



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Psicomotricidad y desarrollo cognitivo en estudiantes de 5 años de la I.E.

San José Obrero-Huacho 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Carina Alejandrina Ñique Estupiñan (ORCID: 0000-0001-5968-4150)

ASESORA:

Dra. Nancy Elena Cuenca Robles (ORCID: 000-0003-3538-2099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico de manera especial a mi hermana Rosario pues ella fue para mí el principal cimiento para la construcción de mi vida profesional ella es el espejo en el cual me quiero reflejar por sus infinitas virtudes y gran corazón lo que me llevaron a admirarla. A, Dios por haberme concedido tener la mejor de las hermanas. A mis padres Isolina, Reynaldo y a mis hermanos por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad, motivándome siempre a alcanzar mis metas y anhelos

Agradecimiento

A, Dios por la vida y permitir lograr este reto alcanzado. A mi esposo, por la ayuda que me ha brindado ha sido sumamente importante estuvo en los momentos y situaciones más difíciles siempre ayudándome, no fue fácil alcanzar este proyecto sin embargo fuiste mi gran soporte gracias amor. A mis hijos, Fátima, Ariana, Bianca, Fabrizio y a mi pequeña Ivanita por ser mi fuente de motivación para poder superarme, ser un buen ejemplo y así poder luchar para que la vida les depare un futuro mejor. A, todas las personas, profesores, amigos que me apoyaron y creyeron en la realización de esta tesis.

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: **ÑIQUE ESTUPIÑAN, CARINA ALEJANDRINA**

Para obtener el Grado Académico de **Maestra en Psicología Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:
PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO COGNITIVO EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE LA I.E.SAN JOSE OBRERO-HUACHO 2020

Fecha: 10 de agosto de 2020

Hora: 2:00 p.m.

JURADOS:

PRESIDENTE:
Dr. Abner Chavez Lenadro

SECRETARIO:
Dr. Edwin Alberto Martinez Lopez

VOCAL:
Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- APROBAR POR MAYORÍA

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

-
-
-

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

-
-
-

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



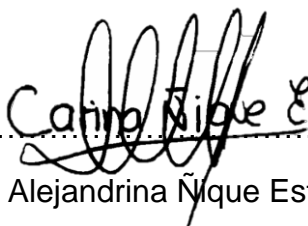
Declaratoria de Autenticidad

Yo, Carina Alejandrina Ñique Estupiñan estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, declaro que el trabajo académico titulado **“Psicomotricidad y desarrollo cognitivo en estudiantes de 5 años de la I.E. San José Obrero- Huacho 2020”** presentada en 53 folios para la obtención del grado académico de Maestro en Psicología Educativa es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación indicando correctamente toda cita textual o de paráfrasis provenientes de otras fuentes, de acuerdo a lo establecido por las normas de elaboración del trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente utilizadas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, e someto a las sanciones que determine el procedimiento disciplinario.

Lima, 07 de agosto del 2020



.....

Carina Alejandrina Ñique Estupiñan

15726974

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	14
2.1. Tipo y diseño de investigación	14
2.2. Operacionalización de variables	15
2.3. Población, muestra y muestreo	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5. Procedimiento	18
2.6. Método de análisis de datos	18
2.7. Aspectos éticos	19
III. RESULTADOS	19
IV. DISCUSIÓN	25
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	36
Anexo 1: Matriz de Consistencia	37
Anexo 2: Instrumento para medir la psicomotricidad (Tepsi)	39
Instrumento para medir el desarrollo cognitivo	42
Anexo 3 : Certificado de Validación de Instrumentos	44
Anexo 4: Prueba de Confiabilidad de los Instrumentos	46

Anexo 5: Base de Datos de los Instrumentos	48
Anexo 6: Turnitin	50
Acta de Aprobación de Originalidad	51
Autorización de la versión final del trabajo de Investigación	52
Formulario de Autorización para la Publicación Electrónica de Tesis	53

Índice de tablas

Tabla 1.Operacionalización de variable Psicomotricidad	15
Tabla 2.Operacionalización de variable desarrollo cognitivo	15
Tabla 3. Validez del instrumento de psicomotricidad original	17
Tabla 4. Validez de instrumento desarrollo cognitivo	18
Tabla 5. Confiabilidad de las variables	18
Tabla 6. Distribución de frecuencia según variable Psicomotricidad	19
Tabla 7. Distribución de frecuencia según dimensiones de variable psicomotricidad	20
Tabla 8. Distribución de frecuencia según desarrollo cognitivo	21
Tabla 9. Distribución de frecuencia según dimensiones de variable desarrollo cognitivo	21
Tabla 10. Coeficiente de correlación y significación entre las variables psicomotricidad y desarrollo cognitivo	22
Tabla 11. Coeficiente de correlación y significación entre la dimensión coordinación y la variable desarrollo cognitivo	23
Tabla 12.Coeficiente de correlación y significación entre la dimensión lenguaje y la variable desarrollo cognitivo	24
Tabla 13. Coeficiente de correlación y significación entre la dimensión motricidad y la variable desarrollo cognitivo	24

Índice de figuras

Figura 1. Niveles según variable Psicomotricidad	19
Figura 2. Niveles según dimensiones de variable psicomotricidad	20
Figura 3. Niveles según variable desarrollo cognitivo	21
Figura 4. Niveles según dimensiones de variable desarrollo cognitivo	22

Resumen

La investigación titulada “Psicomotricidad y desarrollo cognitivo en estudiantes de 5 años de la I.E. San José Obrero- Huacho 2020”, cuyo objetivo fue establecer la relación entre la Psicomotricidad y el Desarrollo Cognitivo en los estudiantes.

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, de tipo básica, con diseño no experimental y de nivel correlacional. La muestra de esta investigación estuvo constituida por 60 alumnos de 5 años de la I.E. San José Obrero- Huacho 2020, el muestreo fue no probabilístico ya que todos los integrantes de la muestra no tuvieron la misma posibilidad de ser elegidos. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios.

La conclusión fue conforme a la hipótesis general, sobre la variable psicomotricidad el 62% el cual representa 37 estudiantes de cinco años de la IE. San José Obrero- Huacho 2020, presentaron nivel de normalidad; el 22% equivalente a 13 estudiantes de cinco años que presentan un nivel de riesgo, y el 17% equivalente a 10 estudiantes retraso ; asimismo en cuanto a la variable desarrollo cognitivo el 63% el cual representa 38 estudiantes, presentaron logro esperado; el 15% equivalente a 9 niños; y el 8% equivalente a 5 niños; los encuestados perciben un alto nivel en cuanto al grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman = 0,810 significa que existe una alta relación positiva entre las variables, la psicomotricidad y el desarrollo cognitivo en estudiantes de 5 años de la IE. San José Obrero- Huacho 2020.

Palabras clave: Psicomotricidad, Desarrollo cognitivo, Lenguaje

Abstract

The research entitled "Psychomotricity and cognitive development in 5 year-old students of the I.E. San José Obrero-Huacho 2020", whose objective was to establish the relationship between psychomotricity and cognitive development in students.

The research focus was quantitative, basic, with a non-experimental design and a correlational level. The population of this research consisted of 60 5 year-old students from the I.E. San José Obrero- Huacho 2020, the sampling was non-probabilistic since all the members of the sample did not have the same possibility of being chosen. The technique used was the survey and the instruments were the questionnaires.

The conclusion was in accordance with the general hypothesis, on the psychomotricity variable 62% which represents 37 students of five years of IE. San José Obrero- Huacho 2020, presented normality level; 22% equivalent to 13 five-year-old students who present a level of risk, and 17% equivalent to 10 students; likewise, regarding the cognitive development variable, 63%, which represents 38 students, presented expected achievement; 15% equivalent to 9 children; and 8% equivalent to 5 students; respondents perceive a high level in terms of the degree of correlation between the variables determined by spearman = 0.810 means that there is a high positive relationship between the variables, compared to (degree of statistical significance) there is a significant relationship between psychomotricity and cognitive development in 5 year-old students of IE. San José Obrero- Huacho 2020.

Keywords: Psychomotricity, Cognitive developme, Language