



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La expresión oral en los estudiantes del segundo grado
de primaria de la institución educativa N° 36170 de
Paucará, Huancavelica, 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACÁDEMICO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

AUTOR:

Itala Eliana Sánchez Huamán

ASESORA:

Dra. Doris Fuster Guillen

SECCIÓN

Maestría en educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Pedagogía didáctica

PERÚ - 2015

Jurado de Tesis

Dr. Luis Garay Peña

Presidente/a:

Magtr. Patricia Bejarano Alvarez

Secretario/a:

Dra. Doris Fuster Guillen

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi familia, con mucho cariño y eterna gratitud por su aliento constante a mis queridos hijos Sharem Karolay y Carlos Daniel CRUZ SANCHEZ razon de mi vida y mi querido esposo Juan Carlos por su amor absoluto en cada etapa de mi vida y por ser la inspiración que me seguirá animando a alcanzar mayores logros.

Agradecimientos

Un profundo agradecimiento a Dios, a mi familia, a mis seres queridos, maestros y asesores, sin cuya guía, apoyo y consejo no hubiera sido posible terminar este trabajo.

Agradezco también, de manera personal, a las autoridades, profesores y alumnos del segundo grado de primaria de la institución educativa N° 36170 de Paucará por abrirnos sus puertas y acogernos, facilitándonos la realización de esta investigación.

Finalmente agradezco a mi maestra, Doris Fuster quien gracias a sus concejos y explicaciones detalladas día tras día hizo posible la finalización de esta tesis.

Declaración jurada

Yo, Itala Eliana Sánchez Huamán, identificada con DNI 23563043; estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “La expresión oral en los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N° 36170 de Paucará, Huancavelica, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los antecedentes presentados en los resultados son verdaderos, no han sido adulterados, ni duplicados, ni copiados y por tanto, los efectos que se presentan en la tesis, se formarán en cooperar a la realidad investigada.

De identificársela la falta de engaño (antecedentes adulterados), imitación (indagación sin avisar al descubridor), auto imitación (mostrar como nuevo alguna labor de investigación propio que ya ha sido anunciado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 21 de Noviembre de 2015

.....
Itala Eliana Sánchez Huamán
DNI: 23563043.

Presentación

Señores miembros de la comisión de revisión de tesis

Señores miembros del jurado examinador, en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de maestría en Educación, presentamos a vuestra consideración la Tesis “La expresión oral en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa N° 36170 de Paucará, Huancavelica, 2015”.

La expresión oral en los estudiantes de primaria serán analizados en sus dimensiones lingüísticas y no lingüísticas con el fin de medir su nivel de ambos aspectos. El diagnóstico situacional nos indica que existen factores del desarrollo infantil que exigen ser investigados para brindar una solución a dicho problema.

La presente investigación está constituida por cinco capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

La Autora

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	16
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	26
1.3 Justificación	53
1.4 Problema	54
1.5 Objetivos	55
II. MARCO METODOLÓGICO	57
2.1. Variables	58
2.2. Operacionalización de variables	60
2.3. Metodología	61
2.4. Tipos de estudio	62
2.5. Diseño	62
2.6. Población, muestra y muestreo	64
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
2.8. Métodos de análisis de datos	67
III. RESULTADOS	69
IV. DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	81
VII. RECOMENDACIONES	83
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	85

Anexos		
Anexo 1	Matriz de consistencia	86
Anexo 2	Matriz de operacionalización de la variable de estudio	93
Anexo 3	Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la expresión oral	95
Anexo 4	Instrumento	97
Anexo 5	Guía de observación para evaluar la expresión oral	98
Anexo 6	Base de datos	99

Lista de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable 1. Expresión oral	60
Tabla 2	Distribución de la Población de estudiantes del segundo grado	63
Tabla 3	Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos del cuestionario sobre la expresión oral.	64
Tabla 4	Distribución de frecuencia de expresión oral	69
Tabla 5	Distribución de frecuencia de Expresa con claridad sus ideas	70
Tabla 6	Distribución de frecuencia de Utiliza estratégicamente variados recursos expresivos	71
Tabla 7	Distribución de frecuencia de: Adecua sus textos orales a la situación comunicativa	72
Tabla 8	Distribución de frecuencia de: Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales	73

Lista de Figuras

Figura 1	El signo lingüístico	39
Figura 2	Los gestos	44
Figura 3	La postura	45
Figura 4	La importancia de la comunicación no verbal	46
Figura 5	Expresión oral	69
Figura 6	Expresa con claridad sus ideas	70
Figura 7	Utiliza estratégicamente variados recursos expresivos	71
Figura 8	Adecua sus textos orales a la situación comunicativa	72
Figura 9	Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales	73

Resumen

La tesis “La expresión oral en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa N° 36170 de Paucará, Huancavelica, 2015, tuvo como problema general ¿Cuál es el nivel de la expresión oral en los estudiantes del 2º grado de educación primaria de la I.E 36170 N° del Distrito de Paucará de la región de Huancavelica, 2015? y como objetivo general: Determinar el nivel de la expresión oral en los estudiantes del segundo grado de educación primaria de la institución educativa N°36170 de Paucará de la región de Huancavelica, 2015.

La presente investigación se demuestra con el fin de observar las implicaciones que tiene la expresión oral en la formación de los menores es decir, la consecuencia que tiene el uso intencional de estrategias en el aula para el desarrollo de procesos de explicación de la educación, como elemento relevante de la comunicación en cuanto a la interacción verbal y su uso expresivo en el interior del aula y la agrupación en general.

La investigación realizada fue de tipo sustantivo de nivel explicativo, de diseño no experimental, descriptivo simple, de corte transversal, y de enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 109 alumnos y la muestra fue de tipo censal con 85 alumnos de las secciones A, B, C Y D con un muestreo no probabilístico. El cuestionario de expresión oral tuvo un valor de Alfa de Cronbach de 0.875; mientras que su validez fue verificada por el juicio de expertos de la UCV.

Por otro lado, los resultados que se obtuvieron en la investigación fueron que el nivel de expresión oral de los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N° 36170 de la región de Huancavelica es en proceso; el nivel de la capacidad “expresa con claridad sus ideas” está en proceso, el nivel de la capacidad “utiliza estratégicamente variados recursos expresivos” está en proceso; el nivel de la capacidad “Adecua sus textos orales a la situación comunicativa” está en proceso, el nivel de la capacidad “Reflexiona sobre la forma, contenido y contexto de sus textos orales” está en proceso.

En síntesis los estudiantes del segundo grado de primaria de la institución educativa N° 36170 de la región de Huancavelica presentan un nivel problemas de expresión oral,

Palabras claves: Expresión oral, Aspecto Lingüístico, Aspecto no lingüístico

Abstract

The thesis "speaking students in the second grade of School No. 36170 of Paucará, Huancavelica, 2015, had the general problem What is the level of the students speaking at the 2nd level of education EI primary No. 36170 Paucará District of the region of Huancavelica, 2015? and overall objective: Determine the level of oral expression in second grade students of primary school education Paucará N36170 of the region of Huancavelica, 2015.

This research is warranted in order to analyze the implications of speaking in teaching children ie the impact that the intended use of classroom strategies for the development of processes of interpretation of education as important component of communication in terms of verbal interaction and its significant use in the classroom and society in general.

The research was substantive in nature - applied, non-experimental design, simple descriptive, cross-sectional and quantitative approach. The population consisted of 107 students and census-type sample was 85 students in sections A, B, C with a non-probability sampling. Speaking questionnaire had a Cronbach's alpha value of 0.875; while its validity was verified by the expert judgment of the UCV. On the other hand, the results obtained in the research were that the level of oral expression of students in the second grade of school No. 36170 in the region of Huancavelica is in process; capacity level "clearly expresses his ideas" is in progress, the level of competence "used strategically varied expressive resources" it is in process; capacity level "adapts its oral texts to the communicative situation" is in progress, the level of capacity "Reflect on the form, content and context of oral texts" is in process.

In summary students of the second grade of school No. 36170 in the region of Huancavelica have a level problems speaking,

Speaking nonlinguistic, linguistic aspect, Appearance: Keywords