



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Adicción a las redes sociales y procrastinación académica en estudiantes de segundo y
tercero BGU de la unidad educativa Ancón – Ecuador

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Maldonado Cruz Marlene de Jesús (ORCID: 0000-0001-5644-9737)

ASESORA:

Dra. Hidalgo de Cucho Mariella (ORCID: 0000-0001-6356-7037)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

Piura – Perú

2019

Dedicatoria

Dedico este proyecto a Dios por guiar mis pasos y darme salud ayudándome a superar dificultades que se presentaron día a día para ver cristalizados mi anhelo. A mi querido esposo por la paciencia, apoyo incondicional, confianza y estímulo en el transcurso de nuestra etapa profesional.

A mis hijos porque son quienes nos impulsan a proyectarnos hacia la superación en pos de ofrecerles una vida digna. A mis padres, forjadores de valores quienes nos infundieron los deseos de superación y a todos por brindarnos su ayuda oportuna.

La autora

Agradecimiento

En primera instancia a Dios por permitir superarnos profesionalmente y salvar vicisitudes que se nos presentaron. A mi esposo Joel Godofredo Páez Duque, hijos e hijas por la comprensión, amor y paciencia constante en la trayectoria por alcanzar esta meta.

A mis padres y hermanos, quienes siempre me motivaron y apoyaron en mi carrera profesional.

A los Directivos de la Escuela de Posgrado, Universidad César Vallejo; a mi tutora por posibilitar la culminación de esta anhelada etapa de progreso. A nuestros compañeros de aula, solidarios en todo momento y a todas las personas que de una u otra forma aportaron para la realización exitosa del proyecto.

La autora

PÁGINA DEL JURADO



ACTA DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

Siendo las 13:00PM del día 21 DE DICIEMBRE DE 2019, se reunió el Jurado evaluador para presenciar la sustentación de la tesis titulada: ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES Y PROCRASTINACIÓN ACADÉMICA EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO Y TERCERO BGU DE LA UNIDAD EDUCATIVA DE ANCÓN ECUADOR-2019 , presentada/o por el /la bachiller MALDONADO CRUZ, MARLENE DE JESUS


Luego de evidenciar el acto de exposición y defensa de la tesis, se dictamina: Aprobar
por Mayoria

En consecuencia, el/la/ graduando se encuentran en condición de ser calificado/a/ como Apta para recibir el grado de MAESTRA EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA


Piura, 21 DE DICIEMBRE DE 2019



DR. SAAVEDRA OLIVOS JUAN JOSÉ
PRESIDENTE



DR. BRIONES MENDOZA MARIO NAPOLEÓN
SECRETARIO



DRA. HIDALGO DE CUCHO MARIELLA BELMINA
VOCAL

Declaratoria de autenticidad

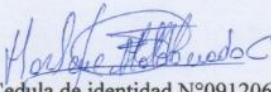
Yo, Maldonado Cruz Marlene de Jesús estudiante del programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con cédula de identidad N°0912062320, con la tesis titulada Adicción a las redes sociales y procrastinación académica en estudiantes de segundo y tercero BGU de la unidad educativa Ancón – Ecuador Santa Elena ,2019

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente por mi persona para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude(datos falsos),plagio(información sin citar a autores),auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería(uso ilegal de información ajena) o falsificación(representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, Julio del 2019


Cedula de identidad N°0912062320

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de Tablas	vii
Índice de Figuras.....	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	17
2.1. Tipo y diseño de investigación	17
2.2. Operacionalización de las variables.....	18
2.3. Población, muestra y muestreo	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5. Procedimiento	22
2.6. Método de análisis de datos	22
2.7. Aspectos éticos	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	
ANEXOS	44
Acta de Aprobación de Originalidad	58
Pantallazo de Originalidad – Turnitin.....	59
Autorización de Publicación de Tesis.....	60
Versión Final de Trabajo de Investigación	61

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i> Operacionalización de las variables adicción a las redes sociales y procrastinación académica	18
<i>Tabla 2</i> Operacionalización de las variables: Procrastinación académica	19
<i>Tabla 3</i> Distribución por genero de los participantes de segundo y tercer o de Bachillerato	20
<i>Tabla 4</i> Análisis de confiabilidad.....	21
<i>Tabla 5</i> Valoración de Correlaciones de Rho de Spearman.....	23
<i>Tabla 6</i> Relación entre las variables adicción a las redes sociales y la procrastinación académica.	24
<i>Tabla 7</i> Relación entre obsesión por las redes sociales y la procrastinación académica. ...	25
<i>Tabla 8</i> Relación entre la falta de control personal en el uso de las redes sociales y la procrastinación académica.....	26
<i>Tabla 9</i> Relación entre el uso excesivo de las redes sociales y la procrastinación académica	27
<i>Tabla 10</i> Correlación entre adicción a las redes sociales y procrastinación académica	28
<i>Tabla 11</i> Correlación entre obsesión por las redes sociales y procrastinación académica..	29
<i>Tabla 12</i> Correlación entre la falta de control personal en el uso de redes sociales y la procrastinación académica.....	30
<i>Tabla 13</i> Correlación entre el uso excesivo de las redes sociales y la procrastinación académica	31

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1</i> Nivel de relación entre las variables Adicción de las redes sociales.....	24
<i>Figura 2</i> Nivel de relación entre obsesión por las redes sociales y la procrastinación académica	25
<i>Figura 3</i> Nivel de relación entre falta de control personal en el uso de las redes sociales .	26
<i>Figura 4</i> Nivel de relación entre el uso excesivo de las redes sociales y procrastinación académica	27

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad establecer la relación que existe entre la adicción a las redes sociales y la procrastinación académica en una muestra de 265 estudiantes de segundo y tercero de bachillerato de la unidad educativa Ancón-Ecuador, la metodología utilizada fue de tipo de estudio no experimental de diseño descriptivo correlacional, la recolección de la información se efectuó por medio de los instrumentos de las variables con una confiabilidad para la variable 1: 0,886 para variable 2: 0,592 En el análisis descriptivo se caracterizó para cada una de las dimensiones ubicándolo en niveles medio y alto 54% adicción a las redes sociales, 56% obsesión a las redes sociales, 66% a la falta de control personal al uso de las redes sociales y el 55% al uso excesivo de las redes sociales y en procrastinación académica se aprecia los niveles medio bajo en 73%. En el análisis correlacional se aprecia según el coeficiente de correlación de Spearman de la adicción a las redes sociales es $Rho = 754^{**}$ ($p < 0,05$) con la procrastinación académica con un nivel de significancia $p = 0,01$ siendo menor al 5%, observando que la adicción a las redes sociales tiene una relación estadísticamente significativa con la procrastinación académica en los estudiantes de segundo y tercero BGU, la misma dinámica se aprecia en las dimensiones uso excesivo de las redes sociales y falta de control personal en el uso de las redes sociales y la obsesión por las redes sociales se relaciona solo con la autorregulación académica. Concluyendo en que los adolescentes presentan niveles altos respecto a su estado psicológico sobre lo que acaece en las plataformas de interacción social, hace que ellos tiendan a postergar sus actividades y tareas concernientes al ámbito educativo.

Palabras claves: Adicción a las redes, Procrastinación, Adolescencia.

ABSTRACT

The purpose of this research is to establish the relationship between social media addiction and academic procrastination in a sample of 265 students from second and third high school in the Ancón-Ecuador educational unit, the methodology used was of non-experimental study of correlational descriptive design, the collection of information was carried out by means of the instruments of the variables with a reliability for variable 1: 0.886 for variable 2: 0.592 In the descriptive analysis was characterized for each of the dimensions placing it in medium and high levels 54% addiction to social networks, 56% obsession with social networks, 66% to the lack of personal control to the use of social networks and 55% to excessive use of social networks academic procrastination shows the mean levels low at 73%. In correlational analysis it is appreciated according to Spearman's correlation coefficient $Rho = 754^{**}$ ($p < 0,05$) with academic procrastination with a level of significance $p < 0.01$ being less than 5%, noting that social media addiction has a statistically significant relationship with academic procrastination in second and third graders, the the same dynamics are seen in the dimensions excessive use of social networks and lack of personal control in the use of social networks and the obsession with social networks relates only to academic self-regulation. Concluding that adolescents have high levels of their psychological status over what is happening on social interaction platforms, it makes them tend to postpone their activities and tasks related to the educational field.

Keywords: Network addiction, Procrastination, Adolescence.