



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Clima Organizacional y desempeño docente en el nivel primaria de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega del Cusco”

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con Mención en Docencia y Gestión
Educativa**

AUTORA:

Br. Barrientos Álvarez, María Antonieta

ASESORA:

Dra. Uscamayta Guzmán, Belén

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Administración Educativa

**TRUJILLO - PERÚ
2018**

PÁGINA DEL JURADO

DEDICATORIA

A Dios, por permitir que los objetivos trazados en mi vida profesional culminen de forma satisfactoria al lograr este grado académico.

A la memoria de mi padre e hijos que son el mejor regalo recibido en la vida, por inculcar en mi persona perseverancia en lograr objetivos trazados.

A mi esposo por apoyar de forma incondicional en momentos de muchas dificultades en la superación de mi persona para la culminación de este grado profesional.

María

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo sede Cusco, por ofrecerme la oportunidad de culminar este grado académico que me permitirá seguir adelante en mi formación profesional y mejorar mi calidad como persona y docente.

A la Dra. Belén Uscamayta Guzmán, asesora del presente trabajo de investigación quien tuvo a bien de orientarme de manera muy acertada para la culminación de esta tesis.

A los doctores validadores del instrumento de investigación cuyas observaciones y aportes permitieron obtener resultados confiables dentro del proceso investigación.

Al director, subdirector y docentes de la Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega del nivel primaria turno mañana, por su colaboración incondicional durante la aplicación de los instrumentos de recolección de datos para el desarrollo de la presente investigación.

La autora.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para obtener el Grado Académico de Magister en Administración de la Educación, es grato dirigirme a ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada: “Clima Organizacional y Desempeño Docente en el Nivel Primaria de la Institucion Educativa Inca Garcilaso de la Vega, cuyo propósito fue Determinar en qué medida La el Clima Organizacional se relaciona con el desempeño docente en el nivel Primaria Institución Educativa Inca Garcilaso de la Vega- Cusco..

Esperando cumplir con los requisitos establecidos.

La autora

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	36
1.4.1. Formulación del problema general	36
1.4.2. Formulación de los problemas específicos	36
1.5. Justificación del estudio	37
1.6. Hipótesis	38
1.6.1. Hipótesis General	38
1.6.2. Hipótesis Específicas	38
1.7. Objetivos	39
1.7.1. Objetivo General	39

1.7.2. Objetivos Específicos	39
II. MÉTODO	41
2.1. Diseño de Investigación	41
2.2. Variables y Operacionalización	41
2.2.1. Variables	41
2.2.2. Operacionalización	42
2.3. Población y muestra	44
2.3.1. Población	44
2.3.2. Muestra	44
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.4.1. Técnicas	45
2.4.2. Validez	46
2.4.3. Confiabilidad	46
2.5. Métodos de Análisis de Datos	50
III. RESULTADOS	52
3.1. Descripción	52
3.2. Análisis descriptivos por cada variable y dimensiones	54
3.3. Prueba de hipótesis	61
3.3.1. Prueba de hipótesis general	61
3.3.2. Pruebas de hipótesis específicas	62
IV. DISCUSIÓN	66
V. CONCLUSIONES	69

VI. RECOMENDACIONES	71
VII. REFERENCIAS	72
VIII. ANEXOS	76

RESUMEN

La investigación se centra en describir y explicar la importancia que tiene el clima organizacional y el desempeño laboral y más en Instituciones Educativas como la objeto del presente estudio, por su importancia en la localidad; ya que no solo atiende a un importante número de estudiantes de la localidad, sino que se trata de una Institución Emblemática en la Región.

En cuanto a la metodología empleada El diseño del trabajo de investigación corresponde al no experimental ya que la variable de estudio no se manipuló y se realizó la descripción de las características de la misma forma como se presentan en la realidad, además el estudio es de carácter transversal por lo que el recojo de información se dio en un solo momento, en un tiempo único. En consecuencia, estos diseños corresponden a un trabajo correlacional porque la finalidad es la determinación del grado de relación entre las dos variables de estudio.

Por otro lado los resultados más importantes podemos mencionar que Teniendo el índice confianza del $95\% = 0.95$, lo que implica la significancia de alfa igual a $5\% = 0.05$, se llegó a la conclusión de que el clima organizacional y la dimensión “ preparación para el aprendizaje de los estudiantes, están correlacionadas, asimismo viendo el resultado del estudio estadístico de la prueba para un estudio no paramétrico Tau-B de Kendall con un coeficiente de asociación de 0,656, es decir que están correlacionadas de manera directa y significativa.

Palabras clave: Clima Organizacional, Desempeño Docente, Rendimiento Académico.

ABSTRACT

The investigation is centered in describing and explaining the importance that the organizational climate and the labor performance have and more in Educational Institutions like the object of the present study, by its importance in the locality; since not only it takes care of an important number of students of the locality, but that it is an Emblematic Institution in the Region.

As for the methodology used, the design of the research work corresponds to the non-experimental one, since the study variable was not manipulated and the description of the characteristics was made in the same way as they are presented in reality. Besides, the study is of a transversal nature, so the information collection took place in a single moment, in a single time. Consequently, these designs correspond to a correlational work because the purpose is to determine the degree of relationship between the two study variables.

On the other hand, the most important results we can mention are that having the 95% confidence index = 0.95, which implies the significance of alpha equal to 5% = 0.05, it was concluded that the organizational climate and the dimension "preparation for student learning, are correlated, also seeing the result of the statistical study of the test for a non-parametric study Tau-B of Kendall with a coefficient of association of 0.656, that is to say that they are correlated in a direct and significant way.

Keywords: Organizational Climate, Teaching Performance, Academic Performance.