



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa ABC para el logro de capacidades
emprendedoras de estudiantes del CETPRO Condevilla
UGEL 02 - 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Efraín Amilcar Mallma Huamani

ASESOR:

Dr. Miguel Angel Giraldo Quispe

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ - 2015

Dr.
Presidente

Vocal

Secretario

Dedicatoria

A mi familia mi esposa Lucia mis hijos
Heider y Nicol por brindarme su apoyo

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional

Declaración Jurada

Yo, Efraín Amilcar Mallma Huamaní, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, octubre de 2015.

Efraín Amílcar Mallma Huanuni

DNI 09712114

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito dar a conocer la investigación sobre Programa ABC para el logro de capacidades emprendedoras de estudiantes de CETPRO Condevilla UGEL 02 - 2015. Porello se buscó demostrar los efectos entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Educación.

La investigación presentó como propósito determinar los efectos del Programa ABC en el desarrollo de capacidades emprendedoras de estudiantes de CETPRO Condevilla UGEL 02 - 2015.

El estudio está compuesto por siete capítulos que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo presenta la introducción, en el segundo capítulo expone el marco metodológico, en el tercer capítulo presenta los resultados, en el cuarto capítulo expone la discusión, en el quinto capítulo se expone las conclusiones, en el sexto capítulo las sugerencias y en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	14
Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	15
Justificación	46
Problema	51
Hipótesis	52
Objetivos	53
II. Marco metodológico	56
2.1. Variables	57
2.2. Operacionalización de variables	58
2.3. Metodología	59
2.4. Tipos de estudio	59
2.5. Diseño	59
2.6. Población, muestra y muestreo	60
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	61
2.8. Métodos de análisis de datos	64
2.9. Aspectos éticos	65
III. Resultados	66
IV. Discusión	87
V. Conclusiones	93
VI. Recomendaciones	96
VII. Referencias bibliográficas.	98

Anexos

102

Matriz de consistencia

Instrumentos

Base de datos

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable Programa ABC (clima motivacional)	58
Tabla 2	Matriz de operación de las competencias emprendedoras	58
Tabla 3	Juicio de expertos	63
Tabla 4	Nivel de confiabilidad	63
Tabla 5	Índice de confiabilidad	64
Tabla 6	El Programa ABC produce efectos positivos en las competencias emprendedoras grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	68
Tabla 7	Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	70
Tabla 8	Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	73
Tabla 9	Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	75
Tabla 10	Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	78
Tabla 11	Prueba de hipótesis específica 4, U de Mann Whitney	80
Tabla 12	Prueba de hipótesis específica 5, U de Mann Whitney	83
Tabla 13	Prueba de hipótesis específica 6, U de Mann Whitney	85

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1	68
El Programa ABC produce efectos positivos en las competencias emprendedoras grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	
Figura 2	71
Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	
Figura 3	73
Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	
Figura 4	76
Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	
Figura 5	78
Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	
Figura 6	81
Prueba de hipótesis específica 4, U de Mann Whitney	
Figura 7	83
Prueba de hipótesis específica 5, U de Mann Whitney	
Figura 8	86
Prueba de hipótesis específica 6, U de Mann Whitney	

Resumen

La investigación presentó como propósito demostrar los efectos del Programa ABC para el logro de capacidades emprendedoras de estudiantes de CETPRO Condevilla UGEL 02 - 2015.

Dicho estudio empleo la metodología descriptiva de diseño cuasi experimental, longitudinal. La población estuvo constituida por 50 estudiantes del CETPRO Condevilla de la especialidad de mecánica automotriz UGEL 02 - 2015. Se utilizó el muestreo no probabilístico de carácter aleatorio. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas tipo escala dicotómico. Para la confiabilidad de los instrumentos se usó Alfa de Cronbach. Y como resultado Las encuestas me permiten demostrar los efectos del Programa ABC en el logro de capacidades emprendedoras.

Concluyéndose que Programa ABC índice positivamente en el logro de capacidades emprendedoras de los estudiantes del CETPRO Condevilla UGEL 02 - 2015.

Palabras Claves: Programa ABC - desarrollo de capacidades emprendedoras

Abstract

The research presented intended to demonstrate the effects of the ABC Program for achieving entrepreneurial skills of students CETPRO Condevilla UGEL 02 - 2015.

This study used the descriptive methodology quasi-experimental, longitudinal design. The population consisted of students UGELs 02. CETPRO of non-probability sampling was used randomness. To build, validate and demonstrate the reliability of the instruments has been considered the content validity by the Technical Expert Opinion and report instrument is the expert judgment of the study variables; technical survey and the survey instrument, with questions such dichotomous scale was used. For Alpha Cronbach reliability of the instruments used. The surveys allowed us to demonstrate the effects of the ABC Program in achieving entrepreneurial skills.

Program concluded that ABC index positively in achieving entrepreneurial skills of students CETPRO Condevilla UGEL 02 - 2015.

Keywords: ABC Program - development of entrepreneurial skills