



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La autoestima en los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa
N.º 2022 Sinchi Roca, Comas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Janet Quispe Panebra

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi Señor, Jesús, quien me dio la fe, la fortaleza, la salud y la esperanza para terminar este trabajo.

Agradecimiento

A mis maestros de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas y orientaciones para mi formación profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

El presente estudio tuvo por objetivo determinar el nivel de autoestima de los estudiantes del V ciclo de la institución educativa n.º 2022 Sinchi Roca, Comas, 2019, metodología descriptiva, diseño transversal, no experimental: la población estuvo constituida por 260 alumnos se usó una muestra no probabilística para construir, validar la confiabilidad del instrumento. La opinión de los expertos consideró su validez de contenido y su instrumento. Se utilizó instrumento de encuesta y cuestionario con preguntas dicotómicas. Para el coeficiente de fiabilidad del instrumento se utilizó la fiabilidad de Alfa de Cronbach. Se concluye que el 1% de los estudiantes se encuentra en un nivel bajo, el 63 % en un nivel medio, el 32 % en un nivel alto y el 4% en un nivel muy alto de autoestima.

Palabras clave: Autoestima, personal, académica, social, familiar.

Abstract

The present study was aimed at describing the overall self-esteem of the students of V cycle of School No. 2022 Sinchi Roca, Comas, 2018. This study used the descriptive methodology of non-experimental, cross-sectional design. The population consisted of students of V cycle of School n°. 2022 Sinchi Roca, Comas, 2018 a non -probability sample census sampling was used to build, validate the reliability of the instrument was considered content validity by the Technical Expert Opinion and its instrument is valid certificate of judgment Expert study variable: Self-esteem technical survey and questionnaire instrument was used with dichotomous questions. For instrument reliability coefficient Cronbach alpha reliability was used. Concluding that 1% is at a low level, 63% at an average level, 32% at a high level and 4% at a very high level of self-esteem.

Keywords: Self-esteem, personal, academic, social, familiar.