



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de  
primaria de la Institución Educativa Algarrobos, Chiclayo**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Br. Muñoz Díaz, Miguel (ORCID: 0000-0002-3469-0025)

**ASESORA:**

Dra. Monteagudo Zamora, Vilma (ORCID: 0000-0002-7602-1807)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**CHICLAYO - PERÚ**

2020

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios y a San Josemaría por brindarme salud, bendiciones y fortaleza para lograr mis objetivos.

A mis queridos padres Emiliano Muñoz Barboza y María Díaz Campos por sus sabios consejos que me impulsan a seguir adelante.

A mis hermanos por su apoyo constante y palabras motivadoras.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por darme la vida, salud y siempre estar conmigo y darme la fortaleza para seguir adelante.

A mis docentes por trasmitirme lo mejor de sus conocimientos.

A todas las personas que han contribuido a culminar este trabajo.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula .....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de gráficos .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	3
III. METODOLOGÍA .....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	13
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población, muestra y muestreo.....	14
3.4. Técnicas e instrumentos .....	15
3.5. Procedimientos .....	16
3.6. Método de análisis de datos .....	17
3.7. Aspectos éticos .....	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN .....	24
VI. CONCLUSIONES .....	31
VII. RECOMENDACIONES .....	32
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación entre habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020.	18
.....	
Tabla 2. Relación entre las dimensiones de habilidades sociales y convivencia escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020.....	19
.....	
Tabla 3. Niveles de las habilidades sociales en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020.....	20
.....	
Tabla 4: Niveles de las dimensiones de las habilidades sociales en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020 .....	21
.....	
Tabla 5: Niveles de convivencia escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020.....	22
.....	
Tabla 6: Niveles de las dimensiones percepción y conflictividad de la variable convivencia escolar en estudiantes de primaria de Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020. ....	23
.....	

## **ÍNDICE DE GRÁFICOS**

Gráfico 1. Niveles de Habilidades sociales en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020.....	20
Gráfico 2. Niveles de convivencia Escolar en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020.....	22
Gráfico 3. Niveles de las dimensiones percepción y conflictividad de la variable convivencia escolar en estudiantes de primaria de Institución Educativa Algarrobos de Chiclayo, 2020. ....	23

## **RESUMEN**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre habilidades sociales y convivencia escolar en los estudiantes de primaria de la Institución Educativa Algarrobos de la ciudad de Chiclayo, 2020. El tipo de investigación fue básica, enfoque no experimental, descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 97 estudiantes de los seis grados académicos con los que se cuenta en la Institución, entre las edades de 6 a 12 años, varones. Para la recolección de datos se utilizaron la Lista de chequeo y evaluación de habilidades sociales (Cáceres, 2017) y Cuestionario de convivencia escolar (Cáceres, 2017), los cuales cuentan con validez y confiabilidad. Los resultados de la investigación determinaron que existe relación entre las variables de investigación con direccionalidad directa y alto grado de significancia, así mismo se halló correlaciones positivas y significantes entre las dimensiones de habilidades sociales y convivencia escolar.

Palabras clave: Habilidades sociales, convivencia escolar, Institución Educativa, estudiantes.

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the relationship between social skills and school coexistence in primary students of the Algarrobos Educational Institution in the city of Chiclayo, 2020. The type of research was basic, non-experimental, descriptive correlational approach. The sample was made up of 97 students from the six academic grades that the Institution has, between the ages of 6 to 12 years. For data collection, the Checklist and evaluation of social skills (Cáceres, 2017) and the School Coexistence Questionnaire (Cáceres, 2017) will be used, which are valid and reliable. The results of the research determined that there is a relationship between the research variables with direct directionality and a high degree of significance. Likewise, positive and significant correlations were found between the dimensions of social skills and school coexistence.

**Keywords:** Social skills, school coexistence, Educational Institution, students.