



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Actitudes hacia la conservación ambiental en docentes y
directivos de la I.E. Sor Ana de los Ángeles del Callao,
2015. Estudio Etnográfico**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctora en Educación

AUTORA:

Mgtr. Silvia Guadalupe Sánchez D'Arrigo

ASESORA:

Dra. Yolanda Soria Pérez

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y democracia

PERÚ – 2015

Jurado

Dra. Flor Sánchez Aguirre
Presidente

Dr. Alejandro Menacho Rivera
Secretario

Dra. Yolanda Soria Pérez
Vocal

Dedicatoria

A Dios Padre que me regala su compañía
cada día y a toda mi familia que comprende
el tiempo que no les dedique.

Autora

Agradecimiento

A los maestros que permitieron mi formación Académica y Profesional; así como a todas las personas que formaron parte de la presente investigación.

Declaratoria de autenticidad

Declaro la autoría de la tesis titulada “Actitudes hacia la conservación ambiental en docentes y directivos de la I.E. Sor Ana de los Ángeles del Callao, 2015. Estudio Etnográfico” elaborada bajo mi responsabilidad en calidad de estudiante de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo. En ese sentido, declaro ser la única autora de su formulación y por ende la presente tesis constituye mi propiedad intelectual; haciéndome responsable de todo lo vertido en ella. Asimismo, soy responsable de la fuente de investigación tomada como sustento del marco teórico que proporciona solidez a mi investigación y cuyas referencias han sido respetadas de acuerdo a lo establecido en las normas APA. Además, los datos recogidos tanto de los entrevistados como de los encuestados, han sido respetados y considerados en su real valía para efectos del análisis descriptivo e interpretativo con la finalidad de proporcionar conocimientos científicos propios de una investigación cualitativa etnográfica perteneciente a un problema social.

Por lo tanto, la presente tesis representa una investigación auténtica e inédita la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para fines de consulta que respalden mi autoría.

.....
Magister Silvia Guadalupe Sánchez D'Arrigo
DNI 25496551
Código de estudiante: 2141040168

Presentación

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Actitudes hacia la conservación ambiental en docentes y directivos de la I.E. Sor Ana de los Ángeles del Callao, 2015. Estudio Etnográfico”, con el objetivo de conocer cómo son sus actitudes hacia la conservación ambiental; en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Doctora en Educación. Asimismo, la tesis consta de ocho capítulos que se inician con las generalidades propias de la investigación. En el primer capítulo titulado “Introducción” se hace referencia a los factores que dieron origen al estudio de investigación, así como el propósito de la misma; se incluye además los antecedentes; el marco teórico; espacial; temporal; la contextualización histórica, política, social, cultural y los supuestos teóricos. En el segundo capítulo titulado “Problema de investigación” se presenta la aproximación temática; formulación del problema de investigación; justificación; relevancia y contribución; así como las preguntas orientadoras que dan origen a los objetivos de la investigación. El tercer capítulo titulado “Marco metodológico” presenta la unidad temática; metodología; escenario de estudio; caracterización de sujetos; procedimientos metodológicos; técnicas e instrumentos de recolección de datos; mapeamiento y tratamiento de la información. El cuarto capítulo titulado “Resultados”, presenta la descripción de los resultados y la teorización de la unidad temática. El quinto capítulo titulado “Discusión” versa sobre la comparación de los hallazgos encontrados en otras investigaciones similares. El sexto capítulo titulado “Conclusiones” presenta las conclusiones en relación a las categorías de estudio. El séptimo capítulo está destinado a las “Recomendaciones”. El octavo capítulo presenta las “Referencias bibliográficas”; culminando la investigación con la presentación de los apéndices y el artículo científico. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Atentamente:

La autora

Índice

Índice de contenido	Pág.
Páginas preliminares	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
Resumo	xi
Sommario	xii
I. Introducción	
Antecedentes	14
Marco referencial	26
Marco espacial	32
Marco temporal	33
Contextualización	34
Supuesto teórico	39
II. Problema de investigación	
Aproximación temática	41
Formulación del problema de investigación	46
Justificación	47
Relevancia	51
Contribución	52
Objetivos	52
Objetivo general	52
Objetivos específicos	52

III. Marco metodológico	
Unidad temática	55
Definición conceptual	55
Categorización	59
Metodología	61
Tipo de estudio	61
Diseño de estudio	61
Escenario de estudio	62
Caracterización de los sujetos	63
Procedimientos metodológicos de la investigación	64
Técnicas e instrumentos de recolección de datos	64
Mapeamiento	65
Tratamiento de la información	68
IV. Resultados	
Resultados descriptivos	74
Teorización de la unidad temática	108
V. Discusión	113
VI. Conclusiones	117
VII. Recomendaciones	121
VIII. Referencias Bibliográficas	123
IX. Apéndice	
Artículo científico	129
Matriz de consistencia	136
Matriz de categorización	137
Resumen de resultados por categoría	138
Índice de tablas	
Resultados descriptivos	74
Índice de figuras	
Croquis de la institución educativa	67
Aplicación de un proyecto educativo ambiental	141

Resumen

La presente investigación cualitativa de diseño etnográfico, está orientada a la comprensión de la acción social mediante la estrategia de triangulación teórico-metodológica con el objetivo de conocer cuáles son las actitudes hacia la conservación ambiental en docentes y directivos de la institución educativa Sor Ana de los Ángeles del Callao para el año 2015; la población de estudio consta de 120 docentes de educación primaria y secundaria, así como 4 directivos. Los instrumentos utilizados fueron encuestas, entrevistas, observación directa, grabaciones y transcripciones; procesando los datos mediante la descripción de resultados y teorización de la unidad temática a través de la triangulación múltiple. Los resultados encontrados evidencian sentimientos positivos a favor de la conservación ambiental, aun existiendo falta de conocimiento sobre las instituciones que trabajan sobre el tema, así como falta de planificación y ejecución de acciones; por ello no se evidencia actitudes favorables hacia la conservación ambiental en docentes y directivos de la institución estudiada.

Palabras clave: actitudes, conservación ambiental, docentes, directivos.

Abstract

This qualitative ethnographic research design is oriented to the understanding of social action through the strategy of theoretical and methodological triangulation in order to know what the attitudes towards environmental conservation teachers and Directors of the school Sister Ana de los Angeles Callao 2015; The study population consists of 120 teachers in primary and secondary education as well as 4 directors. The instruments used were surveys, interviews, direct observation, recordings and transcripts; processing data by describing results and theorizing thematic units through multiple triangulation. The results show positive for environmental conservation feelings, although existing lack of knowledge about the institutions working on the issue and lack of planning and implementing actions; why not favorable to environmental conservation teachers and directors of the institution studied attitudes evidence.

Keywords: attitudes, environmental conservation, teachers, administrators.

Resumo

Este projeto de pesquisa etnográfica qualitativa é orientada para a compreensão da acção social através da estratégia de triangulação teórica e metodológica, a fim de saber o que as atitudes em relação à conservação ambiental professores e diretores da escola Irmã Ana de los são Anjos Callao 2015; A população do estudo é constituída por 120 professores do ensino primário e secundário, bem como 4 diretores. Os instrumentos utilizados foram pesquisas, entrevistas, observação direta, gravações e transcrições; processamento de dados, descrevendo os resultados e teorizando a unidad temática através de triangulação múltipla. Os resultados mostram sentimentos positivas para de conservação ambiental, embora a falta de conhecimento sobre as instituições que trabalham sobre o assunto e falta de planejamento e implementação de ações existentes; por que não favorável aos professores de conservação ambiental e diretores da instituição estudada atitudes provas.

Palavras-chave: atitudes, conservação ambiental, professores, administradores.

Sommario

Questa ricerca qualitativa sul disegno etnografico, è orientata alla comprensione dell'azione sociale mediante la strategia della triangolazione teorico-metodologica, con l'obiettivo di scoprire qual è l'atteggiamento dei docenti e del personale direttivo dell'istituzione scolastica Sor Ana de los Ángeles del Callao verso le tematiche di conservazione ambientale, nell'anno 2015. Il campione oggetto dello studio è composto da 120 docenti di scuola elementare, media e superiore e da 4 componenti del personale direttivo. Gli strumenti utilizzati per la ricerca sono stati: sondaggi, interviste, studi di opinione, osservazione diretta, registrazioni e trascrizioni; l'analisi dei dati è stata fatta attraverso la descrizione dei risultati e la teorizzazione di unità tematica attraverso la triangolazione multipla. I risultati ottenuti dimostrano un sentimento positivo verso la conservazione ambientale, però si è evidenziata una certa carenza di informazione su entità pubbliche o private che lavorano in questo ambito, manca inoltre una pianificazione degli interventi da mettere in pratica e quindi l'esecuzione degli interventi stessi; per questi motivi non si possono risaltare atteggiamenti favorevoli verso la conservazione ambientale nei docenti e nel personale direttivo dell'istituzione scolastica oggetto di studio.

Parole chiave: atteggiamenti, la conservazione ambientale, insegnanti, amministratori.