



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Educación ambiental y su influencia en la formación de  
la conciencia ambiental de los estudiantes del séptimo  
ciclo de la Escuela de Educación en la Universidad César  
Vallejo - Lima Norte – 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mgtr. Flores Alarcón, Nelly Mercedes

**ASESOR:**

Dr. Rodolfo Talledo Reyes

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2016**

## Página del jurado

---

Dra. Flor de María Sánchez  
Presidente

---

Dr. Luis Alberto Núñez Lira  
Secretario

---

Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes  
Vocal

### **Dedicatoria**

Al amigo que nunca falla “*DIOS*”

A mi madre hermosa Nicolasa que

siempre me apoya y acompaña

A mi amada familia, mis tres grandes

amores, motor de vida y crecimiento.

## **Agradecimiento**

A todos aquellos que me permitieron desarrollar la presente investigación, con su comprensión, paciencia, sabiduría, solidaridad.

Gracias, querido esposo y amados hijos.

A mis excelentes amigos doctorandos que nunca los olvidaré por ser un gran equipo humano, con mucho temple y corazón.

Y a todos mis amigos por sus buenos deseos de prosperidad.

### **Declaratoria de autenticidad**

En calidad de autora del proyecto de investigación titulado Educación Ambiental y su influencia en la formación de la conciencia ambiental de los estudiantes del séptimo ciclo de la Escuela de Educación en la Universidad César Vallejo - Lima Norte – 2014 y como estudiante del IV ciclo del doctorado en Administración de la Educación declaro:

Que ejecuté el proyecto de investigación durante el desarrollo de la asignatura Desarrollo del trabajo de Investigación del Doctorado en Administración de la Educación.

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron contruidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos, así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

.....  
Mgtr. Nelly Flores Alarcón  
DNI N° 08646308  
Código de estudiante N° 2131024266

## Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Presentación	viii
Resumen	ix
Resume	x
Abstract	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Antecedentes	13
1.1.1. Antecedentes internacionales.	13
1.2. Marco Teórico	19
1.2.1. Educación Ambiental.	19
1.2.2. Conciencia Ambiental	28
1.3 Justificación	33
1.4. Realidad Problemática	34
1.5. Formulación del problema	37
1.5.1. Problema General	37
1.5.2. Problemas específicos	37
1.6. Hipótesis	38
1.6.1. Hipótesis General	38
1.6.2. Hipótesis específicos	38
1.7. Objetivos	39
1.7.1. Objetivo general	39
1.7.2. Objetivos específicos	39
II. MARCO METODOLÓGICO	41
2.1. Variables de estudio	42
2.1.1. Definición conceptual	42
2.1.2. Definición operacional	42
2.2. Metodología	44
2.3. Tipo de estudio	45

2.4.	Diseño	45
2.5.	Nivel explicativo.	46
2.6.	Población, muestra y muestreo	47
2.6.1.	Población	47
2.6.2.	Muestreo	47
2.6.3.	Muestra	47
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.7.1.	Técnicas de recolección de datos	48
2.7.2.	Instrumentos de recolección de datos:	48
2.8.	Validez y confiabilidad de los instrumentos	49
2.9.	Métodos de análisis de datos	49
III.	RESULTADOS	51
3.1.	Descripción de los resultados:	52
3.1.1.	Calidad de la educación ambiental:	52
3.1.2.	Desarrollo de la conciencia ambiental:	54
IV.	DISCUSIÓN	61
V.	CONCLUSIONES	65
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	69
VIII.	ANEXOS	

## **Presentación**

Señores(as) integrantes del jurado:

De acuerdo al protocolo propuesto por la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo fue desarrollada la investigación Educación Ambiental y su influencia en la formación de la conciencia ambiental de los estudiantes del séptimo ciclo de la Escuela de Educación en la Universidad César Vallejo - Lima Norte – 2014; el estudio forma parte del programa de Doctorado en Administración de la Educación. La investigación se llevó a cabo en un contexto universitario privado dentro del cono norte de Lima Metropolitana.

Sus conclusiones sugieren a los docentes insertar nuevas estrategias de enseñanza en el sílabo de esta asignatura; con ello, la investigación desarrollada pretende despertar el interés en la innovación de las estrategias usualmente empleadas en la enseñanza de la Educación ambiental, lo que podría alcanzar una dimensión relevante, por lo cual se requiere analizar exhaustivamente el estudio realizado.

Dejamos el estudio hecho a vuestra disposición, quedando a la espera de las sugerencias que tengan a bien realizar, agradeciendo profundamente su colaboración en tal sentido.

La autora



## Resumen

El objetivo del estudio realizado consistió en determinar la influencia del desarrollo de la asignatura de Educación Ambiental en la formación de la conciencia ambiental, en un grupo de estudiantes universitarios del séptimo ciclo de Educación. La investigación se realizó en la Escuela de Educación de la Universidad César Vallejo en su sede Lima Norte.

La investigación de enfoque cuantitativo tiene un alcance explicativo. El desarrollo de la investigación se llevó a cabo como un diseño no experimental transversal, describiéndose las variables del estudio y explicando la influencia entre ellas, en una población de 233 estudiantes de donde se extrajo una muestra intencional y no probabilística de 135 estudiantes, a los que se aplica los cuestionarios que permiten obtener la información necesaria; el análisis de los datos requirió de la prueba de regresión simple.

Los resultados mostraron que para los estudiantes el desarrollo de la educación ambiental se considera, en proporciones cercanas a poco adecuado y adecuado; asimismo, es categórico que, en la formación de la conciencia ambiental, los aspectos de mayor desarrollo son el cognitivo y el afectivo. Por otro lado, en la prueba de regresión lineal, el valor de  $R^2$  igual a 0,023, indico que el desarrollo de la asignatura de Educación ambiental influye solo en el 2,3% sobre la formación de conciencia ambiental.

**Palabras clave:** Educación ambiental, conciencia ambiental.

## Resumo

O objetivo do estudo realizado foi determinar a influência do desenvolvimento do tema da educação ambiental na formação da consciência ambiental em um grupo de estudantes universitários em sétimo ciclo da Educação. A investigação é realizada na Faculdade de Educação da Universidade Cesar Vallejo sediada em North Lima.

A abordagem da pesquisa quantitativa tem escopo explicativo. O desenvolvimento da pesquisa será realizado como um cruzamento design não-experimental, variáveis do estudo Jan descrever e explicar a associação entre eles, em uma população de 233 alunos, onde uma amostra probabilística intencional e não de estudantes foi extraído XX, os questionários que permitem obter a informação necessária seja aplicável; analisando os dados de teste necessários regressão simples.

Os resultados mostraram que para os alunos a desenvolver a educação ambiental é considerado, em proporções próximas, inadequadas e adequadas; também ele está convencido de que na formação da consciência ambiental, as questões de maior desenvolvimento são cognitivas e afetivas. Além do teste de regressão linear, o valor de R2 igual a 0,023, indica que o desenvolvimento do objecto de ensino ambiental afeta apenas 2,3% na formação de consciência ambiental.

**Palavras-chave:** educação ambiental, consciência ambiental.

## **Abstract**

The aim of the study conducted was to determine the influence of the development of the subject of environmental education in the formation of environmental awareness in a group of university students in seventh cycle of Education. Research is conducted at the School of Education at the University Cesar Vallejo headquartered in North Lima.

The quantitative research approach has explanatory scope. The development of the research will be carried out as a non-experimental design cross, Jan study variables describing and explaining the association between them, in a population of 233 students where an intentional and non probabilistic sample of students was extracted XX, the questionnaires that allow to obtain the necessary information applies; analyzing the test data required simple regression.

The results showed that for students to develop environmental education is considered, in close proportions, unsuitable and adequate; also it is adamant that in the formation of environmental awareness, issues of further development are cognitive and affective. In addition to the linear regression test, the value of  $R^2$  equal to 0.023, indicates that the development of the subject of environmental education affects only 2.3% on the formation of environmental awareness.

Keywords: Environmental education, environmental awareness.