



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

Interacción social y clima escolar en los estudiantes de séptimo año Básico
de una Unidad Educativa, Ecuador 2020

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa

AUTOR:

Ordoñez Mariscal, María Fernanda (ORCID: 0000-0002-5730-8415)

ASESOR:

Dra. Sotomayor Nunura, Gioconda del Socorro (ORCID: 0000-0001-6082-0893)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo lo dedico a Dios por darme la vida y la oportunidad de cumplir una meta, a mis queridos hijos Emely, Jesús, Samara por la paciencia, amor y sacrificio ya que luego de mi ausencia supieron encontrarme con los brazos abiertos y brindarme el apoyo incondicional para continuar con el ideal deseado.

Lo dedico con mucho cariño a mi esposo Jefferson por la confianza brindada, a mis queridos padres Vicenta y Oscar por sus sabios consejos, amor, valores y ejemplo de superación constante me han dado esas fuerzas necesarias para continuar cada día con optimismo. A mis queridos hermanos por su apoyo incondicional que me transmitía confianza y seguridad para conseguir el anhelo deseado.

María Fernanda

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad César Vallejo de Piura a su personal de Directivos y administrativos a todos los docentes quienes imparten sus conocimientos y socializan sus enseñanzas por guiar el desarrollo del proceso académico y ser profesionales didácticos y dinámicos.

Mi gratitud a la directora MSc. Marisol Crespo Paucar, por la apertura de la Unidad Educativa Fiscal Alejo Lascano Bahamonde al realizar la ejecución del proceso de investigación.

De igual manera mi agradecimiento profundo a la doctora Sotomayor Gioconda quien durante este proceso me brindo sus conocimientos y oriento mi trabajo para poder culminarlo con éxito.

María Fernanda

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Índice de abreviaturas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	15
3.3. Población (Criterios de selección), muestra y muestreo unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos	17
3.7. Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
V. DISCUSIÓN	26
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	39

Índice de tablas

Tabla 1.	Población de estudio	16
Tabla 2.	Nivel de interacción social de los estudiantes de séptimo año de educación básica en la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020	19
Tabla 3.	Nivel de las dimensiones de la interacción social de los estudiantes de séptimo año de educación básica en la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020	20
Tabla 4.	Nivel de clima escolar de los estudiantes de séptimo año de educación básica en la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020	21
Tabla 5.	Nivel de las dimensiones del clima escolar de los estudiantes de séptimo año de educación básica en la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020	22
Tabla 6.	Prueba de normalidad de los datos obtenidos en la aplicación de los test.	23
Tabla 7.	Correlaciones y nivel de significancia entre interacción social y clima escolar en los estudiantes de séptimo año Básico de una Unidad Educativa, Ecuador 2020	24
Tabla 8	Correlación y nivel de significancia entre las dimensiones de la interacción social con el clima escolar	25

Índice de figuras

Figura 1.	Nivel de la interacción escolar según los estudiantes de séptimo año de educación básica en la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020	19
Figura 2.	Nivel de las dimensiones de la interacción escolar según los estudiantes de la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020	20
Figura 3.	Nivel del clima escolar según los estudiantes de séptimo año de educación básica en la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020.	21
Figura 4.	Nivel de las dimensiones del clima escolar según los estudiantes de séptimo año de educación básica en la Institución Alejo Bahamonde de Guayaquil -2020.	22

Índice de Abreviaturas

EGB	Enseñanza general básica
BGU	Bachillerato general unificado
INEE	Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Ecuador
CEBA	Centro de educación básica alternativa
I.E.	Institución educativa
PEI	Plan educativo institucional
APA	American Psychological Association
SPSS	Statistical Product and Service Solutions

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre interacción social y clima escolar en los estudiantes de séptimo año de Educación General Básica de la Institución Alejo Lascano Bahamonde Guayaquil- 2020.

Es una investigación con enfoque cuantitativo de tipo básica, el diseño es no experimental, de tipo correlacional. La muestra fueron 30 estudiantes, se empleó la técnica de la encuesta y se aplicó dos test, su nivel de confiabilidad en el primer instrumento es de 0,906 y el segundo instrumento es de 0,971, su validez de contenido se evidenció a través del juicio de aprobación de tres expertos, para el procesamiento se utilizó el programa estadístico SPSS versión 25.

Los resultados descriptivos respecto a la variable interacción social indican que un 80% posee un nivel adecuado y el 86,7% percibe un clima escolar promedio, en tanto los resultados inferenciales de la tabla 7, revela que, existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables de estudio. La investigación concluye que existe relación significativa entre interacción social y clima escolar en los estudiantes de séptimo año de Educación General Básica de la Institución Alejo Lascano Bahamonde Guayaquil- 2020 ($Rho = ,484^{**}$ y el nivel de significancia de $,007 < 0.01$).

Palabras clave: empatía, comunicación, inteligencia emocional, escuela

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the relationship between social interaction and school climate in the seventh year of Basic General Education students of the Alejo Lascano Bahomende Institution Guayaquil-2020.

It is a research with quantitative approach of basic type, the design is nonexperimental, of correlational type. The sample was 30 students, the survey technique was used and two tests were applied, their level of reliability in the first instrument is 0.906 and the second instrument is 0.971, its content validity was evidenced through the approval judgment of three experts, SPSS version 25 was used for the processing.

The descriptive results regarding the social interaction variable indicate that 80% have an adequate level and 86.7% perceive an average school climate, while the inferential results in Table 7, reveals that there is a statistically significant relationship between the two study variables. The research concludes that there is a significant relationship between social interaction and school climate in the seventh year of Basic General Education of the Alejo Lascano Bahomende Institution Guayaquil-2020 ($Rho = ,484^{**}$ and the level of significance of $,007 < 0.01$).

Keywords: empathy, communication, emotional intelligence, school