6.1 Objetivo General	37
1.6.2Objetivos Específicos	37

II: MARCO METODOLOGICO	39
2.1 Variables	40
2.1.1 Definición conceptual de las variables relaciones humanas y gestión pedagógica	40
2.2 Operacionalización de variables relaciones humanas y gestión pedagógica	41
2.3 Metodología	42
2.3.1. Tipo de estudio	42
2.3.2. Diseño	42
2.4. Población, muestra y muestreo	44
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.6. Métodos de análisis de datos	49
III RESULTADOS	50
DISCUSIÓN	63
CONCLUSIONES	68
RECOMENDACIONES	70
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	73
ANEXOS	78

Índice de tablas

	pág	
Tabla 1	Operacionalización de la variable relaciones humanas	41
Tabla 2	Operacionalización de la variable Gestión pedagógica	41
Tabla 3	Población de docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014.	44
Tabla 4	Muestra de docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014	45
Tabla 5	Expertos que validaron el instrumento de recojo de información	48
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento	48
Tabla 7	Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes	51
Tabla 8	Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la planificación en docentes	53
Tabla 9	Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la organización en docentes	54
Tabla10	Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la ejecución en docentes	55
Tabla11	Distribución de frecuencias entre las relaciones humanas y la evaluación	56
Tabla12	Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica	58
Tabla13	Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la planificación en docentes	59
Tabla14	Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la organización en docentes	60
Tabla15	Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la ejecución en docentes	61
Tabla16	Grado de correlación y nivel de significación entre las relaciones humanas y la evaluación en docentes	62

Índice de figuras

	pág
Figura 1: Niveles entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes	52
Figura 2: Niveles entre las relaciones humanas y la planificación en docentes	53
Figura 3: Niveles entre las relaciones humanas y la organización en docentes	54
Figura 4: Niveles entre las relaciones humanas y la ejecución en docentes	56
Figura 5: Niveles entre las relaciones humanas y la evaluación	57

Resumen

El presente trabajo de investigación, tiene por objetivo determinar la relación que existe entre las Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica en Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014.

La investigación es tipo básica, descriptivo correlacional dado que se ha descrito y caracterizado la dinámica de cada una de las variables en estudio, por otro lado el diseño fue de tipo no experimental, de corte transversal y correlacional ya que no se manipuló ni sometió a pruebas las variables de estudio. La muestra fue probabilística aleatoria simple, conformada por una población de 180 Docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014.

Para ver la relación entre las variables se hizo uso del estadístico de coeficiente de correlación de Spearman obteniéndose un resultado de $Rho=0,567$ llegándose a la conclusión que existe una relación significativa moderada y positiva entre las relaciones humanas y la gestión pedagógica en docentes de las Instituciones Educativas Estatales de la provincia de Ocros – Ancash - 2014

Palabras claves: Relaciones Humanas y la Gestión Pedagógica.

Abstract

This research work aims to determine the relationship between human relations and educational management in teaching of State Educational Institutions province Ocros - Ancash - 2014.

The research is basic, descriptive correlational as described and characterized the dynamics of each of the variables under study, on the other hand, the design was not experimental, cross-sectional and correlational court because it is not manipulated or subjected to tests the study variables. The sample was random probabilistic simple, composed of a population of 180 teachers of State Educational Institutions province Ocros - Ancash - 2014.

To see the relationship between the variables was done using the statistic Spearman correlation coefficient obtaining a result of $Rho = ,567$ and concluded that a significant moderate positive relationship between human relations and pedagogical management of teachers State educational institutions in the province of Ocros - Ancash - 2014

Keywords: Human Relations and Educational Management.