



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**  
**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Estrategias de afrontamiento en los estudiantes de 4to. de secundaria de  
la I.E. “Alfredo Rebaza Acosta” de Los Olivos, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciado en Educación Secundaria: Persona, Familia y Relaciones  
Humanas

**AUTOR:**

Br. Richard Pérez Apaza (ORCID: 0000-0001-6058-7788)

**ASESOR:**

Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA - PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A mi esposa e hija por su inmenso cariño y alegría.

### **Agradecimiento**

Mi reconocimiento especial a los docentes de la Universidad César Vallejo, por su apoyo incondicional y por sus orientaciones permanentes; ya que, me sirvieron para encaminar la presente investigación. Al Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez por su orientación oportuna en el desarrollo de la presente tesis, y a

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	11
III. Resultados	17
IV. Discusión	25
V. Conclusiones	27
VI. Recomendaciones	28
Referencias	29
Anexos	35
Anexo 1: Matriz de Consistencia	35
Anexo 2: Matriz Metodológica	37
Anexo 3: Matriz de Operacionalización de la Variables	38
Anexo 4: Instrumento	39
Anexo 5: Carta de Presentación a la Institución Educativa	40
Anexo 6: Carta de Autorización de la Institución Educativa	41
Anexo 7: Constancia de Validación del instrumento	42

## Resumen

Actualmente en los estudiantes de 4to. de secundaria de la I.E. “Alfredo Rebaza Acosta” de los Olivos, se observa a gran magnitud dificultades de afrontamiento a diversos problemas personales, amicales, académicos y sociales. Esta realidad conlleva a ahondar el tema a través de una investigación científica descriptiva básica determinar el nivel de afrontamiento que poseen los estudiantes, cuando los problemas antes mencionados se agravan aún más. La investigación tiene como objetivo determinar el nivel de estrategias de afrontamiento en los estudiantes de 4to. de secundaria de la I.E. “Alfredo Rebaza Acosta” de los Olivos, 2019; considerando sus tres dimensiones: orientada a la resolución de problemas, en relación a los demás y la improductividad. La población estudiada, estuvo conformado por 114 estudiantes de 4to. de secundaria de la I.E. La muestra se determinó a través del tipo de muestreo censal, se definió un grupo de 114 sujetos a los cuales se aplicó un cuestionario sobre estrategias de afrontamiento. Una vez recogido los datos se procedió a estudiarlos e interpretarlos mediante estadística descriptiva para determinar el nivel de afrontamiento. Los hallazgos determinan que las estrategias de afrontamiento son utilizadas algunas veces por el 80.7% de los estudiantes, un 10.5% los utiliza raras veces, solo el 8.8% de los estudiantes utiliza a menudo. Con respecto a las dimensiones las estrategias de afrontamiento orientadas a la resolución de problemas es utilizada algunas veces por el 45.6%, un 49.1% lo utiliza a menudo y el 0.9% raras veces, las estrategias de afrontamiento en relación a los demás es utilizada algunas veces por el 65.8% de los estudiantes, un 17.5% los utiliza a menudo y un 16.7% lo utiliza raras veces, las estrategias de afrontamiento improductivo es utilizada raras veces por el 50%, un 47.4% la utilizan algunas veces y solo un 2.6% de los estudiantes utiliza a menudo.

**Palabras clave:** afrontamiento, resolución de problemas.

## **Abstract**

Students currently in 4th. Junior high I.E. "Alfredo Acosta Rebaza" of Olives, large magnitude observed difficulties coping with various personal problems, amicable, academic and social. This reality leads to deepen the topic through a basic descriptive scientific research to determine the level of coping that students possess when the above problems are further aggravated. The research aims to determine the level of coping strategies for students in 4th. junior high I.E. "Alfredo Acosta Rebaza" of Olives, 2013; for this purpose, has been determined to find the importance of coping strategies in three dimensions: oriented problem solving, relating to others and unproductive. Regarding the study population, consisted of 114 students in 4th. High EI.'s sample was determined through census sampling rate, a group of 114 subjects to whom a questionnaire on coping strategies applied defined. Once collected the data and interpret study proceeded using descriptive statistics to determine the level of coping. The findings determine that coping strategies are sometimes used by 80.7% of students, 10.5% use rarely, only 8.8% of students used often. With respect to the dimensions of coping strategies oriented problem solving is sometimes used by 45.6%, 49.1% use it often and 0.9% rarely, coping strategies in relation to others is used some times by 65.8% of students, 17.5% the often used and 16.7% use it rarely strategies unproductive coping is used rarely by 50%, 47.4% use it sometimes and only 2.6 % of students use often.

**Keywords:** coping, problem solving.