



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Nivel de desarrollo de estrategias de aprendizaje, en estudiantes del quinto año, educación secundaria, I.E.N. N° 100, 2019, Lima

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Secretariado Ejecutivo

AUTORA:

Br. Irma Maribel Ramírez Rivera (ORCID: 0000-0000-0000-0000)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres Antonia Angélica Rivera Gamarra y Eleuterio Nemesio Ramírez Jara, por su todo su amor e incondicional apoyo.

A mis hijos Hegel Jesús De La Cruz Ramírez y Alessandro Hegel De La Cruz Ramírez, por darme las fuerzas a seguir mejorando. A mi compañero de vida Hegel De La Cruz.

A mis hermanos Elizabeth, Helio y Ángel; a mis queridos Marleni, Mariluz, Silverio, Emerson, papito Cerilo y mamita Elena, que desde el cielo nos cuidan, a Ernesto Rivera y Julio Rivera por ser mi ejemplo y referente de superación, desde la niñez.

Agradecimiento

A la I.E.N. N° 100, por brindarme las facilidades que me han permitido realizar el presente trabajo.

A la Universidad Privada César Vallejo por brindarme la oportunidad de lograr mi objetivo y realización profesional y al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez por su apoyo para culminar la presente tesis a pesar de las adversidades.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el Nivel de desarrollo de estrategias de aprendizaje, en estudiantes del quinto año, educación secundaria, I.E.N. N° 100, 2019, Lima; la investigación es de tipo básica y de nivel descriptivo simple, en el que se trabajó una variable para determinar el nivel de estrategias de aprendizaje desarrollado por los alumnos; el diseño empleado fue no experimental, transeccional; aplicándose el instrumento en un período único de tiempo; la muestra fue no probalística por conveniencia, conformada por 42 alumnos del quinto año de educación secundaria y se empleó el instrumento ACRA (Escala de Estrategias de Aprendizaje), la cual pasó por un proceso de validez mediante el juicio de expertos y el nivel de confiabilidad por el coeficiente Alfa de Cronbach. De acuerdo a los resultados de la presente investigación, se concluyó que los alumnos del quinto año de educación secundaria de la I.E.N. N° 100, 2019; en su mayoría presentan un nivel regular de desarrollo de estrategias de aprendizaje. Por último, se realizó las recomendaciones pertinentes para fortalecer el desarrollo de estrategias de aprendizaje en los estudiantes del quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Nacional N° 100, 2019.

Palabras clave: Estrategias, aprendizaje, adquisición, codificación, recuperación.

Abstract

The present research work aimed to determine the level of development of learning strategies, in fifth year students, secondary education, I.E.N. No. 100, 2019, Lima; The research is of a basic type and of a simple descriptive level, in which a variable was worked to determine the level of learning strategies developed by the students; the design used was non-experimental, transectional; applying the instrument in a single period of time; The sample was non-probalistic by convenience, made up of 42 students of the fifth year of secondary education and the ACRA (Learning Strategies Scale) instrument was used, which went through a process of validity through the judgment of experts and the level of reliability by Cronbach's Alpha coefficient. According to the results of the present investigation, it was concluded that the students of the fifth year of secondary education of the I.E.N. No. 100, 2019; in their majority they present a regular level of development of learning strategies. Finally, the pertinent recommendations are made to strengthen the development of learning strategies in students of the fifth year of secondary education of the National Educational Institution No. 100, 2019.

Keywords: Estrategias, aprendizaje, adquisición, codificación, recuperación.