



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Sexismo y actitudes hacia la violencia de género en estudiantes
adolescentes del distrito de Comas. Lima, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTOR:

Pacheco Curilla, Ricky Ivan (ORCID: 0000-0001-9070-5714)

ASESORES:

Mg. Rosario Quiroz, Fernando Joel (ORCID: 0000-0001-5839-467X)

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-3477-6793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada principalmente a mis padres Ricardo Pacheco (Chacal) y mi madrecita linda Prospera Curilla Pariona, hermanos (los feos) Rudy Pacheco y Junior Pacheco así también a mis pequeños sobrinos, que son un dolor de cabeza los pachequitos Adrian (el pollito), Gabriel (el gordito) y Yarely (la princesita) quienes son los impulsores de mis sueños, quienes creyeron y confiaron en mí; También al **Sr. Estanislao Milla Guillen** por su apoyo incondicional, gracias a sus consejos he podido lograr llegar aquí; también está dedicada a todos familiares queridos, por acompañarme durante todo el camino de mi vida académica y mis grandes amistades que siempre me acompañaron en las buenas y en las malas. Dedicado a mis maestros de centro; Francisco Cáceres, Javier Gutierrez, Rosalín Delgado, gracias por abrirme las puertas de su centro y aprender mucho de ustedes a por supuesto a los profesores de la UCV especialmente a El Profesor Carlos de la Cruz, Profesor Thomas Gregorio (Gregory) quien transmite una paciencia admirable. Por último a mis dos abuelos que están en el cielo Lucio y Juan desde aquí; esto va dedicado para ustedes y por su puesto para ti **DINKY, CHOCOLATE y LAICA** que siempre estarán en mi corazón y en mis recuerdos.

Agradecimiento

Gracias a mi PADRE CELESTIAL por bendecirnos la vida durante el transcurso de nuestra existencia, agradecemos a nuestros padres por ser el soporte y fuerza en muchas circunstancias de dificultad y debilidad, agradecemos a nuestras amistades y docentes de la universidad, los cuales nos aconsejaron y guiaron durante todo el proceso de nuestro desarrollo universitario.

Índice de contenidos

| | Pág. |
|--|-------------|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas..... | v |
| Índice de gráficos y figuras..... | vii |
| Resumen | ix |
| Abstract..... | x |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 6 |
| III. METODOLOGÍA..... | 17 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 17 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 17 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 18 |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 20 |
| 3.5. Procedimiento | 25 |
| 3.6. Método de análisis de datos..... | 25 |
| 3.7. Aspectos éticos..... | 26 |
| IV. RESULTADOS..... | 28 |
| V. DISCUSIÓN | 33 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 41 |
| VII. RECOMENDACIONES | 43 |
| REFERENCIAS | 44 |
| ANEXOS..... | 57 |

Índice de tablas

| | Pág. | |
|-----------|--|----|
| Tabla 1. | Caracterización de la muestra investigada | 19 |
| Tabla 2. | Prueba de ajuste a la normalidad Shapiro –Wilk | 27 |
| Tabla 3. | Análisis de correlación entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género | 27 |
| Tabla 4. | Análisis de correlación entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género, según sexo | 28 |
| Tabla 5. | Análisis de correlación entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia de género | 29 |
| Tabla 6. | Análisis de correlación entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia de género | 29 |
| Tabla 7. | Análisis de correlación entre sexismo hostil y dimensiones de actitudes hacia la violencia de género | 30 |
| Tabla 8. | Análisis de correlación entre sexismo benevolente y dimensiones de actitudes hacia la violencia de género | 31 |
| Tabla 9. | Niveles de sexismo en estudiantes adolescentes | 32 |
| Tabla 10. | Niveles de actitudes hacia la violencia de género en estudiantes adolescentes | 32 |
| Tabla 11. | Evidencias de validez de contenido por método de jueces expertos de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) | - |
| Tabla 12. | Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) | - |
| Tabla 13. | Evidencias de validez de contenido por método de jueces expertos de la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG) | - |
| Tabla 14. | Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces de la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG) | - |

| | | |
|-----------|---|---|
| Tabla 15. | Análisis descriptivo de ítems de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) | - |
| Tabla 16. | Análisis descriptivo de ítems de la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG) | - |
| Tabla 17. | Índice de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) (Bezada, 2017) | - |
| Tabla 18. | Índice de ajuste del análisis factorial confirmatorio de la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG) | - |
| Tabla 19. | Análisis de la confiabilidad en la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) | - |
| Tabla 20. | Análisis de la confiabilidad en la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG) | - |
| Tabla 21. | Percentiles para la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) | - |
| Tabla 22. | Percentiles para la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG) | - |
| Tabla 23. | Tabla de jueces expertos para la revisión de los instrumentos de investigación | - |

Índice de gráficos y figuras

| | | Pág. |
|------------|---|------|
| Figura 1. | Diagrama de senderos de la Escala de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) | - |
| Figura 2. | Diagrama de senderos de la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG) | - |
| Figura 3. | Diagrama de senderos de Covarianza entre las variables del estudio | - |
| Figura 4. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género | - |
| Figura 5. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género en varones | - |
| Figura 6. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género en mujeres | - |
| Figura 7. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia de género | - |
| Figura 8. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia de género | - |
| Figura 9. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo hostil y dimensión cognitivo | - |
| Figura 10. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo hostil y dimensión conductual | - |
| Figura 11. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo hostil y dimensión afectivo | - |
| Figura 12. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo benevolente y dimensión cognitivo | - |
| Figura 13. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo benevolente y dimensión conductual | - |
| Figura 14. | Representación gráfica de la correlación entre sexismo benevolente y dimensión afectivo | - |
| Figura 15. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género | - |

| | | |
|------------|--|---|
| Figura 16. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género en varones | - |
| Figura 17. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género en mujeres | - |
| Figura 18. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo hostil y actitudes hacia la violencia de género | - |
| Figura 19. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo benevolente y actitudes hacia la violencia de género | - |
| Figura 20. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo hostil y dimensión cognitivo | - |
| Figura 21. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo hostil y dimensión conductual | - |
| Figura 22. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo hostil y dimensión afectivo | - |
| Figura 23. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo benevolente y dimensión cognitivo | - |
| Figura 24. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo benevolente y dimensión conductual | - |
| Figura 25. | Representación gráfica de la correlación cúbica entre sexismo benevolente y dimensión afectivo | - |

Resumen

Este estudio, tuvo como objetivo determinar la relación entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género en una muestra conformada por 113 estudiantes adolescentes del distrito de Comas, con edades entre los 14 a 17. Se trató de un trabajo de diseño no experimental transversal y de tipo descriptivo-correlacional. Los instrumentos empleados fueron; la Escala de detección del sexismo en adolescentes (DSA; Cuadrado et al., 2005) y la Escala de actitudes hacia la violencia de género (EAVG; Chacón, 2015). Los resultados señalaron que existe relación significativa ($p < .05$) entre sexismo y actitudes hacia la violencia de género, cuyo valor de correlación fue rho .331, reportando una relación directa, de intensidad media, y con un tamaño de efecto pequeño $r^2 .109$. Igualmente, se logró identificar que un 24.8% de los participantes poseen un alto nivel de sexismo, y un 8.8% mantienen actitudes positivas o de aceptación hacia la violencia de género. Se concluye que la manifestación de sexismo indica también la presencia de actitudes a favor de la violencia de género en los adolescentes participantes.

Palabras clave: sexismo, actitudes hacia la violencia de género, estudiantes adolescentes.

Abstract

This study aimed to determine the relationship between sexism and attitudes towards gender violence in a sample made up of 113 adolescent students from the Comas district, with ages between 14 to 17. This was a descriptive-correlational non-experimental cross-sectional design work. The instruments used were; the Scale of detection of sexism in adolescents (DSA; Cuadrado et al., 2005) and the Scale of attitudes towards gender violence (EAVG; Chacón, 2015). The results indicated that there is a significant relationship ($p < .05$) between sexism and attitudes towards gender-based violence, whose correlation value was $\rho .331$, reporting a direct relationship, of medium intensity, and with a small effect size $r^2 .109$. Likewise, 24.8% of the participants who have a high level of sexism and 8.8% of positive attitudes or acceptance towards gender violence will be identified. It is concluded that the manifestation of sexism also indicates the presence of attitudes in favor of gender violence in the participating adolescents.

Keywords: sexism, attitudes towards gender violence, adolescent students.

Anexo13. Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "SEXISMO Y ACTITUDES HACIA LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES ADOLESCENTES DEL DISTRITO DE COMAS. LIMA, 2020", del (los) autor (autores) PACHECO CURILLA RICKY IVAN, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 20 de agosto de 2020

| Apellidos y Nombres del Asesor: | Firma |
|--|--|
| ROSARIO QUIROZ FERNANDO JOEL DNI: 32990613 ORCID 0000-0001-5839-467X | Firmado digitalmente por: FROSARIO el 20 Ago 2020 15:24:25 |

Código documento Trilce: 87792