



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia Familiar y Autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de
Huaraz, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Cindy Thalía Herreros Macedo (ORCID: 0000-0003-0855-7092)

ASESORES:

Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio (ORCID: 0000-0002-5903-4577)

Mg. Carmen Ivonne Cárdenas Lara (ORCID: 0000-0002-4165-5527)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

HUARAZ – PERÚ

2020

Dedicatoria

Agradecer a mi familia por el apoyo para el logro de mis objetivos y a mis docentes por el apoyo constante que me brindaron día a día.

Thalía

Agradecimiento

Expresar mi sincera gratitud a las personas y profesionales que me brindaron su apoyo para el desarrollo de mi investigación, resaltando lo siguiente:

A los niños de las instituciones públicas por estar dispuestas a brindarme la información necesaria para culminar con éxito la tesis.

Al Mg, Luis Alberto Sosa Aparicio y a la Mg, Carmen Ivonne Cárdenas Lara quienes con su exigencia se pudo lograr que la investigación sea exitosa, asesorándome y guiándome en el desarrollo de la tesis, gracias por su paciencia y dedicación.

La autora

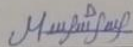
Declaratoria de autenticidad

Declaratoria de autenticidad

Yo, Cindy Thalía Herreros Macedo con DNI N°76503551, a efectos de cumplir con los artículos vigentes y modificados establecidas en la Resolución de Consejo Universitario N° 00200 – 2018/UCV. y al reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, de la Facultad de Humanidades, Escuela profesional de Psicología, manifiesto y declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña a la investigación es fehaciente y autentica; así mismo, declaro bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en el trabajo de investigación son originales, auténticas y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Huaraz, 07 de febrero del 2019.



Cindy Thalía Herreros Macedo

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	20
2.1 Tipo y diseño de Investigación.....	20
2.2 Variables, operacionalización.....	21
2.3 Población y muestra.....	23
2.3.1 Población.....	23
2.3.2 Muestra.....	23
2.3.3 Muestreo Probabilístico Estratificado.....	24
2.3.4 Muestreo Probabilístico por Estratos.....	24
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	24
2.5 Procedimiento.....	25
2.6 Métodos de análisis de datos.....	25
2.7 Aspectos éticos.....	26
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN.....	37
V. CONCLUSIONES.....	39
VI. RECOMENDACIONES.....	40
REFERENCIAS.....	41
ANEXOS.....	45

Índice de tablas

Tabla 1 Distribución de la Correlación de violencia familiar y autoestima de los estudiantes.....	27
Tabla 2 Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia familiar y autoestima de los estudiantes.....	28
Tabla 3 Distribución de la Correlación de violencia física y autoestima de los estudiantes	29
Tabla 4 Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia física y autoestima de los estudiantes	30
Tabla 5 Correlación de violencia psicológica y autoestima de los estudiantes.....	31
Tabla 6 Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia psicológica y autoestima de los estudiantes.....	32
Tabla 7 Distribución de la Correlación de violencia sexual y autoestima de los estudiantes	33
Tabla 8 Distribución de la Prueba Chi cuadrado de la violencia sexual y autoestima de los estudiantes	34
Tabla 9 Frecuencia de violencia familiar en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.....	35
Tabla 10 Frecuencia de la autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019.....	36

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo: determinar la relación entre la violencia familiar y la autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019. El tipo de estudio es experimental correlacional y el diseño de la investigación es descriptivo correlacional. La muestra está representada por 290 alumnos del quinto y sexto grado del nivel primario, la técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta. Entre los resultados más importantes obtenidos con el método de Kolmogorv-Smirnov, se tiene como resultado un valor de significancia de 0.00, siendo inferior al 0.05. Así también se utilizó la prueba Chi Cuadrado con un valor de 82.259, es por ello que se puede concluir que existe relación entre la violencia familiar y la autoestima en los estudiantes del quinto y sexto grado de primaria de instituciones educativas públicas.

Palabras claves: violencia familiar, violencia psicológica, física, sexual y autoestima


ABSTRACT

This research aims to: determine the relationship between family violence and self-esteem in students of public educational institutions in Huaraz, 2019. The type of study is experimental correlational and the research design is descriptive correlational. 290 students in the fifth and sixth grade of the primary level represent the sample. The technique used for data collection was the survey. Among the most important results obtained with the Kolmogorov-Smirnov method, a significance value of 0.00 results, being less than 0.05. Thus, the Chi Square test with a value of 82,259 was used, which is why it can be concluded that there is a relationship between family violence and self-esteem in students in the fifth and sixth grade of public education institutions.

Keywords: family violence, psychological violence, physical, sexual and self-esteem.

Anexo 8:

Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-C Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, **Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio**, Docente de la Facultad de Ciencias de la Salud, y Escuela Profesional de Psicología, de la Universidad César Vallejo - Huaraz, revisor de la tesis titulada:

"Violencia Familiar y autoestima en estudiantes de instituciones educativas públicas de Huaraz, 2019", de la estudiante: Cindy Thalia Herreros Macedo.

Consto que la investigación tiene un índice de similitud de 21% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Huaraz, 24 de enero de 2020.



Mg. Luis Alberto Sosa Aparicio

DNI: 32887991