



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

“Taller de psicomotricidad para desarrollar la expresión corporal en niños de 3 años del
Taller: Centro de Estimulación, Trujillo-2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORAS:

Arroyo López, Gabriela Alexandra (ORCID: 0000-0002-4521-100X)

Rodríguez Reyes, Azucena Maribel (ORCID: 0000-0002-8511-8395)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO-PERÚ

2019

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado en primer lugar a Dios, por ser quien ilumina cada uno de nuestros pasos.

A mis padres y mis hermanos por ser mi apoyo, respaldo y motivación de cada día para seguir creciendo y alcanzar mis objetivos.

Gabriela

A mis padres y a mi hermana por su apoyo incondicional, consejos, comprensión, amor y ayuda en los momentos difíciles para seguir adelante perseverando y cumplir mis ideales.

Azucena

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Gracias a nuestros padres por ser los principales promotores de nuestros sueños, por confiar y creer en nuestras expectativas, por los consejos, valores y principios que nos han inculcado.

Gabriela y Azucena

PÁGINA DEL JURADO

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a)..... Arroyo Llorente Gabrial Alexander y Rodríguez Keyes, Aguilara Huelo, cuyo título es: Tríptico de psicomotricidad para desarrollar la expresión corporal en niños de 3 años del taller : Centro de estimulación, Trujillo - 2019

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 18... (número) dieciocho (letras).

Trujillo (o Filial) 11 de diciembre del 2019.

 PRESIDENTE

 SECRETARIO

 VOCAL

Revisó Vicerrectorado de Investigación / DEVAC / Responsable del expediente
NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del sistema informático

RECTORADO UCV
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Gabriela Alexandra Amoyo López y Azucena Maribel Rodríguez Reyes estudiantes del Programa de Educación Inicial de la Facultad de Educación e Idiomas de la Universidad César Vallejo de Trujillo, identificadas con DNI N° 71535661 y 75547583, respectivamente, con la tesis titulada:

"Taller de Psicomotricidad para desarrollar la Expresión Corporal en niños de 3 años del Taller: Centro de Estimulación, Trujillo-2019"

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falsificados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportarlos a la realidad investigada.

De identificarme la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto-plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 23 de Diciembre del 2019.



Gabriela Alexandra Amoyo López

DNI N° 71535661



Azucena Maribel Rodríguez Reyes

DNI N° 75547583

ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PAGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	17
2.1. Tipo y diseño de investigación	17
2.2. Operacionalización de las variables	18
2.3. Población, muestra y muestro (incluir criterios de selección)	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5. Procedimiento	21
2.6. Métodos de Análisis de Datos.....	21
2.7. Aspectos éticos.....	22
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES	32
VII. REFERENCIAS.....	33
ANEXOS.....	37

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general: Determinar si el taller de psicomotricidad desarrolla la expresión corporal en niños de 3 años del Taller: Centro de Estimulación, Trujillo – 2019. El tipo de investigación fue experimental y tuvo como diseño pre – experimental, con una población de 20 niños, donde se seleccionó una muestra conformada por 10 niños pertenecientes a la edad de 3 años. Se utilizó la técnica de la observación para recolectar los datos, aplicando como instrumento una guía de observación para la variable independiente y dependiente. Se utilizó la prueba estadística T-Student (-14,993) en la contratación de hipótesis, aportando resultados óptimos con respecto al progreso continuo de los niños, donde $p=0.000$ (significancia) es menor a $p=0.05$; por lo tanto, se aceptó la hipótesis de investigación (H_1): El taller de psicomotricidad sí desarrolla significativamente la expresión corporal en niños de 3 años del Taller: Centro de Estimulación, Trujillo – 2019. Los resultados generales demostraron que en el pre test se observó que un 60% se encuentra en un nivel bueno, el 30% en un nivel regular y un 10% en un nivel malo. Mientras que en el post test el 80% se encuentra en un nivel bueno, 20% en un nivel regular y un 0% en un nivel malo esta problemática conllevo a la aplicación del Taller, realizado durante los momentos pedagógicos, utilizando el movimiento como principal estrategia para la mejora de los estudiantes, por lo cual se concluye aceptando la hipótesis de investigación diciendo que la aplicación del taller de psicomotricidad sí desarrollo significativamente la expresión corporal en niños de 3 años del Taller: Centro de Estimulación, Trujillo - 2019.

Palabras clave: psicomotricidad, expresión corporal, movimiento, cuerpo, taller

ABSTRACT

This study had the objective to determine whether the psychomotricity workshop develops body expression in 3-year-old children at the Stimulation Center Workshop, Trujillo - 2019. This study was experimental with a pre-experimental design. The population consisted of 20 children, with ten 3-year-old children chosen as the sample. For data collection, the observation technique was used and an observation guide was applied as an instrument for the independent and dependent variable. The statistical Student T-Test (-14,993) was used to contrast the hypothesis, providing optimal results regarding the children's continuous progress, where $p=0.000$ (significance) is less than $p=0.05$; therefore, the study hypothesis (H_1) was accepted: The psychomotricity workshop does significantly develop body expression in 3-year-old children at the Stimulation Center Workshop, Trujillo - 2019. The general results of the pre-test showed that 60% of the children had a good level of psychomotricity, 30% a regular level and 10% a poor level. Whereas in the post-test, 80% had a good level, 20% a regular level and 0% a poor level. This problem led to the application of the Workshop, which was undertaken during the teaching periods using movement as the main strategy for the students' improvement. It was concluded that the study hypothesis is accepted: the application of the psychomotricity workshop did significantly develop body expression in 3-year-old children at the Stimulation Center Workshop, Trujillo - 2019.

Keywords: psychomotricity, body expression, movement, body, workshop

ANEXO 8
ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

 UCV UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : P06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2016 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Víctor Michael Rojas Rivas,
docente de la Facultad Educación e Idiomas y
Escuela Profesional Eduvirtual Trujillo de la Universidad César Vallejo Trujillo.
(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada
"Taller de psicomotricidad para desarrollar la expresión corporal
en niños de 3 años del Taller Centro de Estimulación, Trujillo -
2019."

del (de la) estudiante Arroyo La Peña, Gabriela Alexandra y Rodríguez Reyes,
Aguilera Maribel constato que la investigación tiene un índice de
similaridad de 18.% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Trujillo 11 de diciembre de 2019.


Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente
DNI: 40211003

Vicerrectorado de Investigación / REVAC / Responsable del SUC
NOTA: Los documentos impresos diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus
Virtual Trujillo serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

RECTORADO DE
UCV
PERÚ

RECTORADO
DE
UCV
PERÚ

RECTORADO
DE
UCV
PERÚ