



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

El biohuerto para el logro de competencias en el área de ciencia y
ambiente en estudiantes del sexto grado, Ayacucho, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Juana Sosa Reyes

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

Con mucho afecto y gratitud dedico este trabajo
a mis hijos(as).

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por haberme dado la oportunidad de alcanzar mis aspiraciones profesionales. A los docentes del Programa de Complementación de la Universidad César Vallejo por las enseñanzas brindadas y por el profesionalismo demostrado a lo largo de todo el programa. Al personal Directivo, Docente y alumnos de la Institución Educativa Pública N° 38984 - 18, por su colaboración en el trabajo de investigación.

Página del Jurado

Declaración de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	12
Resultados	19
Discusión	29
Conclusiones	35
Recomendaciones	36
Referencias	37
Anexos	40

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la influencia del biohuerto para el logro de competencias del área de ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa N° 38984 – 18, Ayacucho, 2019; el biohuerto es un espacio y una herramienta de aprendizaje a través del cual el educando toma conciencia de la ciencia y la tecnología y como se puede emplear para mejorar las condiciones medioambientales, la alimentación y la calidad de vida; las competencias del área de ciencia y ambiente, está conformada por las capacidades que deben alcanzar los educandos en la comprensión, explicación y evaluación de los conocimientos producidos por la ciencia y las herramientas tecnológicas disponibles; se empleó el enfoque cuantitativo, tipo aplicado, nivel explicativo, diseño experimental, de tipo cuasiexperimental, con dos grupos, con quienes se aplicó la observación y una lista de cotejo; se concluyó que existe influencia significativa del biohuerto en el logro de competencias en el área de ciencia y ambiente en estudiantes del sexto grado, Ayacucho, 2019, con una diferencia en los rangos de GC 13,63 y GE 36,46 y con una significancia de ,000.

Palabras clave. Biohuerto, ciencia, ambiente, tecnología, explicación.

Abstract

The objective of this research was to determine the influence of the bio-garden for the achievement of competences in the area of science and environment in students of the sixth grade of the Educational Institution No. 38984 - 18, Ayacucho, 2019; The bio-garden is a space and a learning tool through which the student becomes aware of science and technology and how it can be used to improve environmental conditions, food and quality of life; the competences of the area of science and environment, is formed by the abilities that students must reach in the understanding, explanation and evaluation of the knowledge produced by science and the technological tools available; the quantitative approach, applied type, explanatory level, experimental design, quasi-experimental type, with two groups, with whom the observation was applied and a checklist were used; It was concluded that there is significant influence of the bio-garden in the achievement of competences in the area of science and environment in students of the sixth grade, Ayacucho, 2019, with a difference in the ranks of GC 13.63 and GE 36.46 and with a significance of, 000.

Keywords. Bio farm, science, environment, technology, explanation.