



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Uso de las tic y la motivación en el área de Ciencias Sociales de estudiantes de
2º de secundaria de I.E. César Vallejo - Chancay, 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Chumpitaz Ramírez, Teófilo Julián (ORCID: 0000-0003-3491-1761)

ASESORA:

Dra. Cuenca Robles, Nancy Elena (ORCID: 0000-0003-3538-2099)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia por su apoyo a lo largo de mis estudios.

A mí querida madre por su amor y apoyo incondicional.

Agradecimiento

Agradezco a los maestros que integran la maestría de Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo y en especial a los que brindaron su apoyo y orientación en el presente trabajo de investigación.



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

El / La Bachiller: **CHUMPITAZ RAMÍREZ, TEÓFILO JULIÁN**

Para obtener el Grado Académico de **Maestro en Psicología Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:

USO DE LAS TIC Y LA MOTIVACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES DE ESTUDIANTES DE 2º DE SECUNDARIA DE I.E. CÉSAR VALLEJO - CHANCAY, 2020

Fecha: 10 de agosto de 2020

Hora: 9:30 a.m.

JURADOS:

PRESIDENTE:
Dr. Abner Chavez Lenadro

SECRETARIO:
Dr. Edwin Alberto Martinez Lopez

VOCAL:
Dra. Nancy Elena Cuenca Robles

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

- APROBAR POR UNANIMIDAD

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

-
-
-

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

-
-
-

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Somos la universidad de los que quieren salir adelante.



Declaratoria de autenticidad

Yo, Teófilo Julián Chumpitaz Ramírez, estudiante de la Escuela de Posgrado del programa académico de Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 16003380 con la tesis titulada: Uso de las tic y la motivación en el área de Ciencias Sociales de estudiantes de 2º de secundaria de I.E. César Vallejo - Chancay, 2020, que consta de 78 folios.

Declaro bajo juramento que:

- La tesis es de mi autoría
- He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultado. Por tanto, la tesis no ha sido plagiado ni total, ni parcialmente.
- La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- Los datos presentados en los resultados son reales, no ha sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes de la realidad investigada.
- De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo un trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piraterías(uso ilegal de información ajena o falsificación)

Asumo la consecuencia y sanciones que mi acción se deriven, sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima ,15 de Julio del 2020



El autor

Índice

| | Página |
|---|--------|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento | iii |
| Página del Jurado | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Índice | vi |
| Índice de tablas | vii |
| Índice de figuras | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT | x |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO | 13 |
| 2.1. Tipo y diseño de investigación | 13 |
| 2.2. La operacionalización de variables | 13 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo | 14 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad | 14 |
| 2.5. Procedimiento | 18 |
| 2.6. Método de análisis de datos | 18 |
| 2.7. Aspectos éticos | 18 |
| III. RESULTADOS | 20 |
| IV. DISCUSIÓN | 26 |
| V. CONCLUSIONES | 30 |
| VI. RECOMENDACIONES | 31 |
| REFERENCIAS | 32 |
| ANEXOS | 40 |
| Anexo No 1: Matriz de consistencia | 40 |
| Anexo No 2: Instrumentos de recolección de datos | 42 |
| Anexo No 3: Certificado de validación de instrumentos | 46 |
| Anexo No 4: Prueba de confiabilidad de los instrumentos | 56 |
| Anexo No 5: Base de datos de la prueba piloto | 58 |
| Anexo No 6: Base de datos de encuesta | 59 |
| Anexo No 7: Constancia de haber aplicado el instrumento | 63 |
| Anexo No 8: Otras evidencias | 64 |

Índice de tablas

| | Pág. |
|--|-------------|
| Tabla 1 <i>Operacionalización de la Variable Uso de las Tic</i> | 13 |
| Tabla 2 <i>Operacionalización de la Variable Motivación</i> | 14 |
| Tabla 3 <i>Descripción de la Población de la I.E. "César Vallejo"</i> | 14 |
| Tabla 4 <i>Validación del Instrumento Original de Uso de las Tic</i> | 16 |
| Tabla 5 <i>Validación del Instrumento Uso de las Tic</i> | 17 |
| Tabla 6 <i>Validación del Instrumento Motivación</i> | 17 |
| Tabla 7 <i>Resultado de Prueba de Confiabilidad de Instrumentos</i> | 18 |
| Tabla 8 <i>Frecuencia y Porcentaje de los Niveles con Respecto a la Variable Uso de las Tic</i> | 20 |
| Tabla 9 <i>Frecuencia y Porcentaje de los Niveles con Respecto a las Dimensiones de la Variable Uso de las Tic</i> | 21 |
| Tabla 10 <i>Frecuencia y Porcentaje de los Niveles con Respecto a la Variable Motivación.</i> | 22 |
| Tabla 11 <i>Frecuencia y Porcentaje de los Niveles con Respecto a las Dimensiones de la Variable Motivación.</i> | 23 |
| Tabla 12 <i>Relación de la Muestra No Paramétricas, Según Rho de Spearman</i> | 24 |

Índice de figuras

| | Página |
|--|--------|
| Figura 1. Distribución de porcentajes de la variable Uso de las TIC. | 20 |
| <i>Figura 2.</i> Distribución de porcentajes de las Dimensiones de la variable Uso de las TIC. | 21 |
| <i>Figura 3.</i> Distribución de porcentajes de la variable Motivación | 22 |
| <i>Figura 4.</i> Distribución de porcentajes de las Dimensiones de la variable motivación. | 23 |

RESUMEN

La investigación titulada “Uso de las tic y la motivación en el área de Ciencias Sociales de estudiantes de 2° de secundaria de I.E. César Vallejo - Chancay, 2020”, cuyo objetivo es establecer la relación entre el uso de las tics y la motivación en el área de ciencias sociales de los estudiantes del segundo de secundaria de la I.E. “César Vallejo”-Chancay, 2020.

El enfoque de la investigación fue cuantitativo, de tipo sustantiva, con diseño no experimental y de nivel correlacional. La población de esta investigación estuvo constituida por 887 estudiantes y una muestra de 100 estudiantes del Segundo grado de secundaria de la I.E. “Cesar Vallejo” de Chancay que fue resultado del muestreo de tipo no probabilístico. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos fueron los cuestionarios.

La conclusión fue conforme a la hipótesis general, sobre la variable uso de las tic 60% de estudiantes manifiestan que el uso de las TIC se ubica en el nivel medio, el 32% de estudiantes se ubican en el nivel alto y el 8% de estudiantes se ubica en el nivel bajo. Sobre la variable motivación el 39% de estudiantes manifiestan que la motivación en el área de ciencias sociales se ubican en el nivel medio, el 31% de estudiantes opinan que la motivación se ubica en el nivel bajo y el 30% de estudiantes se encuentran en un nivel alto. En cuanto al grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman = 0,604 lo que indica una correlación positiva moderada entre las variables, frente al grado de significación estadística, existe relación significativa entre el uso de las tic y la motivación en el área de ciencias sociales de los estudiantes del 2° de secundaria de la I.E. César Vallejo-Chancay, 2020

Palabras clave: TIC, Motivación, Ciencias Sociales

ABSTRACT

The research entitled “Use of ict and motivation in the area of Social Sciences of students of 2nd grade of I.E. César Vallejo - Chancay, 2020 ”, whose objective is to establish the relationship between the use of tics and motivation in the area of social sciences of students of the second year of secondary school of the I.E. "César Vallejo" - Chancay, 2020.

The research approach was quantitative, substantive, with a non-experimental design and a correlational level. The population of this research consisted of 887 students and a sample of 100 students of the second grade of secondary school of the I.E. “Cesar Vallejo” from Chancay, which was the result of non-probabilistic sampling. The technique used was the survey and the instruments were the questionnaires.

The conclusion was in accordance with the general hypothesis, on the variable use of ICT, 60% of students state that the use of ICT is located at the medium level, 32% of students are located at the high level and 8% of students ranks low. Regarding the motivation variable, 39% of students state that motivation in the area of social sciences is at the medium level, 31% of students think that motivation is at the low level and 30% of students are at a high level. Regarding the degree of correlation between the variables determined by Spearman's $Rho = 0.604$, which indicates a moderate positive correlation between the variables, compared to the degree of statistical significance, there is a significant relationship between the use of ICTs and motivation in the area of social sciences of the students of the second year of secondary César Vallejo-Chancay, 2020

Keywords: ICT, Motivation, Social Sciences