



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Estilos de Afrontamiento y Agresividad en Estudiantes de  
Secundaria Huaraz”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORES:**

López Barreto, Sandra (ORCID: 0000-0001-7288-0316)

Lugo Paucar, Karina Estefany (ORCID: 0000-0001-8238-0630)

**ASESORES:**

Dr. Noe Grijalva, Hugo Martin (ORCID: 0000-0003-2224-8528)

Mg. Alva Olivos, Manuel Antonio (ORCID: 0000-0001-7623-1401)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

HUARAZ – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

En primer lugar, esta investigación va dedicado a Dios, quien nos dio la fortaleza necesaria seguir adelante, afrontando y superando todos los obstáculos que se presentaron durante este periodo, como también por ser nuestro guía en todo momento hacia la meta trazada.

Del mismo modo, va dedicado a nuestra familia, en especial a nuestros padres quien han estado incondicionalmente para nosotras, con su voz de aliento, por estar presente en el camino desde el inicio hasta la culminación de nuestra carrera, por su confianza y muestra de apoyo en cada decisión tomada que tuvimos. Por todo ello, la mayor motivación de esta investigación es nuestra familia.

## **Agradecimiento**

A los docentes quienes nos acompañaron durante la carrera profesional, quienes brindaron sus conocimientos para terminar con éxito nuestra carrera, además de su paciencia y dedicación que nos han brindado.

Asimismo, agradecer a nuestros asesores, por ser guías y referentes durante la investigación, por la motivación que nos han dado durante nuestra formación como futuros profesionales.

Finalmente, agradecer a nuestros padres por el apoyo constante para culminar este importante objetivo como es la titulación profesional.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización .....	15
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis.	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.5. Procedimientos .....	18
3.6. Método de análisis de datos .....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN .....	23
VI. CONCLUSIONES .....	29
VII. RECOMENDACIONES.....	30
REFERENCIAS.....	31
ANEXOS .....	36

## Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de según niveles de la variable estilos de afrontamiento y sus dimensiones en estudiantes de secundaria de Huaraz (n=101) .....	20
Tabla 2. Distribución de según niveles de la variable agresividad y sus dimensiones en estudiantes de secundaria de Huaraz (n=101).....	20
Tabla 3. Correlación entre estilos de afrontamiento y agresividad en estudiantes de secundaria de Huaraz (n=101).....	21
Tabla 4. Correlación entre estilos de afrontamiento y las dimensiones de agresividad en estudiantes de secundaria de Huaraz (n=101) .....	21
Tabla 5. Correlación entre la agresividad y las dimensiones de estilos de afrontamiento en estudiantes de secundaria de Huaraz (n=101) .....	22

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación entre los estilos de afrontamiento y agresividad en estudiantes de la ciudad de Huaraz. Para esta investigación se utilizó un diseño no experimental de tipo correlacional, la muestra aplicada fue de 101 adolescentes que corresponden a la edad de 13 entre 17 años. Asimismo, Para la recolección de datos se utilizó la Escala de afrontamiento para adolescentes (ACS) de Fyndenberg y Lewis en 1933, el cual fue adaptado por Canessa en el año 2002 y el Cuestionario de agresión (AQ) de Buss y Perry en 1992 y fue adaptado por Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos y Villavicencio en el año 2012. Para el análisis de los objetivos se aplicó los coeficientes de correlación de Rho de Sperman, donde se tuvo como resultados que los estilos de afrontamiento poseen una correlación negativa con efecto medio y significativa ( $\rho = -.315$ ), por otra parte los estilos de afrontamiento guardan una correlación con efecto medio con las dimensiones de hostilidad y la ira, sin embargo, se correlacionan de efecto pequeño con la agresividad física y de efecto trivial con la agresividad verbal; en cuanto a la agresividad mantiene una correlación positivamente con efecto medio con el afrontamiento no productivo, por otra parte mantienen una correlación de efecto pequeño con resolver el problema y con referencia a otros.

**Palabras Claves:** Estilos de Afrontamiento, Agresividad, ACS

## Abstract

The main objective of this research was to determine the relationship between coping styles and aggressiveness in students from the city of Huaraz. The applied sample population was 101 adolescents corresponding to the age of 13 between 17 years. Also for this research a non-experimental correlational design was used. For data collection, the Fyndenber and Lewis Coping Scale for Adolescents (ACS) was used in 1933, which was adapted by Canessa in year 2002 and the Aggression Questionnaire (AQ) by Buss and Perry in 1992 and was adapted by Matalinares, Yaringaño, Uceda, Fernández, Huari, Campos and Villavicencio in year 2012. For the analysis of the objectives, the correlation coefficients of Rho de Sperman were applied, where the results were that the coping styles have a negative correlation with a medium and significant effect ( $\rho = -, 315$ ), on the other hand, the coping styles are correlated with a medium effect with the dimensions of hostility and anger, however they are correlated with a small effect with physical aggressiveness and with a trivial effect with verbal aggressiveness. Regarding aggressiveness, it maintains a positive correlation with a medium effect with non-productive coping, on the other hand, it maintains a small effect correlation with solving the problem and with reference to others.

**Keywords:** Coping Styles and Aggression, ACS

## ANEXO. Declaratoria de Autenticidad del Asesor

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, **Manuel Antonio Alva Olivos**, docente de la Facultad **Ciencias de la Salud** y Escuela Profesional **Psicología** de la Universidad César Vallejo - **Chimbote**, revisor (a) de la tesis titulada

**"Estilos de Afrontamiento y Agresividad en Estudiantes de Secundaria Huaraz"**, de las estudiantes **López Barreto Sandra** y **Lugo Paucar Karina Estefany**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **11%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Chimbote, 11 de Setiembre del 2020



Firma

**Manuel Antonio Alva Olivos**

**DNI: 32906833**

Revisó	Vicerectorado de Investigación/ <b>DEVAC</b> /Responsable del SGC	Aprobó	<b>Rectorado</b>
--------	---	--------	------------------

**NOTA:** Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como **COPIA NO CONTROLADA**.