



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ARQUITECTURA**

**Creación de espacios públicos recreativos saludables en el  
distrito de Chachapoyas.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAESTRO EN ARQUITECTURA**

**AUTOR :**

Mendoza Boggio, Cristhian Manuel (ORCID: 0000-0002-6787-5608)

**ASESOR :**

Dr. Ing°. Campos Ugaz, Walter Antonio (ORCID: 0000-0002-1186-5494)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN :**

Implementación y acondicionamiento de espacios públicos

CHICLAYO - PERÚ

2020

## Dedicatoria

La presente tesis, la dedico en primer lugar a Dios, por permitirme despertar a un nuevo día cada mañana y el privilegio de la existencia, en segundo lugar a mis padres, por concederme sus cuidados en cada etapa de mi vida, desde mi llegada a este mundo; en especial a mi madre por su tenaz lucha, por inculcarme valores sociales y el amor a nuestro creador, por sus atenciones, paciencia y amor para conducirme hacia en camino de la formación profesional y el respeto hacia la naturaleza que atañe a esta digna profesión, a mi novia que con cada palabra y ejemplo, me motiva y enseña que hay que sonreír en todo momento y que unidos podemos lograr ser más fuertes, apoyándome en mi crecimiento académico y en el compromiso social; a cada uno de mis familiares y amigos que con cada consejo me alientan a creer en mí y a luchar por lograr la aún utopía de un mundo con integridad.

## Agradecimiento

Agradecerle al arquitecto y hacedor de todo lo creado, por cada enseñanza y prueba encomendada, que me conduce a la búsqueda del propósito de la vida, en los que por fe a él, yo creo; a mi madre quien me alienta y condujo al descubrimiento de la arquitectura como una herramienta para mejorar la calidad de vida del ser humano, a mi padre, hermana, tíos, sobrinos y demás familiares, que me inspiran a creer cada día, en que el mundo puede mejorar para bien; en especial a mi novia, que es mi soporte y estímulo para continuar en la búsqueda del conocimiento.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Índice de abreviaturas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	13
3.3. Población muestra y muestreo, unidad de análisis.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimiento.....	13
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
VIII. PROPUESTA.....	29
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS.....	35

## Índice de tablas

Tabla 1. Prueba de correlación “Rho de Spearman” .....	17
Tabla 2. Relación de brechas por atender.....	18
Tabla 3. Resultados por dimensiones de los espacios públicos recreativos...	18

## Índice de figuras

Figura 1.	Creación de espacios públicos recreativos saludables.....	15
Figura 2.	Dimensión cognitiva de espacios públicos.....	15
Figura 3.	Relación de brechas por atender de los espacios públicos .....	16
Figura 4.	Resultados por dimensiones de los espacios públicos .....	16
Figura 5.	Ficha de observación N° 01 - Parque Principal Chachapoyas.....	21
Figura 6.	Ficha de observación N° 02 - Parque Burgos.....	22
Figura 7.	Ficha de observación N° 03 - Parque infantil de Belén.....	23
Figura 8.	Propuesta de creación de espacios públicos recreativos .....	30

## Índice de abreviaturas

**PDU:** Plan de desarrollo urbano.

**ZRP:** Zona de recreación pública.

**INEI:** Instituto Nacional de Estadística e Informática.

**RNM:** Registro nacional de municipalidades.

**OMS:** Organización Mundial de la Salud

## Resumen

El objetivo general de la investigación, se orientó a <contribuir con la creación de espacios públicos, recreativos saludables, en el distrito de Chachapoyas>; mediante investigación es: aplicada descriptiva, en modalidad propositiva, bajo un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo simple, con propuesta; se utilizó un muestro aleatorio para un total de 265 pobladores como muestra, obteniendo como resultados que existen brechas por cerrar siendo la más significativa la dimensión social con un valor de 73.5% aún pendientes por atender, sobre las demás dimensiones; concluyendo que: La investigación realizada establece resultados que aportan a determinar en nivel de conocimiento de la población respecto a factores que influyen en el uso de los espacios públicos en la ciudad; referente a los resultados de interés sobre el desarrollo dentro de sus actividades sociales en relación a los espacios públicos, indican un nivel de interés de mediana relevancia, al presentar indicios de insatisfacción sobre las propuestas existentes de parques en Chachapoyas y consideran como buena a excelente la idea de integrar la salud y las actividades preventivas dentro de sus espacios públicos aceptando el vínculo entre el deporte, la salud y el espacio físico, siendo aceptado como resultado investigativo.

Palabra claves: Espacios públicos, sostenibilidad, saludables.



## **ABSTRACT**

The general objective of the research was oriented to <contribute to the creation of healthy, recreational public spaces in the Chachapoyas district>; Through research it is: applied descriptive, in a propositional mode, under a quantitative approach with a simple descriptive design, with a proposal; A random sample was used for a total of 265 inhabitants as a sample, obtaining as results that there are gaps to be closed, the most significant being the social dimension with a value of 73.5% still pending attention, over the other dimensions; concluding that: The research carried out establishes results that contribute to determine the level of knowledge of the population regarding factors that influence the use of public spaces in the city; Regarding the results of interest on the development within their social activities in relation to public spaces, they indicate a level of interest of medium relevance, by showing signs of dissatisfaction on the existing proposals for parks in Chachapoyas and consider the idea of integrating health and preventive activities within their public spaces, accepting the link between sport, health and the physical space being accepted as a research result.

Keywords: Public spaces, sustainability, heal

## I. INTRODUCCIÓN

“En América del Sur alrededor del 80% de la población habita en ciudades” Pino, Astudillo, Aguirre y Salazar (2019, p.55); sin embargo dentro de las ciudades, los espacios públicos destacan como componentes fundamentales e inherentes en su creación, esto nos induce a recapacitar sobre su vital importancia en relación al uso actual y funcional de las urbes; para Giglia (2017, p.17) alude “Nuestra misión es crear entornos urbanos más atractivos”, haciendo clara referencia a los espacios públicos del ámbito de estudio, que en la actualidad poseen una carácter ornamental perdiendo el significado paisajístico y funcional como característica; es necesario recuperar la representatividad del espacio público como un elemento participativo activo y articulador en las diversas actividades realizadas en la ciudad.

El crecimiento de la población urbana para <el año 2050 llegará a ser el 65% del total mundial, Ramiro, Miyashiro, Patt, Rubio y Marces,(2015); es necesario pensar, si el espacio público será consecuente y proporcional a este crecimiento, ya que en la actualidad no se ve reflejado en el aspecto físico de la ciudad, los nuevos espacios públicos que nacen en la localidad, son considerados dentro de áreas privadas, desvinculándolos del concepto de <lo público e integrador>; a decir de Carmona (2015, p.3) debe ser “de percepción, inclusión y cohesión social”; los espacios públicos existentes no se encuentran asociados a brindar la sensación de permanencia y pertenencia, siendo evitados y transitados tangencialmente a pesar de haber pasado por un proceso de recuperación, las nuevas propuestas, no han logrado captar la esencia de lo requerido por su poblador, Sosa (2017, p.37) considera “un espacio público recuperado tiene que cumplir con la condición de ser utilitario para la sociedad”; es prioridad rescatar y mantener la tradición y característica de diversidad histórica cultural y social que posee la ciudad, de manera semejante Tejada (2018, p.9), < La cultura siempre es híbrida, producto de intercambios entre las personas y entre diversos grupos sociales>.

La relevancia del espacio público, radica en la capacidad de congregarse al habitante, mejorando el confort y la funcionalidad, contrario a lo sucedido en el ámbito de estudio, que ha generado disociación de su conciencia histórica y cultural

perjudicando la habitabilidad del espacios públicos, Ibárcena (2016), considera que <el espacio público está destinado a mejorar la calidad de vida>.

El espacio público está estrechamente relacionado con las áreas verdes o áreas recreativas de la ciudad, ya que ambas son consideradas en el Plan de Desarrollo Urbano de , Chachapoyas [PDU], (2013), indicando mediante la zonificación de uso de suelo, que el porcentaje destinado para la Zona de Recreación Pública [ZRP] es de 4.44% equivalentes a un total de 99.4 has, que según el Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], (2018, p.133) hace referencia a la superficie de área verde por habitante en espacios públicos, <observa que a nivel nacional existen 2,1 m<sup>2</sup> > y mediante el Registro Nacional de Municipalidades [RNM], (2014) indica que la ciudad de Chachapoyas cuenta con tan solo <0.1 m<sup>2</sup> > de área verde por habitante, comparando ambos datos con los <10 m<sup>2</sup> > recomendados, se distingue que nos encontramos muy por debajo de lo indicado por Organización Mundial de la Salud [OMS]; mediante Vera, Ramírez y Pértile (2017); si bien en el ámbito de estudio se ha considerado un porcentaje para áreas libres, estas no se reflejan en el uso del territorio, que al no ser planificados quedaran tan solo como áreas residuales del crecimiento urbano; Alessandri (2014, p.5) destaca que “La violencia del proceso de urbanización se expresa en la ciudad segregada”.

Siendo el área de estudio la ciudad de Chachapoyas; se señala que esta ciudad está representada por una población de 32 026 habitantes según el censo realizado por el Instituto Nacional de Estadística [INEI], (2017); y al ubicarse a una altitud de 2.483 msnm, presenta características térmicas que varían entre 21.4 °C y 9.8 °C; Guzmán & Ochoa (2014) hacen referencia que <el confort térmico en los espacios públicos determina la permanencia del usuario>; se identifica con ello que las condiciones geográficas y climáticas de Chachapoyas son condicionantes en la creación de los espacios públicos en la ciudad; al no haberse considerado la creación de nuevas áreas destinadas a los espacios públicos, solo las existentes han sido renovadas, omitiendo características socio culturales que la identificaban, exponiendo a los espacios públicos al riesgo de desaparecer en el olvido, al ser despojados de su historia, generando la discorformidad en su población; de la mano a lo planteado por Pérez (2018) que señala <los espacios públicos corren peligro>.

En suma, se plantea la necesidad de obtener espacios públicos coherentes con las actividades de prioridad del poblador del ámbito del estudio, habiendo conducido a plantear el problema de la siguiente manera: ¿Cuál es el impacto de la creación de espacios públicos recreativos saludables en el distrito de Chachapoyas?

Los impactos del estudio permiten señalar que la creación de espacios públicos recreativo saludable son de suma importancia como elemento representativo y sinérgico para la ciudad, otorgan beneficios para la prevención de enfermedades, pronueven el encuentro social y paisajístico en un entorno de uso común y confortabilidad para la población del distrito de Chachapoyas, recupera y vincula la característica socio cultural con la físico espacial y brinda el soporte mediante una adecuada infraestructura para la práctica de diversas actividades a fines al uso del espacio público recreativo saludable, ya sean preventivas saludables, recreativas, sociales, culturales y ambientales, mediante un tratamiento paisajístico que aporta al bienestar de la población y a la integración de la ciudad.

El objetivo general de la investigación, se orientó a <contribuir con la creación de espacios públicos, recreativos saludables, en el distrito de Chachapoyas>; para lograrlo se planteó los siguientes objetivos específicos: (a) Identificar el nivel cognitivo de la población sobre el uso de los espacios públicos en el distrito de chachapoyas; (b) Medir el vínculo participativo de la población respecto a las actividades sociales recreativas, desarrolladas en los espacios públicos; (c) describir las actividades saludables que la población realiza actualmente en los espacios públicos en la ciudad de Chachapoyas.

Encontrando vínculo entre la relación de espacios recreativos saludables, con actividades que involucren al poblador de la ciudad de Chachapoyas, conduce a plantear la hipótesis de la siguiente manera: “la creación de espacios públicos recreativos saludables contribuye en mantener una vida saludable, generar conciencia ciudadana e integración social en la ciudad de Chachapoyas”.

## II. MARCO TEÓRICO

Se presenta a continuación los antecedentes relacionados con el problema de la investigación en el ámbito internacional y nacional.

En el ámbito internacional Melgarejo (2017), en su tesis doctoral “Modelo de intervención en el espacio público de la ciudad histórica basado en el análisis paramétrico de sus transformaciones, funcionales y calidad ambiental. Caso estudio de la ciudad de Cartagena”; planteó como objetivo “proponer metodologías de intervención que generen mejores espacios que conecten realmente con las personas” (p.6); concluyó que “uno de los principales indicadores de éxito del espacio público, es su nivel de uso” (p.17)

Es indispensable considerar dentro del ámbito de estudio los factores externos que delimitan la propuesta, vinculándola a la función del usuario, es decir; si se busca proponer un espacio con una adecuada utilidad, es imprescindible conocer aspectos de la población y de como usan las áreas comunes dentro de su ciudad, características que determinarán la creación del espacio público recreativo saludable, dando como resultante un proyecto optimizado y de uso constante.

Sádaba (2017) en su tesis de maestría “Investigación sobre las posibilidades del espacio público, el mobiliario urbano y las nuevas tecnologías en la ciudad inteligente”; tuvo como propósito “dar solución a las posibilidades de usos temporales en vacíos urbanos y permitir a los gestores y ciudadanos desarrollar y diseñar sus propios parques interactivos” (p.247); concluyó que “es necesaria la creación de un flujo de feedback circular que recoja los aspectos de participación(...), un sistema cíclico (...), para gestionar la participación pública por medios tanto analógicos como digitales”(p.261)

Se destaca el criterio de conocer tecnologías para aplicarlas a los nuevos conceptos de ciudad, por ende se considera necesario implementar espacios públicos recreativos en el ámbito de estudio, que contribuyan a la disminución de la contaminación, favorezca al ciudadano y al entorno urbano, como agentes principales en la concepción de las nuevas ciudades inteligentes y tecnológicas.

Rojo (2017), en su tesis doctoral “El deterioro del espacio público y su impacto en las áreas destinadas a la socialización y al desarrollo de la accesibilidad en las ciudades medias mexicanas. Caso Culiacán, Sinaloa”; tuvo como propósito “analizar la transformación del espacio público (...), evaluar el impacto que ha tenido en la existencia y accesibilidad de espacios urbanos destinados a la sociabilización”, (p.225); concluye que “el sistema transporte público opera bajo las condiciones de los intereses propios de un reducido grupo de personas(...) debilitando los modos no motorizados(...), como la bicicleta y el andar a pie”, (p.51)

Desde la visión planteada, se asocia a la coyuntura del ámbito de estudio; donde cada día va en aumento el uso del vehículo; para ello se propone maximizar la utilidad del espacio público en la ciudad, como elemento perteneciente al peatón, revalorando su importancia como eje socializador y componente urbano, contribuyendo en mantener los lazos sociales de la población y conservando las diversas manifestaciones culturales arraigadas a su sociedad.

Velarde (2017) en su tesis de maestría “El espacio público en la Ciudad Popular. Formas de producción y apropiación de los espacios públicos en la Ciudadela Mariscal Cáceres”, tiene por finalidad “crear o contrastar teorías (...), de tipos de estudio que van desde un caso único a casos múltiples (...) buscará la relación del espacio público (...) sobre los procesos de urbanización popular” (p.34); concluyó que “no se puede hablar de la condición urbana moderna de nuestras ciudades (...), sin resaltar la condición popular”, (p.122)

Mediante la identificación de procesos en la ciudad, se resuelve la necesidad del habitante y de las familias como unidades básicas de la sociedad, evitar que el crecimiento urbano, dé la espalda al poblador y que le niegue la posibilidad de obtener una mejora en su calidad de vida; el espacio público recreativo saludable, se presenta como respuesta a la problemática popular encontrada en el ámbito de estudio, siendo puntos neurálgicos para la ciudad, descentralizándola y mostrando como mensaje que su existencia genera cohesión e integración social, proporcionando ordenamiento y habitabilidad.

Arbós (2017), en su tesis doctoral “Actividad física y salud en estudiantes universitarios desde una perspectiva salutogénica”, tuvo como propósito “Elaborar una política pública sana(...), crear ambientes favorables”(…),garantizar la protección de ambientes naturales y artificiales, y la conservación de los recursos

naturales” (p.77); concluyendo, “a mayor nivel de actividad física y gasto energético, menor es el estrés (...), la práctica de actividad física depende del entorno familiar y social” (p.201)

La importancia de contar con espacios públicos recreativos saludables en el ámbito de estudio, posibilita la práctica de la actividad física, ayudando a mantener la calidad de vida del ciudadano, reduce los niveles de enfermedades vinculadas con la falta de ejercicios; al contar una infraestructura adecuada, se promoverá el desarrollo de actividades ya sean pasivas o activas; mediante el uso del espacio físico, el poblador contará con componentes adicionales; considerando equipamiento y mobiliario urbano dentro de los espacios públicos.

Romero (2016), en su tesis de maestría “Espacios públicos y calidad de vida urbana. estudio de caso en Tijuana, baja california”; tuvo como finalidad “estudiar a profundidad los vínculos existentes entre los espacios públicos (...) y la calidad de vida urbana de sus usuarios” (p.15); concluye, “los usuarios utilizan los espacios públicos en una gran variedad de formas (...), pasivas (...), hasta (...) activas (...), hacen uso de los espacios porque en ellos satisfacen necesidades que se relacionan con la calidad de vida urbana” (p.172)

En busca de mejorar la condición de vida del poblador de Chachapoyas, se plantea mediante la creación de espacios públicos restablecer características que favorezcan a zonas devaluadas; mediante la plusvalía, la reconstrucción del paisaje local y la identidad del poblador referente, este beneficio brindará confort para el habitante, reactivación económica y mejora en la autoestima del usuario.

En el ámbito nacional, Pastor (2019), en su tesis de maestría “Fotografía documental y gestión cultural; lecturas y relecturas de una ciudad que se transforma y adquiere nuevas identidades. El proyecto la calle es el cielo, fotografía de Daniel Pajuelo” tuvo como propósito “promover cambios sociales” (p.1); concluyó que “la gestión cultural en el espacio público (...) como recurso para el desarrollo (...) posibilita el acercamiento de la audiencia a su lectura” (p.79)

La ciudad de Chachapoyas destaca por su arte, cultura e historia, la creación de espacios públicos permitirá que puedan ser usados como plataformas para la expresión de sus manifestaciones culturales, proporcionado el espacio físico de manera adecuada y coherente, que ofrezca flexibilidad en su uso y manejo espacial

optimizado, posibilitará el desarrollo de diversas actividades entre ellas la artística la cual forma parte de la idiosincrasia local.

La Cruz (2019) en su tesis de maestría “Arte participativo, nuevas configuraciones del espacio público en el centro histórico de Lima”, destaca las <formas actuales> tuvo como propósito “aprender sobre las dimensiones simbólicas que constituyen los espacios cotidianos” (p.5); concluye que “la estrategia artística de parque abierto al público (...), propician espacios simultáneos contra hegemónicos” (p.58)

La cultura se encuentra presente en ámbito de estudio, los espacios públicos no son ajenos a este vínculo, se pretende mediante la investigación, reconfigurar la utilidad que ofrecen, conducir a reforzar la idea y reflexionar sobre su importancia en el desarrollo social de la localidad, la influencia como agente dinámico en la recreación y el encuentro social mediante las demostraciones culturales y artísticas, destacando la flexibilidad en el uso del espacio público recreativo saludable.

Tang (2019) mediante su tesis de maestría “La planificación urbana de los espacios verdes en Barranco y la participación ciudadana en el contexto de justicia ambiental” tuvo como objetivo “analizar en qué medida se han dado procesos participativos (...) para la planificación de áreas verdes en la gestión ambiental” (p.9); concluye que “la planificación de áreas verdes en la gestión ambiental (...), en relación a procesos de participación ciudadana, son importantes (...) para la planificación de espacios verdes, con miras a un desarrollo urbano sostenible (p.90)

Evaluar la ubicación estratégica mediante un enfoque ambiental que involucre al ciudadano de Chachapoyas, proporciona de manera eficiente los datos necesarios para integrar la creación de espacios públicos recreativos saludables en la ciudad, al ser concertados generan articulación y aceptación del poblador al conocer de antemano el propósito y los beneficios de la nueva infraestructura implantada.

La investigación se sustenta en tratados teóricos; siendo la teoría de la noción del espacio público y la configuración de la ciudad; la de las formas urbanas como modelo y la de las tres dimensiones de desarrollo sostenible, las que constituyen el soporte del presente estudio.



Desde la teoría de; la noción de espacio público y la configuración de la ciudad, de Berroeta y Vidal (2012), lo concibe como un elemento abstracto que se encuentra vinculado con aspectos políticos, sociales y democráticos dentro de un territorio, permitiéndole desarrollar funciones de diversa índole, que son de suma importancia en un determinado entorno social; cimentados en la <libertad e igualdad> como principios fundamentales que caracterizan al espacio público, es decir que es concebido estrictamente para el <bienestar colectivo de sus habitantes> Holguín (2018, p.12); basados en los principios señalados; nos conduce a enfocar soluciones hacia la recuperación conceptual del espacio físico como un <componente esencial del bienestar de las personas> Páramo, et al. (2018, p.347); concebir modelos de espacios públicos para la ciudad de Chachapoyas que no <aísle ni segregue a los habitantes> sino que sean parte del <componente territorial> Hidalgo (2017), dotar de proyectos arquitectónicos idóneos y optimizados en referencia a su funcionalidad, proporcionando aportes a la solución del uso inadecuado del factor territorial presente; las propuestas se sostiene mediante el sustento teórico, considerando a los espacios públicos recreativos saludables como una alternativa resultante de la evaluación y análisis de la problemática en la ciudad, rescatando dentro del imaginario urbano, al espacio público como “un lugar de todos y para todos”, Carrascal (2017, p.32)

Desde la teoría de las formas urbanas como modelo, Bolaños(2011), estudia la influencia que ejerce la urbe en el territorio, identificando características sobre su crecimiento y desarrollo; se propone mediante los espacios públicos recreativos saludables proporcionar orden y planificación que controle su avance, que brinden los servicios adecuados para los habitantes, recuperando “el arraigo y sentido de pertenencia y lugar” Ayala (2017, p.190); problemática que destaca en diversas ciudades estudiadas, que a pesar de su ordenamiento inicial van perdiendo el control, fenómeno social que se manifiesta con el uso excesivo del espacio urbano, caso que no es ajeno a la ciudad materia de estudio, por ende cimentándonos en el análisis teórico, la creación de espacios públicos se gesta como solución; nos muestra que planificando y ordenando a la ciudad en base a los índices de crecimiento, se le puede dotar de mejores servicios, evitando los fenómenos complejos señalados, en donde la <informalidad del hábitat> es ya característica,

Arteaga (2018); en tal sentido la propuesta del espacio público recreativo saludable, entra a tallar como solución inmediata y coherente, al problema señalado, que mediante su propiedad ordenadora dentro de la ciudad y como elemento eje y representativo de un crecimiento controlado, otorga organización proporcional entre el área ocupada y el área libre o bien llamada de uso común; su creación y gestión estratégica delimita el crecimiento urbano, Gregorio (2019), genera descentralización y nodos de confluencia mediante el uso de la recreación activa y pasiva, integradas al desarrollo personal y social del habitante, donde las políticas gubernamentales contribuyen a medida que su delimitación y alcances, mediante la <gestión del espacio> en la ciudad, generen conciencia, orden y planificación sostenible el territorio y habitabilidad para la población, López (2018)

Desde la teoría de las tres dimensiones de desarrollo sostenible, Artaraz (2002), se basa en la capacidad de generar trascendencia en el tiempo, de manera que se logre permanecer equilibradamente en él; explicado desde la teoría, se considera tres elementos dimensionales, siendo los económicos, sociales y los medio ambientales los que configuran parte del presente estudio; “reconocer el concepto de desarrollo sostenible como alternativa a la visión establecida, y no como modificación de la misma” (p.5); argumenta las acciones realizadas, la propuesta busca la continuidad en un futuro y promueve nuevos conceptos y enfoques sobre sostenibilidad mediante aporte a los preexistentes, genera equilibrio entre el espacio público, el habitacional y el paisaje; actualmente se aprecia como el crecimiento unilateral de la ciudad transgrede la calidad de habitad, Mendoza (2019); reconfigurando la percepción del espacio público recreativo saludable se logra una alternativa que contenga la solución a la disociación de las dimensiones señaladas, evitando que compitan en la ocupación del territorio como resultante de las consecuencias mencionadas en la problemática; proponer espacios habitables socialmente, que respeten el paisaje, redescubran la ecología y que reconozcan el crecimiento de la ciudad como una entidad viva, los principios señalados integran el desafío de sostenibilidad del proyecto; la gestión del uso del espacio recreativo de manera sostenible, promueve que el poblador participe activamente de su ciudadanía, Bonilla (2018); la dimensión social y cognitiva, juegan un papel importante incorporándose a la presente teoría; es necesario que

el poblador componente social de la ciudad, conozca la importancia ecológica de una ciudad sostenible, Arrunátegui (2018), promueva el valor del crecimiento urbano de manera sustentable y la conservación del hábitat a fin de favorecer tanto a la ciudad como a la comunidad, Elías (2018)

El fundamento de la presente investigación se organiza en función de las dimensiones consideradas en la operacionalización de la variable de estudio, al respecto:

El espacio público desde la perspectiva del teórico López (2018, p.24); son aquellos que “otorgan articulación a la estructura urbana”, puesto que posibilitan que haya un balance o respiro entre las edificaciones y los espacios exteriores, beneficiando el entorno de la urbe al poseer vegetación como componente paisajístico, equipamiento urbano y esculturas que complementan la ornamentación”; desde una perspectiva habitable; considera el espacio público “un indicador de calidad de vida urbana, que refleja la satisfacción de necesidades materiales e inmateriales de los individuos”, Garnica y Jiménez (2013, p.1)

Respecto al aspecto cognitivo del espacio público, desde el punto de vista del autor Fonseca (2015) define “como una experiencia generalizada del ser humano que se concreta con significados de la realidad, es decir, se crea una construcción socio-histórica de esta realidad,” generando conocimiento y vínculo con el espacio físico, el desarrollo cultural y ambiental, permiten al poblador conocer que el espacio público le pertenece por derecho y por ende es responsabilidad del mismo su cuidado y protección.

Al referirse a cultura, Barrera (2013, p.3) manifiesta como, “aquello intangible que define un grupo, usualmente extraño y diferente”, el cual cuenta con características específicas vinculadas a una determinada zona o región.

Desde una acepción físico espacial de espacios públicos, se consideran como aquellos que “permiten el desarrollo de actividades para el esparcimiento, la recreación y el encuentro ciudadano”, Garnica y Jiménez (2013, p.1)

Entiéndase por medio ambiente al “entorno que nos rodea, que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad (...), conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado”, Vidal (2017, p.66)

El espacio público desde una visión social, es concebido por Rojo (2017), como el lugar para la sociabilización de las personas, el lugar de encuentro y de esparcimiento para el desarrollo de los diversos tipos de recreación vinculados al espacio físico implantado en la ciudad, que ayudan a la integración y cohesión dentro de una determinada comunidad de un determinado entorno urbano;” son “considerados sitios donde los diferentes grupos sociales se ven sujetos a mecanismos de control que reprimen o permiten ciertos comportamientos, esos mecanismos se dan en forma de reglas sociales que influyen en el diseño de los mismos espacios”. Flores y Gonzales (2007, p.922)

Sobre la recreación activa Rodríguez (2002, p10), define como “cualquier forma de actividad o experiencia en la cual el ser humano consigue auto expresarse; fortalecer su cuerpo, mente y espíritu gastados por el ritmo de la vida diaria”, se expresa en el desempeño y capacidad psicomotriz de un individuo.

Recreación pasiva Marín (2002, p.27,28), considera “aquellas actas para todas las edades, con enormes posibilidades culturales, intelectuales (...) estas se realizan en casa, así como en espacios abiertos o cerrados y no requieren normalmente de instalaciones especiales considerándose autodesarrollables”.

El desarrollo personal es concebido por Jiménez (2015, p.5), como la “actualización de todas las potencialidades afectivas e intelectuales de una persona, así como al desarrollo de sus talentos específicos”. Conceptualizándola como el conocimiento propio de cada individuo hacia su ser.

Desde una concepción saludable, Romero (2016, p.2) define a los espacios públicos saludables como aquellos que <aportan mediante un buen diseño, fomentando la calidad de vida>, aumento de la actividad física, uso del espacio y la recuperación del paisaje, justificando la inversión en beneficio del poblador ya que < incrementa en valor económico de las propiedades cercanas>.

Las actividades preventivas según Vignolo et al. (2015, p.12); están “orientadas a evitar la aparición de una enfermedad o problema de salud mediante el control de los factores causales y los factores predisponentes o condicionantes”, su misión primordial es la de evitar la incidencia de enfermedades o atenuar las existentes.

La actividad físico deportiva se considera Ramírez, Vinaccia y Suárez (2004, p.69), como un “aliado en los procesos de intervención de patologías tan frecuentes

como el estrés, la ansiedad y la depresión; también, puede observarse la actividad física como un elemento protector para la aparición de trastornos de personalidad, estrés laboral o académico”.

La Actividad ambiental según Villanueva (2017 p.23), la concibe como un “instrumento para lograr la participación ciudadana y base fundamental para una adecuada gestión ambiental”; incorporada en la sociedad permitirá despertar el interés y respeto hacia los procesos de sostenibilidad y sensibilizar a la población sobre su importancia.

Respecto a la <habitabilidad del espacio>, para Páramo et al. (2018, p.347) considera que el conocimiento de la habitabilidad, tiene la función de satisfacer necesidades humanas como medio exterior de habitar la ciudad, poniéndose de manifiesto que la calidad de vida, es uno de los derechos esenciales de los habitantes.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación es: aplicada descriptiva, en modalidad propositiva.

Diseño de investigación:

- Se presenta bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo simple, con propuesta.



Dónde:

- M: Es la muestra del estudio, conformada por 3 parques y un total de 32,589 habitantes, con un resultado de muestra de 265 individuos.
- Ox: Es la información a recoger sobre espacios públicos.
- P: Es la propuesta de creación de un espacio público recreativo saludable.

### 3.2. Variables y operacionalización:

Variable: espacios públicos recreativos saludables

Cuadro de operacionalización, véase en (anexo 03)

### 3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

La población se conformó por 32,589 habitantes en el distrito de Chachapoyas, se consideró el estudio de los espacios públicos y se utilizó un muestreo aleatorio; en el presente caso el tamaño del universo está conformada por 03 parques establecidos en la en el distrito de Chachapoyas, del total de la población, se empleó la fórmula con una heterogeneidad del 50 % y un margen de error de 6%, con una confiabilidad de 95% ( $Z=1.96$ ) para el cálculo de la muestra.

Tamaño de muestra:

En base a lo indicado se obtuvo un total de 265 pobladores como muestra de la investigación.

### 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Se realizó mediante encuestas, las que contenían preguntas vinculadas al tema de estudio, con un total de 18 ítems en una escala de respuesta de 1 a 5 puntos, distribuidos equitativamente, en referencia a los indicadores del estudio.

Se realizó la investigación de campo mediante el uso de fichas de observación directa, con la visita a los parques existentes, componentes de los espacios públicos a analizar.

El juicio de expertos permitió la aplicación del instrumento al ser validada mediante la participación de 03 arquitectos, especialistas en espacios públicos.

Se evaluó la consistencia interna del instrumento, empleando el Coeficiente Alfa de Cronbach, mostrando un resultado de confiabilidad del 0,88 sobre la unidad, encontrándose en el rango de excelente, siendo calculado a través del software de estadística SPSS V25.

### 3.5. Procedimiento

Se aplicó el instrumento tipo encuesta y las fichas de observación, ambas validadas por los expertos para las pruebas de confiabilidad, posterior a lo indicado se estimó conveniente realizar el trabajo de campo:

- Se procedió al recojo de encuestas, realizadas a los habitantes de la ciudad de Chachapoyas.
- Se realizó la visita a los parques del ámbito de estudio y se procedió a tomar información pertinente a la funcionalidad y uso.
- Se cuantificó el proceso de las actividades, así como las correspondientes a la observación del espacio arquitectónico, mediante fichas técnicas.
- Se procedió a ordenar la información y a vaciar los datos recabados al programa Excel para su procesamiento estadístico.

### 3.6. Método de análisis de datos.

Se procedió sistematizar la información obtenida de los instrumentos trasladándolos a hojas de cálculo del programa MS - Excel 2016, posteriormente se ingresaron los datos obtenidos al software SPSS, para determinar los resultados estadísticos de importancia para la investigación, tablas y figuras resultantes.

### 3.7. Aspectos éticos

#### Principio de Beneficencia

Mediante el uso de principios éticos, la presente investigación busco generar criterios básicos para brindar un servicio de calidad en referencia al uso y construcción de los espacios públicos recreativos, incorporando la dimensión saludable, a fin de que contribuya exponencialmente a una mejora social y espacial en el distrito de Chachapoyas.

#### Principio de no maleficencia

Al recabar la información se realizó mediante el consentimiento informado, esta fue recabada con fines aplicativos a la mejora social, sin dañar la privacidad ni generar riesgo alguno de los participantes, siendo la investigación fidedigna.

#### Respeto por las personas

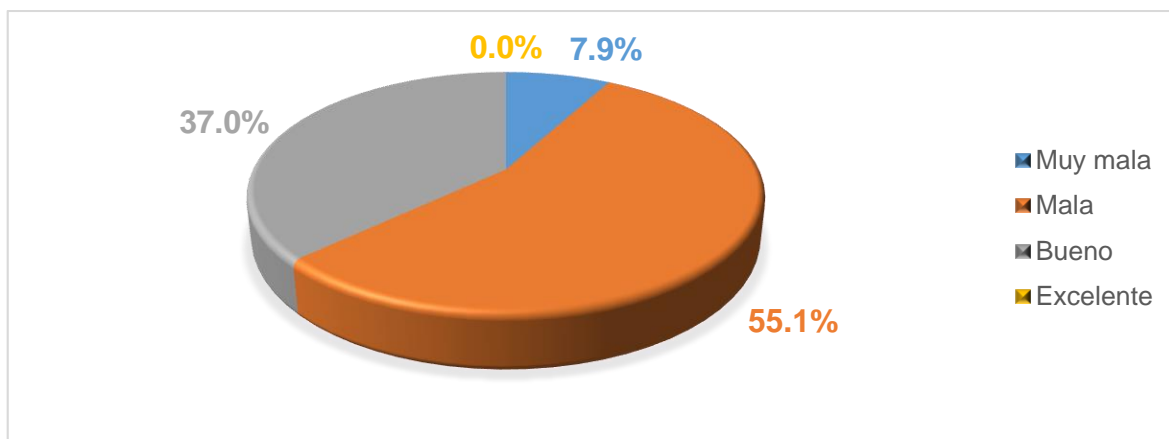
El respeto primó en el proceso de recojo de información, considerando la libertad del participante, como componente esencial sobre los encuestados. La libre disponibilidad fue indicada sobre cada una de las preguntas que el participante

decida responder, se indicó que estas son hechas en base a apreciaciones personales e independientes.

#### IV. Resultados de la Investigación

##### 4.1. Resultados Descriptivos de la variable

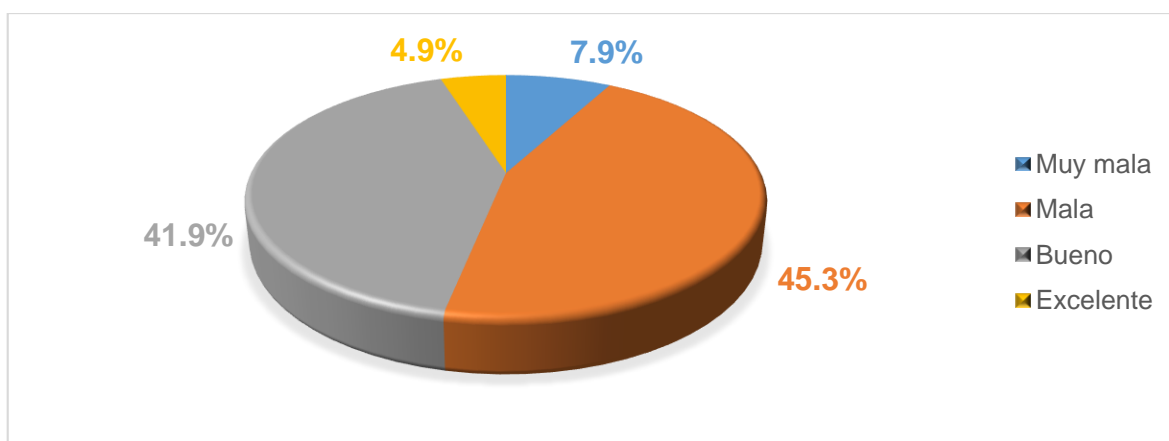
Figura 1. *Creación de espacios públicos recreativos saludables en el distrito de Chachapoyas.*



Fuente: Base de datos SPSS, V25  
Fecha: julio 2020

Al analizar los resultados de la figura 1, creación de espacios públicos recreativos saludables en el distrito de Chachapoyas, se observa que el valor que destaca es la opción mala con un (55.1%) del total, obteniendo como dato de menor valor a excelente, con un valor de (0.0%) mostrando una postura altamente negativa hacia los espacios públicos analizados en el ámbito de estudio.

Figura 2. *Dimensión cognitiva de espacios públicos recreativos saludables.*

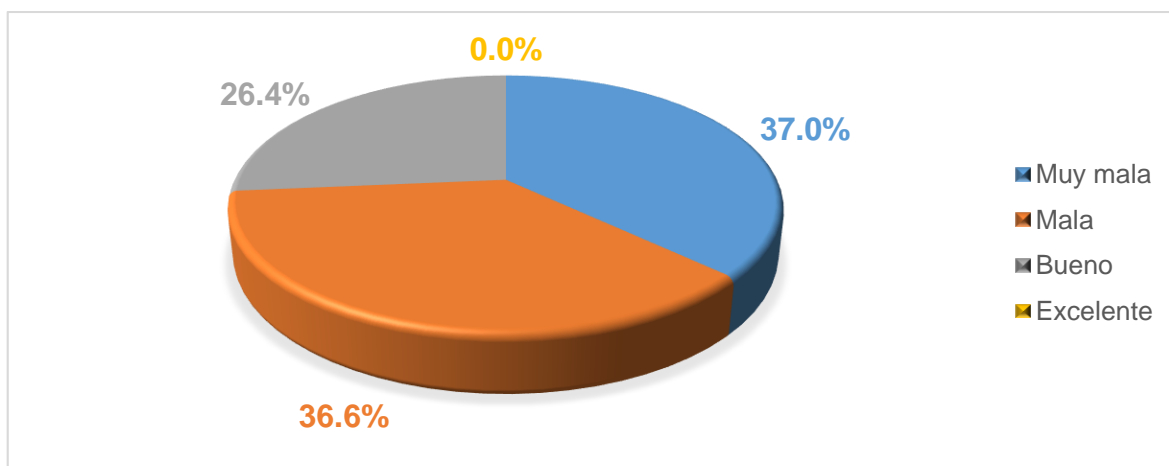


Fuente: Base de datos SPSS, V25  
Fecha: julio 2020



Al analizar los resultados de la figura 2, correspondiente a la dimensión cognitiva, nos muestra como el valor más destacable, es la opción mala, con un (45.3%); sin embargo, dentro de los valores positivos tenemos a la opción bueno con (41.9%) mostrando una percepción equilibrada parcialmente en la dimensión evaluada.

Figura 3. *Dimensión social de espacios públicos recreativos saludables.*

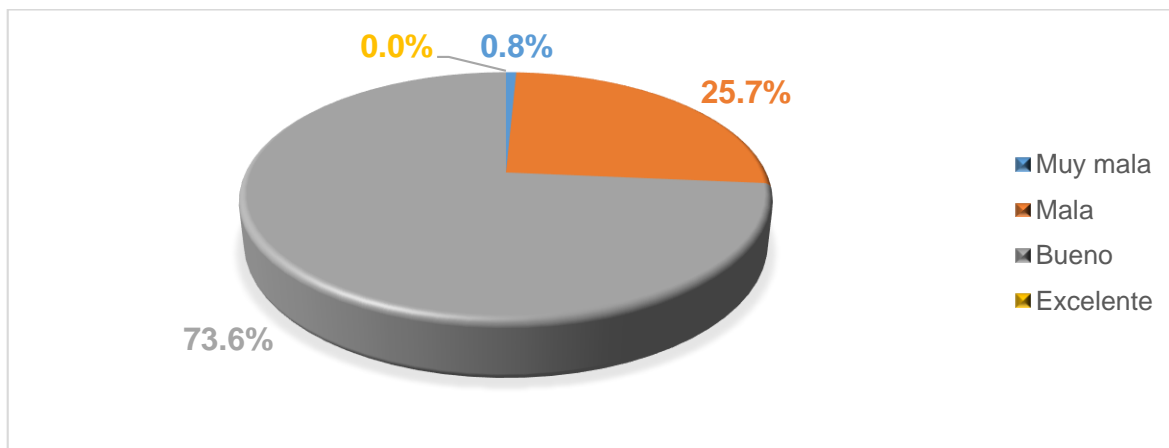


Fuente: Base de datos SPSS, V25

Fecha: julio 2020

Al analizar la figura 3 referentes a la dimensión social se obtienen datos opuestos siendo el de mayor valor la opción muy mala con un (37.0%) y excelente el valor menor elección con un (0.0%), reflejando niveles de disconformidad referentes a la dimensión evaluada.

Figura 4. *Dimensión Saludable de espacios públicos recreativos saludables.*



Fuente: Base de datos SPSS, V25

Fecha: julio 2020

Al analizar la figura 4, referente a la dimensión saludable, obtenemos valores favorables, respondiendo como bueno un (73.6%) del total; sobre el valor negativo más bajo, destaca la alternativa mala con un (0.8%), sin embargo, los indicadores nos permitirán optar por decisiones coherentes sobre la dimensión evaluada y su realidad.

#### 4.2. Contrastación de hipótesis.

Tabla 1. *Prueba de correlación “Rho de Spearman”*

			espacios públicos	Dimensión cognitiva	Dimensión social	Dimensión saludable
Rho de Spearman	Espacios públicos	Coeficiente de correlación	1,000	,850**	,864**	,921**
		Sig. (bilateral)	.	,000	,000	,000
		N	265	265	265	265
	Dimensión cognitiva	Coeficiente de correlación	,850**	1,000	,603**	,665**
		Sig. (bilateral)	,000	.	,000	,000
		N	265	265	265	265
	Dimensión social	Coeficiente de correlación	,864**	,603**	1,000	,775**
		Sig. (bilateral)	,000	,000	.	,000
		N	265	265	265	265
	Dimensión saludable	Coeficiente de correlación	,921**	,665**	,775**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	,000	,000	.
		N	265	265	265	265

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Fuente: Base de datos SPSS, V25

Fecha: julio 2020

Mediante la prueba de contrastación no paramétrica, entre los grupos evaluados, se aprecia que no existe homogeneidad, mostrando una significación del (p valor de 0.000 <0.05) menor al 5%; por lo tanto, existe evidencia suficiente de una fuerte correlación en el trabajo de investigación.

#### 4.3. Análisis de brechas

*Relación de brechas por atender de los espacios públicos recreativos saludables en el distrito de Chachapoyas en relación a sus dimensiones*

Tabla 2. *Relación de brechas por atender.*

Componentes	Niveles	Categorías	Cantidad	(-) Brecha
Dimensión Cognitiva	No aliados	Muy malo - malo	141	53,21% Pendiente
	Aliados	Bueno – excelente	124	
Dimensión Social	No aliados	Muy malo - malo	195	73,58% Pendiente
	Aliados	Bueno – excelente	70	
Dimensión Saludable	No aliados	Muy malo - malo	70	26,42% Pendiente
	Aliados	Bueno – excelente	195	

Fuente: Base de datos SPSS, V25

Fecha: julio 2020

Se observa que, en cada uno de los componentes evaluados, existen brechas significativas, siendo la dimensión social la que más destaca con un valor de 73.5% aún pendientes por atender, la brecha de menor porcentaje es la correspondiente a la dimensión saludable considerando un 26,42%; consideradas dentro de la sumatoria de las categorías muy malo y malo respectivamente. Se concluye que al ser la dimensión social la que muestra una brecha de mayor porcentaje, no lleva a considerar dentro de la propuesta, un enfoque que se centre en atenuar la disconformidad de la población evaluada.

Tabla 3. *Resultados por dimensiones de los espacios públicos recreativos saludables.*

Índices estadísticos	Dimensión cognitiva	Dimensión social	Dimensión saludable	Espacio publico
Media	16,95	14,78	18,38	50,11
Mediana	17,00	14,00	18,00	51,00
Desviación típica	3,824	4,165	2,440	9,123
Coefficiente de variabilidad	17,85%	28,18%	13,28%	18,20%

Fuente: Base de datos SPSS, V25

Fecha: julio 2020

Al analizar la tabla 3, consolidado de resultados por dimensiones, se observa que las medias obtenidas sobre la evaluación de la creación de espacios públicos

recreativos saludables en el distrito de Chachapoyas fueron; para la dimensión cognitiva de 16,95; para la dimensión social de 14,7; para la dimensión saludable de 18,38 y un valor global de 50,11 para los espacios públicos recreativos saludables considerándose de nivel regular según baremo establecido.

#### 4.4. Resultados descriptivos de las fichas de observación

Se presentan los resultados obtenidos de la evaluación de los 3 parques existentes en la ciudad de Chachapoyas, desde una perspectiva arquitectónica y funcional, se analizan los espacios públicos vinculados a las dimensiones de estudio; cognitiva, social y saludable respectivamente.

##### - Plaza principal de Chachapoyas.

Se aprecia que la renovación actual de la plaza generó un cambio en la percepción del espacio público para el habitante local, considerando que, a pesar de verse bien, le resta identidad y paisajismo a lo anteriormente existente.

La población indica que el espacio se siente frío, ya no permite la cohesión social, a pesar de ser un área renovada, es utilizada a diario como un espacio de tránsito, más no de permanecía, como solían hacerlo.

Se observa la poca afluencia de deportistas y habitantes que realicen prácticas físicas recreativas; al ser un espacio principal no ofrece equipamiento adecuado para el desarrollo de lo señalado. Se considera predominante la recreación pasiva y la actividad ambiental, es cuestionable al haber eliminado la vegetación existente que la caracterizaba, como se aprecia en las imágenes presentadas, (figura 5).

##### - Parque Burgos de Chachapoyas.

Desde una percepción arquitectónica se visualiza que el parque fue renovado, pero el área de descanso fue disminuida, cuenta con mobiliario y equipamientos limitado dentro del espacio, tornándose vacío y visualizándose más como una plataforma o explanada que como un parque de uso recurrente destinado a la recreación del poblador.

Se observa que, al haber eliminado el volumen en el mobiliario de descanso, la población usa los bolardos como bancos para reposar o esperar dentro del parque, generando un problema, ya que para evitar que sean usados de manera incorrecta, la municipalidad prohibió mediante ordenanza municipal el uso inadecuado de estos elementos mencionados, generando que socialmente la población reinterpretara el uso del elemento con una función distinta a la que fue concebido, sólo como un elemento de restricción vehicular.

Se aprecia en momentos que usan el parque para actividades culturales como danzas regionales y locales, al contar con una plataforma amplia, actividades que se evidencian ocasionalmente, la constante es visualizar al poblador sólo transitando por el espacio, y no permaneciendo por buen tiempo en él, se destaca que cumple en cierta parte con la dimensión saludable analizada, (figura 6).

- Parque infantil de Belén de Chachapoyas.

Al ser el primer parque infantil de la ciudad, conserva las características iniciales de su diseño, preservando en el imaginario urbano el espacio como parte de su ciudad. Este es usado constantemente por los niños, al contar con zonas de recreación adecuadas, manteniendo la cultura dentro del espacio físico, se puede indicar que cumple en gran medida la función para la cual fue creado.

Al ser visitado constantemente por el poblador, actualmente se ha convertido en un punto focal en la ciudad al ofrecer mayores y diversos espacios para la recreación activa y pasiva, esto como respuesta al aparente rechazo de la población a sus actuales parques analizados anteriormente, indicando que sienten que no cumplen su función.

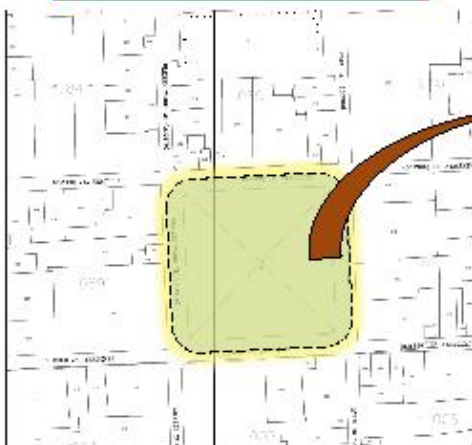
Al observar su constante uso, se visualiza que, a pesar de ser el parque más antiguo actualmente, proporciona tanto a niños como adultos la posibilidad de realizar actividades recreativas y saludables al aire libre, mediante el uso de su equipamiento y espacios comunes para la población, cumpliendo con el objetivo de brindar actividades físico deportivas y manteniendo el paisaje con la vegetación existente, la que se conserva actualmente en buen estado siendo un atractivo paisajístico, (figura 7).

# FICHA DE OBSERVACIÓN N° 01 - PLAZA PRINCIPAL DE CHACHAPOYAS

## "CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS"

Nota: para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde: 1.- Muy Malo 2.- Malo 3. Regular 4.- Bueno 5.- Excelente

**PLANIMETRÍA DE PLAZA DE CHACHAPOYAS**




**DIMENSIÓN COGNITIVA**

3

- SE APRECIA QUE LA RENOVACION ACTUAL DE LA PLAZA GENERÓ UN CAMBIO EN LA PERCEPCIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO PARA EL HABITANTE LOCAL, CONSIDERANDO QUE A PESAR DE VERSE BIEN, LE RESTA IDENTIDAD Y PAISAJISMO A LO ANTERIORMENTE EXISTENTE.

RESPONSABLE: CRISTHIAN MANUEL MENDOZA BOGGIO

**VISTA AÉREA DE PLAZA PRINCIPAL**




**DIMENSIÓN SOCIAL**


2

- LA POBLACIÓN INDICA QUE EL ESPACIO SE SIENTE FRIO, YA NO PERMITE LA COHESIÓN SOCIAL, A PESAR DE SER UN AREA RENOVADA, ES UTILIZADA A DIARIO COMO UN ESPACIO DE TRÁNSITO, MÁS NO DE PERMANENCIA COMO SOLÍAN HACERLO.

**IMÁGENES DE PLAZA ACTUAL VS PLAZA ANTIGUA**



PLAZA ACTUAL



PLAZA ANTIGUA

**DIMENSIÓN SALUDABLE**

3

- SE OBSERVA LA POCA AFLUENCIA DE DEPORTISTAS Y HABITANTES QUE REALICEN PRÁCTICAS FÍSICAS; AL SER UN ESPACIO PRINCIPAL NO OFRECE EQUIPAMIENTO PARA ACTIVIDADES RECRETIVAS ACTIVAS. SE CONSIDERA PREDOMINANTE LA RECREACIÓN PASIVA Y LA ACTIVIDAD AMBIENTAL ES CUESTIONABLE, AL HABER ELIMINADO LA VEGETACIÓN EXISTENTE, COMO SE APRECIA EN LAS IMÁGENES PRESENTADAS.

Figura 5. Fuente: Elaboración propia.

## FICHA DE OBSERVACIÓN N° 02 – PARQUE BURGOS

### “CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS”

Nota: para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy Malo

2.- Malo

3. Regular

4.- Bueno

5.- Excelente



Figura 6. Fuente: Elaboración propia.

## FICHA DE OBSERVACIÓN N° 03 – PARQUE INFANTIL DE BELÉN

### “CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS”

Nota: para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy Malo

2.- Malo

3. Regular

4.- Bueno

5.- Excelente

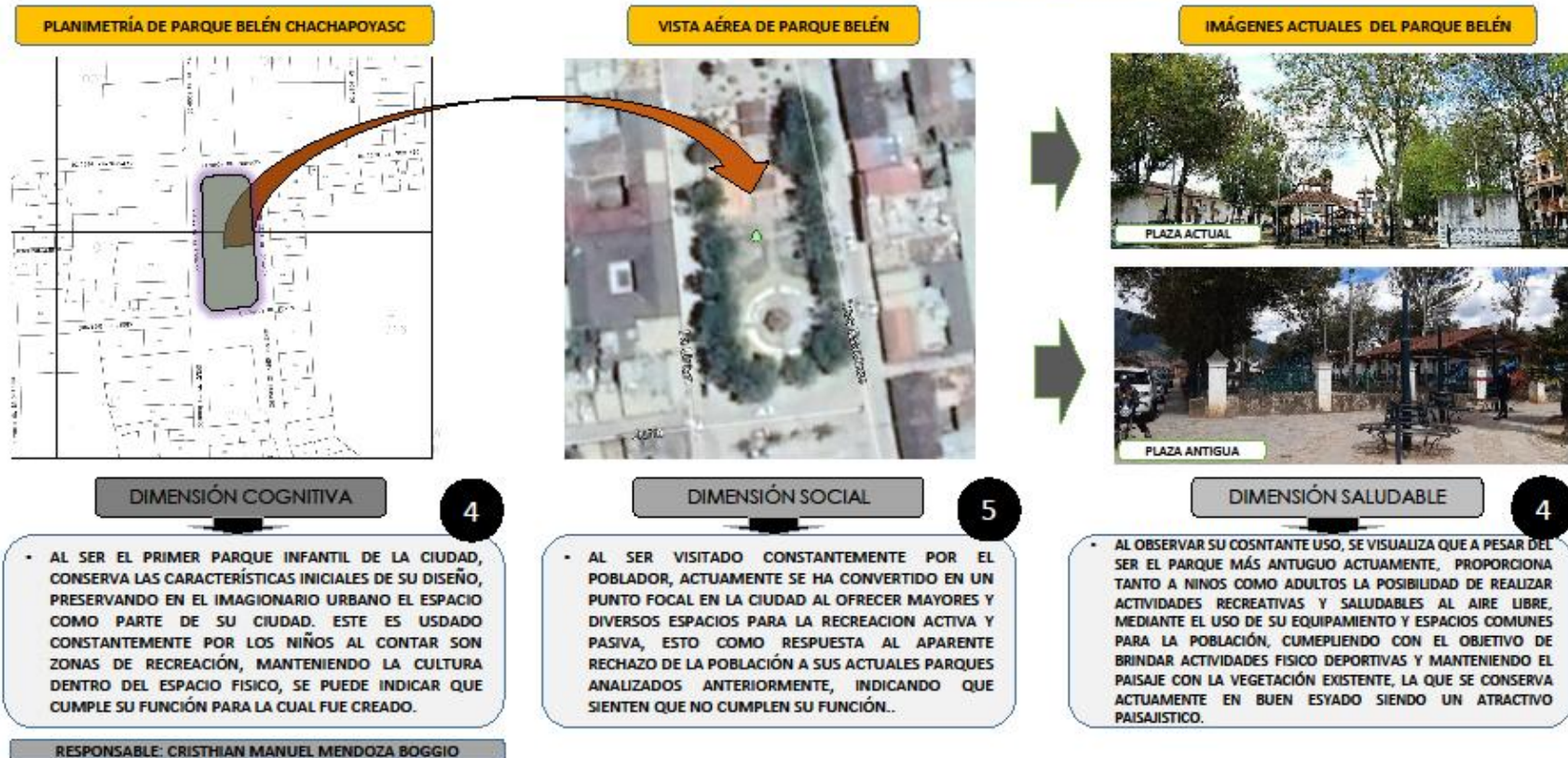


Figura 7. Fuente: Elaboración propia.



## V. DISCUSIÓN

A partir de los hallazgos encontrados en la investigación la discusión de organiza en torno a los aspectos determinantes en el estudio, vinculadas a las dimensiones de investigación.

La evaluación realizada nos permitió avisorar brechas culturales, encontrado aún por atender, esto nos lleva a recapacitar sobre soluciones que se adecuen a diferentes formas de aprendizaje de como entender y habitar el espacio público, la comparación con la problemática internacional y nacional, nos señala diferentes perspectivas recurrentes que devienen de la interacción entre el habitante y el espacio físico, dicha interrelación dentro de su entorno, amplian el conocimiento, e identificando nuevos factores que perjudican al espacio público y por ende al habitante dentro de la ciudad, siendo los espacios existentes una muestra de la disconformidad del habitante hacia su entorno.

Los resultados nos muestran que existe una relación directa de la problemática de habitar la ciudad y los procesos de gestionarlos, evaluando al espacio público como actor principal y componente urbano, determinamos que no se puede hablar de ciudad si esta no vincula a la población, que suele estar segregada y distanciada del conocimiento de su propio entorno inmediato, mostrando que a pesar de buscar mejoras en su calidad de vida, desconocen parte de sus derechos como ciudadanos, sobre la permanencia y respeto de su cultura y de como los elementos urbanos deben ser solidarios con el usuario como fin último de su creación. El diseño eficiente de las áreas comunes, destinadas a dar un respiro a la ciudad, son olvidadas en el proceso urbano y de diseño, generando incomodidad y sin sabor de la población.

teóricos como Segobia y Neira (2002), con su estudio, pretenden determinar la importancia de los espacios públicos en la contribución de <construir identidad social>; vinculando mediante su discusión temas compatibles a los analizados en la presente tesis, donde si bien mencionan componentes como la inseguridad ciudadana, el rechazo de la población hacia los espacios público de la ciudad investigada, destacan las percepciones y maneras de habitar el espacio de sus ciudadanos, coincidiendo en la importancia que tienen en la ciudad y de como

su adecuado uso y funcionamiento que deviene de un estudio coherente, alimentan significativamente la percepción sobre la habitabilidad de las ciudades mediante sus espacios comunes y recreativos, apoyandonos en la idea citada se desarrolla el sentido de pertenencia al espacio físico como elemento de cohesión social en la población, las cuales no deben desligarse del aspecto ambiental como indicador directriz y de suma importancia para considerar sostenibilidad en los procesos de crecimiento urbano dentro de los espacios públicos.

Socialmente los espacios públicos recreativos saludables deben apoyar sus diseños en el conocimiento de la problemática y las brechas encontradas para dar como resultante la funcionalidad esperada. El equipamiento y mobiliario urbano juegan un papel importante en el proceso, ya que éste fue identificado como deficiente en el resultado del instrumento, por lo tanto es necesario promover propuestas vinculadas al desarrollo social y participativo del ciudadano genera eficiencia y funcionalidad espacial, preservando el valor de su cultura, su conocimiento y el desarrollo personal de cada habitante, quienes desconocen en gran medida la importancia de este factor, para el resultado de espacio públicos consistentes y adecuados para el poblador de la ciudad de Chachapoyas.

Al medir las diferentes dimensiones mediante la participación del habitante, nos acercamos a tener una significación que nos permite interpretar las condiciones actuales de estudio, acercandonos a definir si realmente lo observado en la problemática corresponde a lo anteriormente señalado en la introducción y antecedentes de estudio.

Un punto importante en la discusión de los datos, nos conduce a pensar en la gestión del espacio público, que si bien no se ha tocado a fondo en la investigación, sí se consideró como una referencia dentro del estudio, donde su participación permite ordenar y reorganizar a la ciudad, con la finalidad de brindar mejoras en el aspecto social y cultural, tal como lo indica Vásquez (2018); consecuente a lo mencionado, califica la gestión del espacio público, como un recurso y una estrategia para el desarrollo y sostenibilidad de una ciudad, ya sea regenerandolo o reconfigurando el imaginario urbano, que muchas veces como es el caso de las ciudades del Perú, paulatinamente van perdiendo identidad, desvinculándose de sus actividades cotidianas y recreativas, cuestionandonos la idea, si avanzar como

sociedad es olvidar la esencia de cada población, o caso contrario respetarla y preservarla como un factor de identidad del habitante, más aún todo aspecto debe reforzar y heredar los componentes sociales que caracterizan a cada espacio dentro de una determinada población; por lo tanto los resultados obtenidos, comulgan con la idealización de otorgar a la ciudad y a la población mejores espacios y habitabilidad dentro de estos, incrementando el volumen de satisfacción frente al componente social, que presenta brechas no atendidas, indicador claro de la insatisfacción ciudadana del habitante de la ciudad de Chachapoyas.

El vínculo saludable y las actividades deportivas conllevaron a considerar el aspecto de la preventivo de la salud al presente estudio; al evaluar la posibilidad de integrar las actividades recreativas y físicas dentro de los espacios públicos en la ciudad de Chachapoyas, se pretende favorecer colateralmente a la salud física y mental del poblador, así como al espacio donde será integrado. La prevención de las enfermedades relacionadas a los problemas cardiacos, entre otras generadas por el sedentarismo, que se vive en la actualidad y el uso de los aparatos tecnológicos, nos conduce a considerar que los espacios públicos no solo deben brindar al habitante la posibilidad de permanecer en ellos de manera pasiva, sino la de permitir la recreación activa; implementando a los parques y espacios públicos de equipamiento, que se adecue para todo tipo de usuario y a las actividades afines a la recreación; que brinden la satisfacción del poblador de Chachapoyas y que se apropien y habiten el espacio, como un organismo vivo dentro de la ciudad.

Un caso similar de estudio del vínculo que existe entre el espacio público y las actividades deportivas, es el de Piug y Maza (2008), quienes mediante su investigación, reflexionan sobre la tendencia que se viene manifestando en parte de la población de Barcelona, indicando que se observa que han ampliado sus actividades deportivas hacia los espacios públicos de la ciudad y también hacia las áreas rurales, encontrándolos dentro de las plazas, calles, montañas, entre otros espacios pertenecientes a la ciudad, donde destacan en su investigación el como los espacios públicos diseñados para estas actividades, han permitido la lectura correcta de la población, la cual literalmente ha invadido cada espacio para realizar sus diversas actividades, dicho fenómeno nos lleva a pensar en como funcionaría dentro de la ciudad de Chachapoyas, si el resultado sería similar a lo ocurrido en la

ciudad de Barcelona; si bien los resultados nos auguran semejanzas del comportamiento señalado, se convierte en un referente importante, ya que la ciudad de estudio podría llegar a la comprobación de estos datos, si se contara con espacios que guarden similitud a lo sucedido en Barcelona. Si se logra realizar un proyecto que contemple tales beneficios y que no sea uno más de los ya repetitivos, que muchas veces son una réplica de los errores ya cometidos, la investigación nos conduce a buscar nuevas propuestas, nuevas ideas en base al funcionamiento que encontramos en la ciudad.

Los espacios públicos son considerados organismos vivos dentro de la ciudad, el correcto o incorrecto diseño y utilidad, pueden determinar comportamientos poblacionales en relación a como habitan el espacio, su configuración puede o no aportar al crecimiento del habitante, sin que éste lo perciba directamente cuando usan los espacios públicos; ya sean parques, veredas, plazas, entre otros; por lo tanto tratar de cubrir en su totalidad las brechas encontradas, podría sonar utópico, pero nos conlleva a reflexionar sobre como habitamos los espacios públicos y que buscamos dentro de ellos como usuarios directos e inquilinos eternos de la ciudad en desarrollo.

Por lo tanto la investigación cobra un papel de alta relevancia al compartir información que permite reforzar criterios sobre la importancia del espacio público en sus nuevos usos y configuraciones.

## VI. CONCLUSIONES

La investigación realizada establece resultados que aportan a determinar el nivel de conocimiento de la población respecto a factores que influyen en el uso de los espacios públicos en la ciudad, indicando que si bien existe interés, hay poca difusión sobre lo concerniente a actividades culturales en los parques de la ciudad de Chachapoyas.

Referente a los resultados de interés sobre el desarrollo dentro de sus actividades sociales en relación a los espacios públicos, indican un nivel de interés de mediana relevancia, al presentar indicios de insatisfacción sobre las propuestas existentes de parques en la ciudad de Chachapoyas, ya que de alguna manera no brindan adecuadamente el servicio esperado por el poblador.

Consideran como buena a excelente la idea de integrar la salud y las actividades preventivas dentro de sus espacios públicos, manifestando con el resultado que el interés que despertó en la población el vínculo entre el deporte, la salud y el espacio físico es aceptado como resultado investigativo.

## VII. RECOMENDACIONES

- La municipalidad de Chachapoyas deberá priorizar propuestas novedosas que generen mejores usos de los espacios públicos, elegir aquellas que contribuyan y beneficien al ciudadano y a la ciudad.
- Realizar una investigación sobre el aspecto de gestión de los espacios públicos recreativos, para determinar nuevas brechas a las ya identificadas.
- Determinar factores poblacionales que condicionen los niveles de aceptación de los nuevos espacios públicos y parques de la ciudad de Chachapoyas.
- Preservar las actividades vinculadas a una vida saludable y ahondar en el estudio de la repercusión que tendrían los espacios públicos recreativos a favor del confort y bienestar del poblador.
- Considerar los niveles de percepción y aceptabilidad de la población en relación de los nuevos espacios públicos, a fin de que estos respondan adecuadamente a las necesidades identificadas.
- Evaluar los variados espacios públicos que presenta la ciudad de Chachapoyas, a fin de crear un registro amplio de lo investigado.
- Considerar el aspecto cultural dentro de las nuevas investigaciones o análisis de las propuestas, ya que se identificó que las manifestaciones culturales, están fuertemente arraigadas a la población y su historia.
- Investigar sobre la implementación de mobiliario y equipamiento complementario a los parques existentes, a fin de evaluar si estos determinan el nivel de permanencia en los parques existentes.

## VIII. PROPUESTA

Los criterios de la propuesta, responden a los resultados encontrados en cada una de las dimensiones evaluadas respecto a la creación de espacios públicos recreativos, se considera integrar dentro del diseño actividades vinculadas a las realizadas cotidianamente por el ciudadano.

Desde el aspecto cognitivo, se plantea considerar dentro de la ciudad, espacios que acojan el desarrollo de actividades culturales, mediante la zonificación dentro de un parque como espacio público, se pretende dotar al poblador de un área destinada a realizar las diferentes manifestaciones culturales encontradas en la ciudad.

Se pretende incorporar en los nuevos espacios públicos equipamiento urbano y mobiliarios pertinentes a las necesidades encontradas, a fin de que el poblador logre el desarrollo de las actividades de recreación y cohesión social dentro del espacio tipo parque propuesto.

Dentro del aspecto ambiental la propuesta brindará espacios destinados al desarrollo de actividades deportivas saludables, mediante espacios compatibles, zonificados dentro del espacio público tipo parque.

Se pretende cerrar las brechas encontradas, mediante una nueva propuesta conceptual del uso del espacio público, al no existir infraestructura similar en ciudad de Chachapoyas, la propuesta generará un antes y un después en la percepción de los habitantes sobre los espacios públicos, buscando disminuir los índices de disconformidad encontrados en la investigación mediante 3 propuestas generales sobre la implantación de nuevos parques en la ciudad.

“CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS”

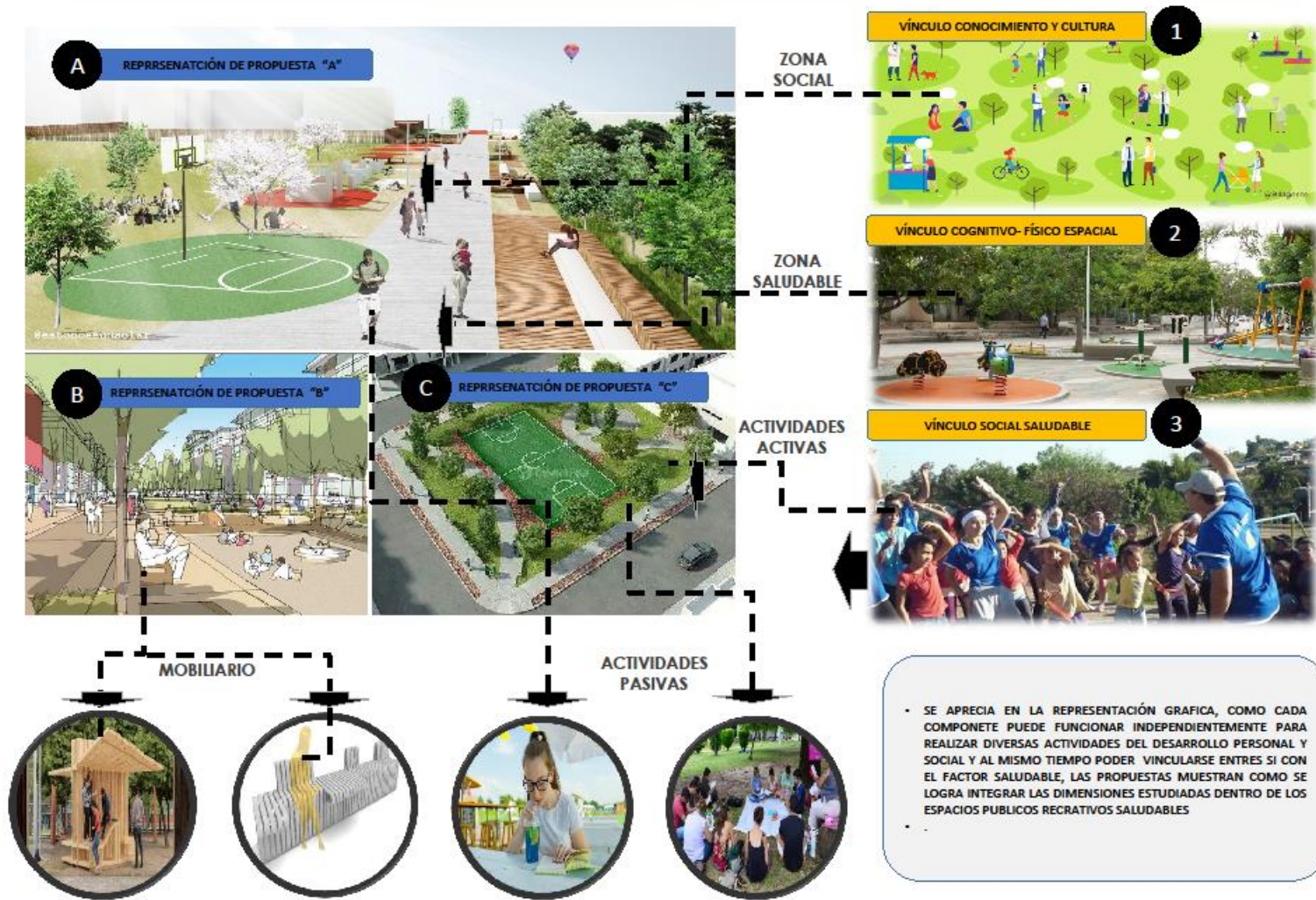


Figura 8. Fuente: Elaboración propia.

## REFERENCIAS

- Alessandri, C. A. (2014). La ciudad como privación y la reapropiación de lo urbano como ejercicio de la ciudadanía. *XIII Coloquio Internacional de Geocrítica El control del espacio y los espacios de control Barcelona, 5-10 de mayo de 2014*, 15.
- Arbós, B. T. (2017). *Actividad física y salud en estudiantes desde una perspectiva salutogénica*. España: Universitat de les Illes Balears.
- Arrunátegui, O. J. (2018). *Niñez y espacio público: Un estudio de la experiencia ciudadana de niñas y niños en el parque de la Amistad de Surco*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Artaraz, M. (2002). Teoría de las tres dimensiones de desarrollo sostenible. *Revista de ecología y medio ambiente*, 6.
- Arteaga, B. G. (2018). *El espacio público potencial vínculo de las características ambientales a las lógicas de la ciudad latinoamericana contemporánea*. Cali: Pontificia Universidad Javeriana, Cali.
- Barrera, L. R. (2013). El concepto de la Cultura: definiciones, debates y usos sociales. *Revista de Claseshistoria*, 24.
- Berroeta, T. H., & Vidal, M. T. (2012). La noción de espacio público y la configuración de la ciudad: fundamentos para los relatos de pérdida, civilidad y disputa. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, vol. 11, núm. 31, enero-abril, 2012 Universidad de Los Lagos Santiago, Chile, 16.
- Bolaños, p. A. (2011). Las formas urbanas como modelo-La planificación y la urbanización de vivienda como agentes de cambio en la forma del tejido de la ciudad, Bogotá 1948-2000. *Revista de Arquitectura*, vol. 13, 2011, pp. 23-37- Universidad Católica de Colombia-Bogotá, Colombia, 19.
- Bonilla, D. T. (2018). *El más público de los espacios*. Lima: Universidad de Lima, Programa de Estudios Generales.
- Carmona, R. K. (2015). *Espacios publico como elemntos generador de inclusión y cohesión social en la ciudad contemporanea latinoamericana la percepción del usuario joven como criterio para el disefo urbano- arquitectónico*. Veracruz - Mexico: Universidad Veracruzana (FAUV- Campus Xalapa).
- Elias, R. C. (2018). *Gestión sostenible de los espacios públicos recreativos, percibidos por el poblador del Distrito del Callao – 2018*. Lima: Universidad Cesar Vallejo.
- Flores, X. R., & González, G. M. (2007). Consideraciones sociales en el diseño y planificación de parques urbanos. *Ecomia Sociedad y Territorio*, vol. vi, núm. 24,2007,913-951, 40.
- Garcia, R., Miyashiro, J., Patt, s. C., Rubio, D., & Rebeca, M. (2015). *Desarrollo o crecimiento urbano en Lima: el caso de los distritos del Sur*. Lima.
- Garnica, B. R., & Jiménez, C. J. (2013). Quality of urban life and the physical-spatial dimension of public space: methodological contributions to the management and urban planning. *Perspectiva Geográfica ISSN: 0123-3769 Vol. 18 No. 2 de 2013 pp. 257-280*, 24.
- Giglia, A. (2017). Espacios públicos, sociabilidad y orden urbano. Algunas reflexiones desde la Ciudad de México sobre el auge de las políticas de revitalización urbana. *Cuestión Urbana*, 28.



- Gregorio, D. K. (2019). *Gobernanza urbana en el espacio público del distrito de Independencia al año 2019*. Lima: Universidad César vallejo.
- Guzmán, B. F., & Ochoa, d. I. (2014). Confort térmico en los espacios públicos urbanos-clima cálido y frío semi seco. *Revista Hábitat Sustentable Vol. 4, N°. 2. Dic, 2014. ISSN 0719-0700*, 63.
- Hidalgo, R. A. (2017). Public Space as a Territorial Linkage. Theory and Application in a Marginal Urban Community of México. *Revista de Estudios Andaluces (REA)*, 30.
- Holguín, R. A. (2018). *La recuperación del espacio público como estrategia de revitalización urbana del Complejo de Mercados de Piura, 2017*. Piura : Escuela de Postgrado - Universidad Cesar Vallejo.
- Ibárcena, I. V. (2016). *Criterios de diseño y transformación de los espacios públicos en los asentamientos humanos del Perú*. Valencia, España: Universidad Politécnica de Valencia.
- INEI, I. N. (2017). *Directorio Nacional de Centros Poblados, Censos nacionales 2017*. Lima.
- Jimenez, E. E. (2015). Primary school teachers' personal and professional development: contributions from counseling. *Actividades Investigativas en Educación* , 30.
- La Cruz, M. E. (2019). *Arte participativo, nuevas configuraciones del espacio público en el centro histórico de Lima*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- López, M. M. (2018). *La gestión sostenible del uso del espacio recreativo y su incidencia en el fortalecimiento de los procesos de integración social en el distrito de Cajamarca, 2017*. Cajamarca: Universidad César Vallejo.
- Marín, A. R. (2002). *La práctica de la recreación como alternativa para ocupar el tiempo libre del adulto mayor*. Nuevo León: Universidad Autonoma de Nuevo León.
- Melgarejo, T. M. (2017). *Modelo de intervención en el espacio público de la ciudad histórica basaso en el análisis paramétrico de sus transformaciones, funcionalidad y calidad ambiental. Caso estudio de la ciudad de Cartagena*. Cartagena: Universidad Politécnica de Madrid.
- Mendoza, A. C. (2019). *Factoeres urbanos ambientales en la calidad del espacio público de influencia en la autoestima colectiva social en le asentamiento humano laura Caller en el distrito de los Olivos* . Lima: Universidad Nacional Federico Villareal.
- Páramo, P., Burbano, A., Bernardo, J., Barrios, V., Pasquali, C., Fabiola, V., . . . Moyano, E. (2018). Avances en Psicología Latinoamericana / Bogotá (Colombia) / Vol. 36(2) / pp. 345-362 / 2018 / ISSNé2145-4515. *Habitability of Public Space in Latin American Cities*, 18.
- Pastor, B. S. (2019). *Fotografía documental y gestión cultural; lecturas y relecturas de una ciudad que se transforma y adquiere nueva(s) identidad(es). El proyecto La calle es el cielo, fotografía de Daniel Pajuelo*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Pérez, P. L. (2018). *Lima, donde los espacios públicos corren peligro*. Lima: Universidad Nacional de Rioja.
- Pino, A. M., Astudillo, S. A., Aguirre, D. J., & Salazar, V. A. (2019). Memoria social, cultura política y derecho a la ciudad.un analisis en dos espacios públicos en cuenca, Ecuador. *Revista invi*, 34(96): 53-75.

- Ramírez, W., Stefano, V., & Ramón, S. G. (2004). El impacto de la actividad física sobre la salud, la cognición, la socialización y el rendimiento académico, una revisión teórica. *Revista de Estudios Sociales*, no. 18, agosto de 2004, 67-75., 9.
- RNM, R. N. (2014). Protección y Conservación del ambiente. En I. N. Informática, *Registro Nacional de Municipalidades 2014. Principales Resultados* (pág. 12). Lima: INEI.
- Rodríguez, A. (2002). La recreación: una estrategia de enseñanza para el desarrollo del contenido actitudinal del diseño curricular en alumnos de Tercer Grado, de la Escuela Bolivariana Ambrosio Plaza. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación Universidad Pedagógica Experimental Libertador Venezuela Sapiens.*, 19.
- Rojo, C. J. (2017). *El deterioro del espacio público y su impacto en las áreas destinadas a la socialización y al desarrollo de la accesibilidad en las ciudades medias mexicanas. Caso Culiacán, Sinaloa*. Culiacán: universidad Autónoma de Barcelona.
- Romero, C. C. (2016). *Espacios públicos y calidad de vida urbana. Estudio de caso en Tijuana, Baja California*. Tijuana: El colegio de la frontera.
- Sádaba, F. J. (2017). *Investigación sobre las posibilidades del espacio público, el mobiliario urbano y las nuevas tecnologías en la ciudad inteligente - caso práctico Birloki System*. País Vasco: Universidad del País Vasco.
- Segobia, O., & Neira, H. (2002). Espacios públicos urbanos: Una contribución a la identidad y confianza social y privada. *REVISTA INVI Nº 55 / NOVIEMBRE 2005 / VOLUMEN 20: 166 A 182*, 17.
- Sosa, c. C. (2017). Análisis de la distribución espacial de los espacios públicos en las ciudades del Distrito Central, Comayagua y Siguatepeque, Honduras, 2017. *Revista de ciencias espaciales, volumen 11, primavera, (35-54)*, 54.
- Tang, V. A. (2019). *La planificación urbana de los espacios verdes en Barranco y la participación ciudadana en el contexto de justicia ambiental*. Lima: 1.
- Tejada, G. S. (2018). *Recuperación del espacio público y tradición comunitaria: La experiencia de tres puntos de cultura*. Lima- Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Vásquez, C. C. (2018). *Estrategias de gestión urbana sostenible para la regeneración del espacio público del margen del río chonta del distrito de baños del inca, Cajamarca*. Cajamarca: Universidad Cesar Vallejo.
- Velarde, H. F. (2017). *El espacio público en la Ciudad Popular. Formas de producción y apropiación de los espacios públicos en la Ciudadela Mariscal Cáceres*. Mariscal Cáceres: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Ecuador.
- Vera, L., Ramirez, M., & Pértile, V. (2017). Disponibilidad de espacios verdes en la ciudad de Resistencia: estudio mediante la aplicación de sistemas de información geográfica (SIG). *VII Seminario de Políticas Urbanas, Gestión Territorial- Instituto de Planeamiento Urbano y Regional (IPUR) Brian Alejandro Thomson (BAT) FAU - UNNE*, 18.
- Vidal, R. R. (2017). From the environment to public space. Conceptual precisions. *Sistema de Información Científica Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 15.

Villanueva, B. J. (2017). *Influencia del Programa de educación ambiental en los aprendizajes de los profesores del nivel primario en las instituciones educativas privadas de Santiago de Surco, 2014*. Lima: Universidad Ricardo Palma-Escuela de Postgrado.

Von Hesse, L. S., Vidal, N. R., Tagle, P. L., Cabrera, E. E., & Bustamante, D. I. (2013). *plan de desarrollo urbano de la ciudad de Chaschapoyas*. Chachapoyas: Ministerio de Vivienda, Construcción y Sanamiento.

ANEXOS

Anexo Matriz de operacionalización de variables.

Variables	Definición		Dimensiones	Indicadores	Ítem	Escala	Instrumentos
<p>ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES</p>	<p><b>conceptual</b> sitios donde los diferentes grupos sociales se ven sujetos a mecanismos de control que reprimen o permiten ciertos comportamientos, esos mecanismos se dan en forma de reglas sociales que influyen en el diseño de los mismos espacios". Flores y Gonzales (2007, p.922)</p>	<p><b>Operacional</b> La variable Espacios Públicos, será evaluada mediante los siguientes aspectos:  01) Cognitiva 02) Social 03) Saludable</p>	<p>COGNITIVA</p>	<p>Cultural</p>	<p>¿Cómo califica la práctica de actividades culturales dentro de sus parques y espacios públicos? ¿Cómo califica la promoción de la cultura mediante el uso de los parques y espacios públicos en la ciudad?</p>	ordinal	Encuestas
				<p>Físico espacial</p>	<p>¿Cómo considera la de frecuencia del uso de sus parques y espacios públicos actualmente en la ciudad? ¿Cómo considera la propuesta de creación de nuevos espacios públicos en la ciudad en beneficio del poblador?</p>	ordinal	Encuestas
				<p>Ambiental</p>	<p>¿Cómo califica el diseño actual y equipamiento de sus parques y espacios públicos a favor del cuidado y preservación del medio ambiente? ¿Cómo califica actualmente el aporte de los parques y espacios públicos de su ciudad, en relación al respeto y conservación de la naturaleza existente?</p>	ordinal	Encuestas
			<p>SOCIAL</p>	<p>Recreación Activa</p>	<p>¿Cómo considera que sus parques y espacios públicos, le brinden la posibilidad de poder ejercitarse al aire libre? ¿Cómo considera que se niegue la posibilidad de usar a los parques y espacios públicos para realizar actividades físico recreativas?</p>	ordinal	Encuestas
				<p>Recreación Pasiva</p>	<p>¿Cómo considera que la falta de equipamiento en sus parques y espacios públicos limite su uso adecuadamente? ¿Cómo califica considerar dentro de sus parques y espacios públicos, equipamiento que facilite la realización de ejercicios al aire libre?</p>	ordinal	Encuestas
				<p>Desarrollo personal</p>	<p>¿Cómo califica que sus espacios públicos no promuevan el vínculo social y solo sean construidos como espacios residuales en la ciudad? ¿Cómo considera que los espacios públicos sean usados mayormente para transitarlos al no brindar la comodidad al ciudadano para realizar actividades de vínculo social?</p>	ordinal	Encuestas
			<p>SALUDABLE</p>	<p>Actividades preventivas</p>	<p>¿Cómo considera que se pueda incorporar áreas para la realización de actividades físicas saludables dentro de los parques y espacios públicos? ¿Cómo califica que se pueda usar a los parques y espacios públicos para realizar actividades de prevención de enfermedades en beneficio de los habitantes de la ciudad?</p>	ordinal	Encuestas
				<p>Actividades físicas y deportivas</p>	<p>¿Cómo considera, que se promueva la práctica de actividades físicas solo en los centros deportivos y no en los espacios públicos y parques? ¿Cómo califica, si se implementan programas que incentiven el uso del espacio público y parques, mediante la práctica de deportes en beneficio de la salud?</p>	ordinal	Encuestas
				<p>Actividades ambientales</p>	<p>¿Cómo considera que no se promueva el interés por el cuidado del medio ambiente en los parques y espacios públicos de la ciudad? ¿Cómo califica que no se involucre a la población en las actividades de cuidado y preservación del medio ambiente y la salud en los espacios públicos?</p>	ordinal	Encuestas

Anexo. Instrumentos de recolección de datos

**INSTRUMENTO**

**ENCUESTA**

**Estimado participante, se agradece de antemano su colaboración en la presente encuesta, considerando de manera anónima su identidad.**

**Indicación:** Se solicita al participante responder de manera objetiva a cada pregunta y de acuerdo a su criterio, con la finalidad de poder evaluar de manera veraz el presente instrumento.



NOTA: la presente encuesta consta de 18 preguntas; marque con un aspa "X" la alternativa que considere correcta según su criterio, la evaluación tiene un puntaje del 1 al 5 como se muestra en el siguiente cuadro.

1.- Muy Malo	2.- Malo	3. Regular	4.- Bueno	5.- Excelente
--------------	----------	------------	-----------	---------------

N°	ITEM	1	2	3	4	5
1	¿Cómo califica la práctica de actividades culturales dentro de sus parques y espacios públicos?	1	2	3	4	5
2	¿Cómo califica la promoción de la cultura mediante el uso de los parques y espacios públicos en la ciudad?	1	2	3	4	5
3	¿Cómo califica la frecuencia de uso de sus parques y espacios públicos, actualmente en su ciudad?	1	2	3	4	5
4	¿Cómo considera la propuesta de creación de nuevos espacios públicos en la ciudad, en beneficio del poblador?	1	2	3	4	5
5	¿Cómo califica el diseño actual y equipamiento de sus parques y espacios públicos, en relación al cuidado y preservación del medio ambiente?	1	2	3	4	5
6	¿Cómo califica el aporte de los parques y espacios públicos de su ciudad, respecto a la conservación de la naturaleza existente?	1	2	3	4	5
7	¿Cómo considera que sus parques y espacios públicos, le brinden la alternativa de ser usados para poder ejercitarse al aire libre?	1	2	3	4	5
8	¿Cómo califica usted, que los parques y espacios públicos de la ciudad, no consideren en su diseño áreas adecuadas para realizar actividades físico recreativas?	1	2	3	4	5
9	¿Cómo califica usted la cantidad de equipamiento y mobiliario urbano en los parques y espacios públicos de su ciudad, para realizar actividades pasivas y de ocio?	1	2	3	4	5
10	¿Cómo califica considerar dentro de sus parques y espacios públicos, equipamiento y mobiliario urbano que aporten confort y calidad en su uso?	1	2	3	4	5

11	¿Cómo califica que sus espacios públicos no promuevan el vínculo social y solo sea construido como espacios residuales en la ciudad?	1	2	3	4	5
12	¿Cómo considera que los espacios públicos sean usados mayormente para transitarlos al no brindar la comodidad al ciudadano para realizar actividades de vínculo social?	1	2	3	4	5
13	¿Cómo considera que se pueda incorporar áreas para la realización de actividades físicas saludables dentro de los parques y espacios públicos?	1	2	3	4	5
14	¿Cómo califica que se pueda usar a los parques y espacios públicos para realizar actividades de prevención de enfermedades en beneficio de los habitantes de la ciudad?	1	2	3	4	5
15	¿Cómo considera, que se promueva la práctica de actividades físicas solo en los centros deportivos y no en los espacios públicos y parques?	1	2	3	4	5
16	¿Cómo califica, si se implementan programas que incentiven el uso del espacio público y parques, mediante la práctica de deportes en beneficio de la salud?	1	2	3	4	5
17	¿Cómo considera que no se promueva el interés por el cuidado del medio ambiente en los parques y espacios públicos de la ciudad?	1	2	3	4	5
18	¿Cómo califica que no se involucre a la población en las actividades de cuidado y preservación del medio ambiente y la salud en los espacios públicos?	1	2	3	4	5

Anexo. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

<b>VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>							
<b>JUICIO DE EXPERTO</b>							
<b>ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA LA VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL EN LA URBANIZACIÓN DERRAMA MAGISTERIAL, DISTRITO DE CHICLAYO</b>							
Responsable: bach. Arq. Cristhian Manuel Mendoza Boggio							
Instrucción							
Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación " Cuestionario sobre vivienda de interés social en la urbanización derrama magisterial, provincia de Chiclayo" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que en base a su criterio y experiencia profesional, valde dicho instrumento para su aplicación.							
NOTA Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:							
1.-Muy Malo		2.-Malo		3.-Regular			
				4.-Bueno			
				5.-Excelente			
Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido					X		
Validez de criterio Metodológico					X		
Validez de intención y objetividad de medición y observación					X		
Presentación y formalidad del instrumento					X		
Total Parcial					20		
TOTAL	20						
Puntuación:							
De 4 a 11: No válida, reformular <input type="checkbox"/>							
De 12 a 14: No válido, modificar <input type="checkbox"/>							
De 15 a 17: Valido, mejorar <input type="checkbox"/>							
De 18 a 20: Valido, aplicar <input checked="" type="checkbox"/>							
Apellidos y Nombres	Teran Flores Carlos Eliberto					  CARLOS ELIBERTO TERAN FLORES Arq. P. N. N. C.A.P. N. 14063	
Grado Académico	Magister						
Mención	Arquitectura						

Anexo. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

<b>VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>JUICIO DE EXPERTO</b>

<b>ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA LA VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL EN LA URBANIZACIÓN DERRAMA MAGISTERIAL, DISTRITO DE CHICLAYO</b>
---

Responsable: bach. Arq. Cristhian Manuel Mendoza Boggio

**Instrucción**  
 Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación " CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

**NOTA** Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy Malo	2.-Malo	3.-Regular	4.-Bueno	5.-Excelente
-------------	---------	------------	----------	--------------

Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				X			
Validez de criterio Metodológico					X		
Validez de intención y objetividad de medición y observación			X				
Presentación y formalidad del instrumento					X		

Total Parcial				8	10
<b>TOTAL</b>				<b>18</b>	

Puntuación:


De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar



Apellidos y Nombres	<b>FAILOC SU VICTOR GERMAN</b>	 FIRMADO POR VICTOR GERMAN FAILOC SU ARQUITECTO CAP. N° 8868 Firma
Grado Académico	<b>MAGISTER</b>	
Mención	<b>ARQUITECTURA</b>	



Anexo. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN  
JUICIO DE EXPERTO

ESTRATEGIAS PROYECTUALES PARA LA VIVIENDA DE INTERÉS SOCIAL EN LA URBANIZACIÓN DERRAMA  
MAGISTERIAL, DISTRITO DE CHICLAYO

Responsable: bach. Arq. Cristhian Manuel Mendoza Boggio

Instrucción  
Luego de analizar y cotejar el instrumento de investigación " Cuestionario sobre vivienda de interés social en la urbanización derrama magisterial, provincia de Chiclayo" con la matriz de consistencia de la presente, le solicitamos que en base a su criterio y experiencia profesional, valide dicho instrumento para su aplicación.

NOTA Para cada criterio considere la escala de 1 a 5 donde:

1.-Muy Malo      2.-Malo      3.-Regular      4.-Bueno      5.-Excelente

Criterio de Validez	Puntuación					Argumento	Observaciones y/o sugerencias
	1	2	3	4	5		
Validez de contenido				X	X		
Validez de criterio Metodológico				X	X		
Validez de intención y objetividad de medición y observación			X	X			
Presentación y formalidad del instrumento			X	X			

Total Parcial					
TOTAL				18	

- Puntuación:
- De 4 a 11: No válida, reformular
  - De 12 a 14: No válido, modificar
  - De 15 a 17: Valido, mejorar
  - De 18 a 20: Valido, aplicar

Apellidos y Nombres	PAREDES RAMIREZ RUBÉN ALEJANDRO
Grado Académico	MAGISTER
Mención	ARQUITECTURA



Firma  
Mgtr. Arq. Rubén Alejandro Paredes Ramírez  
C.A.P. 22129

Anexo. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos (fichas de observación).

**Validez del instrumento: Juicio de experto**

**"CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS"- Responsable: Cristhian Manuel Mendoza Boggio.**

**Instrumento: FICHA DE OBSERVACIÓN 1**

Indicación: Señor especialista, luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional denotando si cuenta o no cuenta con los recursos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy Malo	2.- Malo	3. Regular	4.- Bueno	5.- Excelente
--------------	----------	------------	-----------	---------------

No	Ítem	1	2	3	4	5
1	Parámetros y clasificación en base a las dimensión cognitiva de estudio y sus indicadores: Cultural, Físico Espacial y Ambiental					X
2	Parámetros y clasificación de la dimensión Social de estudio y sus indicadores : Recreación Activa, Recreación Pasiva y Desarrollo Personal					X
3	Parámetros y clasificación de la dimensión Saludable de estudio y sus indicadores : Actividades preventivas, Actividades físico deportivas y Actividades Ambientales					X
4	Observaciones referentes a lo evaluado en base al análisis de correspondencia con las dimensiones de estudio					X

Total Parcial	20
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar

Recomendaciones.....

Apellidos y nombres	Teran Flores Carlos Eliberto
Grado académico	Magister
Mención	Arquitectura



CARLOS ALBERTO TERAN FLORES  
ARQUITECTO C.R.P. N° 1480

Firma

Anexo. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos (fichas de observación).

**Validez del instrumento: Juicio de experto**

**“CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS”**- Responsable: Cristhian Manuel Mendoza Boggio.

**Instrumento: FICHA DE OBSERVACIÓN 1**

Indicación: Señor especialista, luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional denotando si cuenta o no cuenta con los recursos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy Malo	2.- Malo	3. Regular	4.- Bueno	5.- Excelente
--------------	----------	------------	-----------	---------------

No	Ítem	1	2	3	4	5
1	Parámetros y clasificación en base a las dimensión cognitiva de estudio y sus indicadores: Cultural, Físico Espacial y Ambiental				X	
2	Parámetros y clasificación de la dimensión Social de estudio y sus indicadores : Recreación Activa, Recreación Pasiva y Desarrollo Personal					X
3	Parámetros y clasificación de la dimensión Saludable de estudio y sus indicadores : Actividades preventivas, Actividades físico deportivas y Actividades Ambientales					X
4	Observaciones referentes a lo evaluado en base al análisis de correspondencia con las dimensiones de estudio					X

Total Parcial				4	15
TOTAL	19				

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar

Recomendaciones.....

.....

Apellidos y nombres	FAILOC SU VICTOR GERMAN
Grado académico	MAGISTER
Mención	ARQUITECTURA

 VICTOR GERMAN FAILOC SU ARQUITECTO CAP. N° 8868
Firma

Anexo. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos (fichas de observación).

**Validez del instrumento: Juicio de experto**

**“CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS”**- Responsable: Cristhian Manuel Mendoza Boggio.

**Instrumento: FICHA DE OBSERVACIÓN 1**

Indicación: Señor especialista, luego de un riguroso análisis de los ítems del cuestionario de la encuesta que le mostramos, marque con un aspa el casillero que crea conveniente de acuerdo a su criterio y experiencia profesional denotando si cuenta o no cuenta con los recursos mínimos de formulación para su posterior aplicación.

Nota: para cada pregunta se considera la escala de 1 a 5 donde:

1.- Muy Malo	2.- Malo	3. Regular	4.- Bueno	5.- Excelente
--------------	----------	------------	-----------	---------------

No	Ítem	1	2	3	4	5
1	Parámetros y clasificación en base a las dimensión cognitiva de estudio y sus indicadores: Cultural, Físico Espacial y Ambiental					X
2	Parámetros y clasificación de la dimensión Social de estudio y sus indicadores : Recreación Activa, Recreación Pasiva y Desarrollo Personal					X
3	Parámetros y clasificación de la dimensión Saludable de estudio y sus indicadores : Actividades preventivas, Actividades físico deportivas y Actividades Ambientales				X	
4	Observaciones referentes a lo evaluado en base al análisis de correspondencia con las dimensiones de estudio				X	

Total Parcial					
TOTAL			18		

Puntuación:

De 4 a 11: No válida, reformular

De 12 a 14: No válido, modificar

De 15 a 17: Valido, mejorar

De 18 a 20: Valido, aplicar

Recomendaciones.....  
 .....  
 .....

Apellidos y nombres	PAREDES RAMIREZ RUBEN ALEJANDRO
Grado académico	MAESTRO
Mención	ARQUITECTURA

.....Firma.....  
  
  
 Mgr. Arq. Rubén Alejandro Paredes Ramírez  
 C.A.P. 22129

Anexo. Autorización del desarrollo de la investigación (Consentimiento informado del desarrollo de la investigación).

FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO DE  
INVESTIGACIÓN

TÍTULO: "CREACIÓN DE ESPACIOS PÚBLICOS RECREATIVOS SALUDABLES  
EN EL DISTRITO DE CHACHAPOYAS"

Chachapoyas 28 de abril del 2020.

Yo, Arq. Johany del Pilar Bracamonte Orozco, Sub Gerente De Catastro Y Control Territorial, de la Municipalidad Provincial de Chachapoyas, una vez informado sobre los propósitos, objetivos, procedimientos de intervención y evaluación que se llevarán a cabo en esta investigación, autorizo a Cristhian Manuel Mendoza Boggio, alumno de la maestría en arquitectura de la Universidad César Vallejo, para la realización de la investigación.

Adicionalmente se me informó que:

- Mi participación en esta investigación es completamente libre y voluntaria, estoy en libertad de retirarme de ella en cualquier momento.
- No recibiré beneficio personal de ninguna clase por la participación en este proyecto de investigación. Sin embargo, se espera que los resultados obtenidos permitan evaluar la calidad de los espacios públicos de la ciudad de Chachapoyas mediante la investigación.
- Toda la información obtenida y los resultados de la investigación serán archivados en papel y medio electrónico. El archivo del estudio se guardará en la Universidad César Vallejo, bajo la responsabilidad del investigador.

Hago constar que el presente documento ha sido leído y entendido por mí en su integridad de manera libre y espontánea.



Anexo. Matriz de consistencia.

Formulación del problema	Objetivos	Marco teórico (esquema)	Hipótesis	Variables	Dimensiones	Metodología
<p>Problema general:</p> <p>¿Cuál es el impacto de la creación de espacios públicos recreativos saludables en el distrito de Chachapoyas?</p>	<p>Objetivo general:</p> <p>Contribuir con la creación de los espacios públicos, recreativos saludables, en el distrito de Chachapoyas</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>(a) Identificar el nivel cognitivo de la población sobre el uso de los espacios públicos en el distrito de Chachapoyas; (b) Medir el vínculo participativo de la población respecto a las actividades sociales recreativas desarrolladas en los espacios públicos; (c) describir las actividades saludables que la población realiza actualmente en los espacios públicos en la ciudad de Chachapoyas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de investigación en el ámbito Internacional y Nacional.</li> <li>• La investigación se sustenta en tratados teóricos, siendo la teoría de la noción del espacio público y la configuración de la ciudad, la de las formas urbanas como modelo y la de las 3 dimensiones de desarrollo sostenible.</li> <li>• Los fundamentos se organizan en base a las dimensiones consideradas en la operacionalización de la variable</li> </ul>	<p>Hipótesis general:</p> <p>La creación de espacios públicos recreativos saludables contribuye en mantener una vida saludable, generar conciencia ciudadana e integración social en la ciudad de Chachapoyas.</p>	<p>ESPACIOS PÚBLICOS</p>	<p><b>COGNITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultural</li> <li>• Físico espacial</li> <li>• Ambiental</li> </ul> <p><b>SOCIAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recreación activa</li> <li>• Recreación Pasiva</li> <li>• Desarrollo personal</li> </ul> <p><b>SALUDABLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades preventivas</li> <li>• Actividades físicas y deportivas</li> <li>• Actividades ambientales</li> </ul>	<p>Enfoque: SOSTENIBLE</p> <p>Diseño de investigación: Descriptivo Simple, con Propuesta</p> <p>Población: 32587 habitantes</p> <p>Muestra: 265 pobladores</p> <p>Técnicas: encuestas</p> <p>Instrumentos: encuestas personales</p> <p>Tratamiento estadístico: se ha empleado el Coeficiente Alfa de Cronbach.</p>