



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Uso del juego libre en sectores en niños de cuatro años, en la Institución
Educativa Inicial N° 115-11, San Juan de Lurigancho, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTOR:

Br. Pilar Gisella Garcia Guillen

ASESOR:

Dr. Eli Fernando Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

A nuestro señor de los milagros por cuidar de mi salud y permitirme al lado de mis padres mi hijo y mi esposo que son mi motivo de superación de cada día en este camino de metas y de logros.

Agradecimiento:

A la directora Edith Roque delgado, las docentes y estudiantes de la Institución Educativa Inicial N°115-11, por la colaboración en la realización de este trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo describir el nivel de uso del juego libre en los sectores en el aprendizaje de los niños de cuatro años de la institución educativa inicial N°115-11, San Juan de Lurigancho, 2019. Esta investigación de enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo simple de diseño no experimental; con una muestra de 30 estudiantes, se utilizó como técnica de la observación y como instrumento la lista de cotejo, Se concluyó respecto al objetivo general, del uso del Juego libre en los sectores en el aprendizaje de los niños de cuatro años de la institución educativa inicial N°115-11, describe que los niños de 4 años se encuentran en un nivel bajo que representa el 10%, en un nivel medio que es el 57.7% y en un nivel alto que corresponde el 10%.

Palabras clave: juego, juego libre en los sectores, aprendizaje.

Abstract

This research aimed to describe the level of use of free play in the four-year-old children's learning sectors of the initial educational institution No. 115-11, San Juan de Lurigancho, 2019. This quantitative approach research, type basic, simple descriptive level of non-experimental design; With a sample of 30 students, the checklist was used as an observation technique and as an instrument the checklist was concluded with respect to the general objective of the use of free play in the learning sectors of four-year-old children of the educational institution Initial No. 115-11, describes that 4-year-old children are at a low level that represents 10%, at a medium level that is 57.7% and at a high level that corresponds to 10%.

Keywords: play, free play in the sectors, learning.