



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Acompañamiento pedagógico para mejorar el desempeño
docente en una I.E. del Distrito El Porvenir en Trujillo, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Orrillo Banda, Katherine Jiany (ORCID: 0000-0002-1622-7184)

ASESORA:

Carranza Yuncor, Nelly Roxana (ORCID: 0000-0002-3268-4414)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

Trujillo – Perú

2020

DEDICATORIA

Mis padres Raquel y Fidel, por darme la vida, por apoyarme y motivarme a realizar mis sueños. Por ser ejemplo y guía en la familia, mi agradecimiento infinito para ustedes queridos padres.

Mi abuelita Elcira Banda por sus sabios consejos, por su inmenso amor y dulzura, esto también te lo debo a ti.

Mis hermanos, Génnesis y Jesús, por estar conmigo en todo momento y por compartir cada logro de mi vida.

Mi querido tío, Gabriel, quien desde pequeña inculcó en mí la lectura, la paciencia y es uno de los motores que me impulsó a descubrir mi verdadera vocación.

Mis tías, Rebeca y Ruth, por incentivar mis ganas de salir adelante, con cada palabra alentadora.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarme la dicha de seguir viviendo, por fortalecer mi alma e iluminar mi mente, por darme la fuerza necesaria para salir adelante, y por haberme rodeado de personas que han sido soporte y compañía durante todo el periodo universitario.

A mis padres, por ser mis ángeles enviados por Dios para brindarme mucho amor, formarme con buena educación y por regalarme las mejores lecciones de vida.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y Diseño de Investigación:	12
3.2 Variables y Operacionalización:	12
3.3. Población, muestra y muestreo:	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	14
3.5. Procedimientos.....	15
3.6. Método de análisis de datos.....	15
3.7. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS	17
V. DISCUSIÓN.....	31
VI. CONCLUSIONES.....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla Nª 01: Distribución de docentes de la Población de la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir en Trujillo 2020.....	13
Tabla Nª 02: Distribución de docentes de la Muestra en la Institución Educativa Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir en Trujillo 2020.....	13
Tabla Nª 03: Prueba T Student diferencia de medias en el desempeño docente En la Institución Educativa Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir Trujillo 2020.....	23
Tabla Nª 04: Prueba T Student diferencia de medias en el Nivel: Involucra Activamente a los estudiantes en el proceso de Aprendizaje En la Institución Educativa Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir Trujillo 2020.....	26
Tabla Nª 05: Prueba T Student diferencia de medias en el Nivel: Promueve Razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento Crítico En la Institución Educativa Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir Trujillo 2020.....	27
Tabla Nª 06: Prueba T Student diferencia de medias en el Nivel: Evalúa el Progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y Adecuar su enseñanza en la Institución Educativa Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir Trujillo 2020.....	29

Índice de figuras

Figuras N° 01: Nivel de Gestión desempeño docente en la Institución Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El porvenir en Trujillo 2020.....	17
Figuras N° 02: Nivel: Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de Aprendizaje en la Institución Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El porvenir en Trujillo 2020.....	18
Figura N° 03: Nivel: Promueve razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento Crítico en la Institución Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir en Trujillo 2020.....	19
Figura N° 04: Nivel: Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a Los estudiantes y adecuar su enseñanza en la Institución Pública Leoncio Prado Gutiérrez de El porvenir en Trujillo 2020.....	20

RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito determinar la influencia del acompañamiento pedagógico en el desempeño docente de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez de El Porvenir ,2020.

El tipo de investigación fue aplicada con un diseño pre experimental con pre y post test. Se trabajó con la muestra de 15 docentes del nivel primario, como instrumento se utilizó las rúbricas 1,3 y 4 propuestas por el Ministerio de Educación.

De acuerdo con los resultados se demuestra que el Acompañamiento Pedagógico y el Desempeño docente de la I.E. Leoncio Prado Gutiérrez tienen un nivel satisfactorio. Para lo cual se utilizó el estadístico de prueba Tstudent encontrándose un Tcrítico ($t_{0}=5,577$) y un ($P<0.05$).

En conclusión queda confirmada la hipótesis en la que el programa de Acompañamiento Pedagógico influye significativamente en la mejora del desempeño docente por lo tanto se rechaza la hipótesis nula.

Palabras clave: Acompañamiento pedagógico, desempeño docente, estudiantes

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the influence of pedagogical support on the teaching performance of the I.E. Leoncio Prado Gutiérrez from El Porvenir, 2020.

The type of research was applied with a pre-experimental design with pre and post test. We worked with the sample of 15 teachers at the primary level, using rubrics 1,3 and 4 proposed by the Ministry of Education as an instrument.

According to the results, it is shown that the Pedagogical Accompaniment and the Teaching Performance of the I.E. Leoncio Prado Gutiérrez have a satisfactory level. For which the Tstudent test statistic was used, finding a Critical ($t_0 = 5.577$) and a ($P < 0.05$).

In conclusion, the hypothesis in which the Pedagogical Accompaniment program influences significantly the improvement of teaching performance is confirmed, therefore the null hypothesis is rejected.

Keywords: Pedagogical support, teaching performance, students



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Mg. Carranza Yuncor Nelly Roxana, docente de la Escuela de Posgrado, Programa académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo Trujillo, asesora de la Tesis titulada: “Acompañamiento pedagógico para mejorar el desempeño docente en una I.E. del Distrito El Porvenir en Trujillo, 2020” de la autora Orrillo Banda Katherine Jiany, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 02 de agosto de 2020

Mg. Carranza Yuncor Nelly Roxana	
DNI: 43409358	
ORCID: 0000-0002-3268-4414	