



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Dibujos animados y conducta agresiva en estudiantes del nivel secundario
en la I.E.I. N°0725 - El Porvenir, provincia de Picota 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Técnico en
Contabilidad

AUTOR:

Br. Sally Saavedra Sangama (ORCID: 0000-0002-3411-794X)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta tesis está dedicada con todo afecto, cariño y amor, a mis queridos padres: Antonio Saavedra y Elita Sangama, por brindarme el apoyo en toda su extensión para ver culminado mi anhelo de superación a nivel de carrera profesional; ellos, han comprendido mi verdadera vocación para el desarrollo del país.

Agradecimiento

El agradecimiento total a la Universidad Cesar Vallejo, directivos y profesores por la organización del programa de complementación pedagógica y titulación en “Educación Secundaria”.

A la directora del colegio de la institución educativa integrada N°0725 – El Porvenir por brindarme facilidades para aplicar mi instrumentos de investigación.

PÁGINA DEL JURADO

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1. Diseño de investigación	17
2.2. Variables, operacionalización	17
2.3. Población y muestra, selección de la unidad de análisis.	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Métodos de análisis de datos	23
2.6. Aspectos éticos.	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	27
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
VII. REFERENCIAS	32
ANEXOS	34
Instrumentos	34
Validación de los instrumentos	39

Resumen

La presente investigación se desarrolló en la provincia de Picota, bajo perspectiva del estudiante del tercer grado del nivel secundario de la Institución Educativa Integrada N°0725, titulada como “Dibujos animados y conducta agresiva en estudiantes del nivel secundario en la I.E.I. N°0725 - El Porvenir, provincia de Picota 2019” tuvo como objetivo Determinar la relación entre los dibujos animados y la conducta agresiva en estudiantes del nivel secundario en la I.E.I. N°0725 – El Porvenir, provincia de Picota. El estudio fue de tipo no experimental, transversal y descriptiva de diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 27 estudiantes del 3^{er} grado “Única” de educación secundaria, cuyas edades fluctúan entre los 13 a 14 años de edad, matriculados en la Institución Educativa. Se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento de recolección de datos el cuestionario para ambas variables. Pudo concluirse que existe relación significativa entre los dibujos animados y la conducta agresiva en los adolescentes de la I.E.I. N°0725, debido que, de acuerdo a la Prueba de Spearman, se obtuvo un $Rho = 0,533$ mostrando que existe una correlación positiva moderada, con un nivel de significativa de $p = 0,000$ siendo menor a 0,05, por consiguiente, se rechazó la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación.

Palabras clave: Dibujos animados, conducta agresiva y agresividad verbal.

Abstract

This research was developed in Picota province, under the perspective of the third-grade student of the secondary level of the Integrated Educational Institution No.0725, entitled "Cartoons and aggressive behavior in secondary level students at I.E.I. No. 0725 - El Porvenir, Picota Province 2019" aimed to establish the relationship between cartoons and aggressive behavior in adolescents. The study was of a non-experimental, transversal and descriptive type of correlational descriptive design, the sample consisted of 27 students of the 3rd grade "Unique" of secondary education, whose ages fluctuate between 13 and 14 years of age, enrolled in the Educational Institution. The survey technique and the data collection tool were used in the questionnaire for both variables. It could be concluded that there is a significant relationship between cartoons and aggressive behavior in I.E.I. adolescents. No. 0725, because, according to the Spearman Test, a Rho was obtained at 0.533 showing that there is a moderate positive correlation, with a significant level of $p < 0.000$ being less than 0.05, therefore the null hypothesis was rejected and the research hypothesis accepted.

Keywords: Cartoons, aggressive behavior and verbal aggression